



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки**

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Направленность образовательной программы**

**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

**Квалификация (степень)**

(бакалавр)

**Форма обучения**

(очная/заочная)

**Москва, 2021**

## **Б1.ОД.1 История (история России, всеобщей истории)**

Целью освоения дисциплины История (история России, всеобщей истории) является формирование у студентов знаний и целостного представления об истории России во всем ее многообразии, об основных тенденциях и закономерностях в развитии мирового исторического процесса и их конкретных проявлениях в российской истории, о месте и роли России в мировой цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- на основе современного научного знания дать представления о месте истории в системе гуманитарных наук, ее функциях в обществе, инструментари, категориях и понятийном аппарате исторической науки;

- проанализировать периодизацию мирового исторического процесса, содержание основных этапов истории России с древнейших времен до наших дней, показав их общие и особенные черты, место России в развитии мировой цивилизации, основные этапы в развитии культуры;

- дать представления о приращении научных знаний в области изучения истории России, о развитии мировой и отечественной историографии, их соотношении.

- обратить внимание на дискуссионные проблемы в отечественной истории, проанализировать основные научные концепции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД-1<sub>УК-1</sub> - Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе систематизации исторического опыта

знать:

УК-1.1.1 - основные этапы и особенности исторического развития России, её место в мировом историческом процессе;

уметь:

УК-1.2.1 - систематизировать актуальный исторический опыт для решения современных проблем;

владеть:

УК-1.3.1 - навыками выхода из кризисных ситуаций на основе исторического опыта России и передовых стран мира.

УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИД-1<sub>УК-5</sub> - Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия

знать:

УК-5.1.1 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;

уметь:

УК-5.2.1 - взаимодействовать в коллективе на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий;

владеть:

УК-5.3.1 - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям своей страны.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.2 История транспорта России**

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История транспорта России» является формирование у студентов знаний и целостного представления об истории транспорта в России и за рубежом, месте и роли этой дисциплины в системе гуманитарного знания, усвоение студентами особенностей становления и развития отечественного воздушного транспорта, авиационной и космической науки и техники.

Задачи изучения дисциплины

- на основе современных научных концепций дать целостное представление об основных этапах развития и содержании «Истории транспорта России»;
- выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории авиации и космонавтики;
- показать проблемы истории транспорта, а также авиации и космонавтики, по которым ведутся споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки и техники;
- развить познавательные способности студентов, расширить их кругозор;
- обеспечить усвоение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного изучения научно-теоретического материала.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-2 УК-1 - Осуществляет поиск информации, её критический анализ и синтез на основе принципов научно-технической объективности и историзма.

знать:

УК-1.1.2 - Основные этапы истории транспорта, авиации, вклад выдающихся ученых и конструкторов в развитие транспорта, авиации, ракетной техники;

уметь:

УК 1.2.2- Применять знания об истории транспорта, авиации и космонавтики для анализа современных проблем технического развития общества;

владеть:

УК-1.3.2 - Навыками применения принципов научной объективности и историзма при анализе современных проблем технического развития общества.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ИД-2 УК-5 Объективно оценивает роль и значение науки и техники в развитии общества.

Результаты обучения:

знать:

УК-5.1.2– Закономерности и особенности исторического развития транспорта, авиационной и космической техники;

уметь:

УК-5.2.2 – Применять знания о закономерностях развития транспорта и авиационной техники для понимания проблем и перспектив современного общества;

владеть:

УК-5.3.2 – Навыками применения научно-технического наследия и достижений науки и техники в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.3 Философия**

Цели освоения дисциплины Курс философии ставит перед собой целью предоставление студентам метода и методологии познания действительности, развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового философско-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;

- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач, научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов;

- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;

- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;

- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;

- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;

- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности.

- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-З<sub>УК-1</sub> Осуществляет критический анализ и синтез информации, используя философские категории и методы, применяет принципы системного подхода в анализе и оценке проблемных ситуаций

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.3 - Методы философского исследования, принципы системного анализа проблемных ситуаций;

уметь:

УК-1.2.3 - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и разработку направлений их решения, используя принципы системного подхода;

владеть:

УК-1.3.3 - навыками применения принципов системного подхода для критического анализа проблемных ситуаций и определения направлений их решения;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИД-3<sub>УК-5</sub> Критически оценивает межкультурное взаимодействие, учитывая объективные основы формирования разнообразия культур в социальном развитии.

Результаты обучения:

знать:

УК-5.1.3 - категориальный аппарат философии, структуру философского знания, основные направления философии, методы и функции философии;

уметь:

УК-5.2.3 - Осуществлять сравнительный анализ разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия;

владеть:

УК-5.3.3 - Навыками применения категорий и методов философии в анализе межкультурного взаимодействия разнообразных культур;

ИД-4<sub>УК-5</sub> Учитывает особенности разнообразных культур в оценке межкультурного взаимодействия.

