

	Федеральное агентство воздушного транспорта
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора МГТУ ГА

от « 14 » февраля 2026 г. № 52

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

Версия 2.0

Москва, 2026

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОВР	Е.А. Касимова	10.02.2026г
Проверил	Начальник УВ и ПР	В.А. Сокольникова	10.02.2026г
Версия: 2.0		КЭ: _____ УЭ № _____	стр. 1 из 23



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения .....	3
2. Основные цели и задачи .....	6
3. Ответственность психолога и социального педагога по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ .....	7
4. Требования к работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ .....	8
5. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ .....	9
6. Требования к комплексному сопровождению образовательного Процесса и здоровьесбережения .....	14
7. Доступность зданий МГТУ ГА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безопасного в них нахождения .....	16
8. Заключительные положения .....	19
Лист согласования .....	21
Лист ознакомления .....	22
Лист регистрации изменений .....	23



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) (далее — Положение) определяет особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья индивидуально дистанционно и совместно с обучающимися, не имеющими таких ограничений, посредством обеспечения равных условий обучения, воспитания и социальной адаптации в МГТУ (далее — Университет).

1.2. Положение разработано на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и Проект Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Распоряжения Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р (ред. от 08.05.2025) «Об утверждении стратегии реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

ред. от 17.12.2025);

- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2025);

- Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изм. от 30.08.2024);

- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030, утв. Министерством просвещения РФ 30.12.2022 года;

- Письмо Минздрава России от 11.10.2024 N 16-1/5549 «О направлении Методических рекомендаций по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации» (вместе с "Методическими рекомендациями по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации");

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».



ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

- «Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости до 2030 года» (утв. заместителем председателя Правительства РФ Т. Голиковой от 10.04.2023 № 3838п-П8);

- Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 N 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82198).

1.3. Содержание среднего профессионального образования (далее — СПО) и высшего образования (далее ВО) и условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.4. Обучение и воспитание по образовательным программам СПО и ВО обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.5. Университет создает специальные условия для получения СПО и ВО обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения СПО и ВО обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

обеспечение доступа в здания Университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

1.6. При организации обучения по программам подготовки специалистов СПО и ВО, обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:

1.7.1. Полная инклюзия — обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ посещают Университет наряду с другими обучающимися и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки.

1.7.2. Частичная инклюзия — обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому (в дистанционной форме) с посещением Университета и обучаются по индивидуальным учебным планам, если это не противоречит рекомендациям медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7.3. Обучение в общих группах совместно с обучающимися, не имеющими ограничений по здоровью.

1.8. Университет организует сбор сведений об обучающихся инвалидах и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия; деканат факультета; информация, полученная педагогом-психологом, социальным



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

педагогом.

1.9. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, как и для остальных обучающихся, установлена шестидневная учебная неделя.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основными целями обучения и воспитания обучающихся, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ» являются:

2.1.1. Обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, равного доступа к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, строящихся в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;

2.1.2. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их личностную самореализацию в Университете;

2.1.3. Формирование академической и жизненной компетенции;

2.1.4. Формирование общей культуры личности студентов на основе государственных образовательных программ;

2.1.5. Максимальная интеграция и адаптация к жизни в обществе;

2.1.6. Предоставление конкурентоспособного образования, приобретение профессии (специальности), которая дает возможность стать полноценным членом общества и получить желаемое трудоустройство.

2.2. Задачи:

2.2.1 Обеспечение эффективного комплексного психолого-педагогического



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ на протяжении их обучения в Университете; системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

2.2.2 Освоение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;

2.2.3 Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

**3. Ответственность психолога и социального педагога по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ**

3.1. Работа психолога с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся в поддержке и укреплении их психического здоровья.

3.2. Работа социального педагога с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ заключается в осуществление социальной защиты прав обучающихся, выявлении потребности обучающихся инвалидов и его семьи в сфере социальной поддержки, определении направления помощи в адаптации и социализации, в участии в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

интересов обучающегося в государственных органах и органах местного самоуправления.

#### **4. Требования к работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ в Университете должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

4.2. Основными формами профориентационной работы в Университете являются: профориентационное тестирование; дни открытых дверей; консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и их родителей.

4.3. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ определяются Правилами приема на обучение по образовательным программам СПО и ВО, утверждаемыми Университетом самостоятельно на основе Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего и высшего образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или лиц с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

4.5. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения.

**5. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

5.1. В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение СПО и ВО, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся Университет разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы среднего и высшего образования, ориентированные на решение следующих задач:

- создание в Университете условий, необходимых для получения СПО и ВО инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества СПО и ВО инвалидов и лиц с ОВЗ;



ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

5.2. Адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее — ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО).