Результаты обучения:

знать:

УК-5.1.4 - Этические принципы и ценностные аспекты культурного взаимодействия, особенности социально-исторического развития различных культур;

уметь:

УК-5.2.4 - Воспринимать и сохранять межкультурное разнообразие общества на основе этических принципов, способствовать взаимообогащению разных культур в условиях современного развивающегося мира;

владеть:

УК-5.3.4 - Навыками применения этических принципов при межкультурном взаимодействии в обществе.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.4 Социология**

Цель освоения дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины «Социология» является формирование у студентов системы теоретических знаний о структуре, функционировании и развитии современного общества.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов системы теоретических и эмпирических знаний о социальных общностях, социальных институтах и организациях, о взаимосвязях личности и социальных групп,

- выработка способности социально мыслить и оценивать общественные процессы, сбора и обобщения эмпирической информации,

- формирование навыка использования социальной информации при выполнении профессиональных и статусных ролей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Универсальные

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-4<sub>УК-1</sub> Осуществлять поиск информации, её критический анализ и синтез, используя социологические понятия и методы.

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.4 основные методы, социологического анализа социальной реальности;

уметь:

УК-1.2.4 использовать социологические методы при анализе и оценке современных социальных явлений и процессов;

владеть:

УК-1.3.4 навыками применения принципов системного подхода для критического анализа современных социальных проблем, явлений и процессов.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИД-1<sub>УК-3</sub> Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.

*Результаты обучения:*

знать:

УК-3.1.1 Основные положения и методы социологии, закономерности межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии;

уметь:

УК-3.2.1 применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

владеть:

УК-3.3.1 навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

ИД-5<sub>УК-5</sub> Воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества на основе социологических знаний о закономерностях, развитии и функционировании общества.

*Результаты обучения:*

знать:

УК-5.1.5. основные направления и концепции социологической мысли, социологические теории общества, личности, социальных взаимодействий;

уметь:

УК-5.2.5 использовать социологические понятия и методы при анализе и оценке современных социальных явлений и процессов, социальных и культурных различий;

владеть:

УК-5.3.5 навыками применения и методов социального анализа в межкультурном взаимодействии и взаимообогащении разных культур в современном обществе.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.5 Правоведение**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории государства и права и основ российского законодательства. Основными задачами учебного курса являются усвоение обучающимися необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки и формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов практической профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».

Задачи изучения дисциплины: усвоение обучающимися необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки и формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов практической профессиональной деятельности выпускников по направлению Технология транспортных процессов, профиль подготовки - Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-1<sub>УК-2</sub> Анализирует стратегию и определяет тактику поведения, опираясь на действующее законодательство

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.1 – основы права;

УК-2.1.2 – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

уметь:

УК-2.2.1 – анализировать получаемую правовую информацию с точки зрения возможности применения;

владеть:

УК-2.3.1 – навыками работы со справочными правовыми системами и поиска в них необходимой информации;

ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задачи, опираясь на действующее законодательство

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.3 – структуру и полномочия органов государственной власти, и юридическую силу принимаемых ими решений;

уметь:

УК-2.2.2 – осуществлять поиск нормативной правовой базы, позволяющей найти оптимальное решение в определённой ситуации;

УК- 2.2.3 – определять юридические последствия принимаемых решений;

владеть:

УК-2.3.2 – навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ИД-1<sub>УК-11</sub> Применяет антикоррупционное законодательство на практике

Результаты обучения:

знать:

УК-11.1.1 - действующее антикоррупционное законодательство;

УК-11.1.2 – способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

уметь:

УК-11.2.1 – планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;

владеть:

УК-11.3.1 – навыками правовой квалификации коррупционного поведения и правового обеспечения его пресечения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.6 Начертательная геометрия и инженерная графика**

Целью освоения дисциплины Начертательная геометрия и инженерная графика является получение:

-представления о геометрических свойствах объектов и процессов, отраженных в графических моделях соответствующих им поверхностей, линий и геометрических тел, а также о возможностях компьютерной технологии геометрического моделирования.

-знаний средств графического моделирования трехмерного пространства: комплексного и аксонометрического чертежей и графических языков представления информации, используемых в традиционной и компьютерной технологиях при изображении изделий;

-умений строить графические модели линий, поверхностей и геометрических тел, наиболее широко используемых в современной инженерной деятельности, исследовать их геометрические свойства и проводить параметрический анализ, а также передавать информацию на графических моделях средствами традиционной и компьютерной технологий;

-опыта применения графического моделирования в разработке конструкторской документации на простые изделия, используемые в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

-ознакомление с возможностями компьютерной и традиционной технологий графического моделирования, с системными представлениями инженерной геометрии и графики, а также инструментальными и программными средствами базовых систем компьютерной графики;

-освоение алгоритмов решения системы типовых задач построения, исследования и передачи информации на графических моделях и их применение в решении комплексных прикладных задач средствами традиционной и компьютерной технологий;