5.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС ВО и ФГОС СПО по специальности и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей.

5.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в отношении обучающихся с конкретными видами ограничения здоровья, с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, или индивидуальной программы реабилитации инвалида.

5.5. При проектировании содержания адаптированной образовательной программы особое внимание уделяется описанию способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования.

5.6. Все дисциплины и практики реализуются для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в объемах, установленных в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО по специальности.

5.7. В рамках адаптированной образовательной программы реализуется учебная дисциплина «Физическая культура». Университет самостоятельно



## ПОЛОЖЕНИЕ

## об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

устанавливает порядок и формы освоения данной учебной дисциплины для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ локальным нормативным актом.

5.8. Выбор методов обучения, в каждом отдельном случае, обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебной группе.

5.9. В рамках адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС ВО по направлению подготовки или специальности. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается Университетом самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ специальные рабочие места, в соответствии с характером нарушений здоровья, не создаются.

5.10. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации Университет создает фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, позволяющие оценивать достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных



ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

образовательной программой. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ устанавливается Университетом самостоятельно на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО и ВО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.12. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального учебного плана могут предусматриваться различные варианты проведения занятий: в вузе (в учебной группе), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.13. По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ОВЗ должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех, обозначенных в ФГОС ВО и ФГОС СПО, видов деятельности.

Введение каких-либо дифференциаций и ограничений в адаптированные образовательные программы в отношении профессиональной деятельности



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ не допускается.

5.14. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, образовательными организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц. Основными формами содействия трудоустройству выпускника из числа инвалидов и выпускника с ОВЗ, являются презентации и встречи работодателей с обучающимися выпускных учебных групп, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. В программах подготовки, в рамках адаптационных учебных дисциплин, может быть предусмотрена подготовка выпускников из числа инвалидов и выпускников с ОВЗ к трудоустройству, как следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **6. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережения**

6.1. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль учебной деятельности в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в



ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

прохождении промежуточных аттестаций, в ликвидации академических задолженностей; коррекции взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи для преподавателей и иную деятельность.

6.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

6.3. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

6.4. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, содействие в решении бытовых проблем.

6.5. Спортивное оборудование для занятий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ физической культурой отвечает требованиям доступности, надежности, прочность, удобства.

6.6. Университет формирует профессиональную и социокультурную среду,



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6.7. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ вуз вправе использовать такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся. Волонтерское движение способствует социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, более тесному взаимодействию обучающихся, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

6.8. Университет располагает медицинским пунктом для оказания первой медицинской помощи, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде санитарно-просветительской работы.

6.9. Университет обеспечивает универсальность требований к устройству зданий и помещений, содержанию и организации режима работы (к воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению помещений, водоснабжению и канализации, к организации образовательной деятельности и режиму дня, организации медицинского обслуживания, санитарному состоянию и содержанию помещений и др.) в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

**7. Доступность зданий МГТУ ГА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безопасного в них нахождения**

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:



ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

7.1. Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Территория образовательной организации должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.



ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

7.2. Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

7.3. Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий образовательных организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание необходимо уделить обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания следует проектировать в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

7.4. Обеспечение доступности здания студенческого общежития.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

В общежитии при необходимости следует выделить зону для проживания инвалидов и людей с ОВЗ, обеспеченную хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ОВЗ помещениями (группами помещений). В общежитии необходимо предусмотреть оборудованные санитарно-гигиенические помещения для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.5. МГТУ ГА создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов МГТУ ГА внедряет такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть обучающихся навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

## 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом ректора МГТУ ГА и вступает в силу со дня введения его в действие приказом.

8.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

8.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся в соответствии с наличием изменений в действующем законодательстве и утверждаются приказом ректора МГТУ ГА.

8.4. Изменения и дополнения в настоящее положение могут быть предложены любым участником образовательных отношений. Оформляются инициатором письменно и направляются в адрес ректора МГТУ ГА.



ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по УМР и МП

(подпись)

А.С. Борзова  
(ФИО)

12.02.2026г.  
(дата)

Проректор по Б и РИ

(подпись)

В.В. Древняк  
(ФИО)

11.02.2026г.  
(дата)

Начальник УВ и ПР

(подпись)

Сокольникова В.А.  
(ФИО)

10.02.2026г.  
(дата)

Начальник ЮО

(подпись)

С.А. Хасанова  
(ФИО)

10.02.2026г.  
(дата)

Председатель студсовета

МГТУ ГА

(подпись)

М.Р. Челнокова  
(ФИО)

10.02.2026г.  
(дата)





**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	номер листа			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесение изменений
	измененного	нового	Изятого				