-формирование основ геометрической и графической культуры научно-технической деятельности;

-развитие статических и динамических образно-геометрических представлений с опорой на организацию логического мышления, на основе широкого обращения к многочисленным классическим и современным достижениям в области геометрии и графики, обеспеченным новыми возможностями компьютерных технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-1 Разрабатывает эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия графическим способом

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.1 - основные элементы прикладной геометрии и инженерной графики; общие методы построения и чтения чертежей;

уметь:

ОПК-1.2.1 - анализировать полученные результаты в области решения задач начертательной геометрии и инженерной графики;

владеть:

ОПК-1.3.1 - навыками решения типовых задач построения, исследования и передачи информации на графических моделях;

ИД-2 ОПК-1 - Применяет современные компьютерные технологии и конструкторское программное обеспечение в профессиональной деятельности

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.2 - методы и средства компьютерной графики, основы проектирования технических объектов;

уметь:



ОПК-1.2.2 - применять современные компьютерные технологии и конструкторское программное обеспечение при проектировании технических устройств;

владеть:

ОПК-1.3.2 - современными компьютерными технологиями и конструкторским программным обеспечением при проектировании технических устройств.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.7 Введение в профессию**

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» является формирование целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу. Научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками, а также обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;

ознакомить с основами библиографии, использованием электронной библиотеки, поисковыми системами необходимой информации;

подготовить к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;

сформировать профессиональную позицию бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;

выработать умения в определении целей, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами;

сформулировать понятие транспортной системы страны, транспортного комплекса как стратегического ресурса;

охарактеризовать транспортную отрасль как специфическую отрасль экономики,

сформировать у студентов целостный образ будущей профессии;

развить творческий потенциал студента, способность системного и креативного мышления;

мобилизовать на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1ук-6 Применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков

Результаты обучения:

знать:

УК-6.1.1 Основные принципы и элементы учебного процесса;

УК-6.1.2 Круг задач, решаемых в сфере профессиональной деятельности;

УК-6.1.3 Технологию планирования своего времени и перспективных целей карьерного роста;

уметь:

УК-6.2.1 Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности;

владеть:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и

удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.8 Экология транспорта**

Целью освоения дисциплины Экология транспорта является получение знаний, умений и навыков, которые формируют у обучающегося компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, направленность (профиль) Организация перевозок и управление на воздушном транспорте; квалификация (степень) - бакалавр.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся экологическую грамотность и потребность повсеместного обеспечения экологической безопасности;
- сформировать у обучающихся представление о человеке как о неотъемлемой части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживании человечества без сохранения привычной для него среды обитания;
- подготовить обучающихся к последующему освоению дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой.
- приобретение обучающимися опыта использования базовых знаний и умений по предмету обучения для эффективного использования в своей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИД-1<sub>УК-8</sub> Реализовывает цели и задачи, направленные на повышение экологичности технических систем и технологических процессов.

Результаты обучения:

знать:

УК-8.1.1 - теоретические основы экологии, глобальные проблемы окружающей среды, особенности антропогенного воздействия на окружающую среду;

уметь:

УК-8.2.1 - выявлять опасности для окружающей среды;

владеть:

УК-8.3.1 - навыком восприятия и анализа любых материалов экологического характера.

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Анализирует и применяет методы и средства защиты с целью уменьшения экологических последствий

Результаты обучения:

знать:

ОПК-2.1.1 - методы, средства, принципы обеспечения экологической безопасности;

уметь:

ОПК-2.2.1 - применять в профессиональной деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

владеть:

ОПК-2.3.1 - Навыками анализа экологической безопасности транспортных комплексов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.9 Иностранный язык**

Цель освоения дисциплины Иностранный язык является формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также формирование академических навыков, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности, дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, а также осуществления профессиональной деятельности в заданной области.

Задачи изучения дисциплины.

1. Владение специальной английской и американской терминологией; умение объясняться на английском языке по вопросам, связанным с выполнением функциональных обязанностей.

2. Владение основами грамматики авиационного английского языка.

3. Умение анализировать структуру различных видов предложений в тексте, словообразовательные компоненты и извлекать важную для себя информацию.

4. Владение навыками общения в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

универсальные:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1<sub>УК-4</sub>Использует коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.1 - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

уметь:

УК-4.2.1 - общаться на бытовые и общественно-политические темы, не допуская серьезных ошибок, нарушающих коммуникацию, а в случае их возникновения самостоятельно их исправить;

владеть:

УК-4.3.1 - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

ИД-2<sub>УК-4</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.2 Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;

уметь:

УК-4.2.2 Вести - монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств;

владеть:

УК-4.3.2 - Технологией построения эффективной коммуникации на английском языке для передачи информации.

ИД-3<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с

иностранного (-ых) на русский язык и обратно.

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.3 - Информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;

уметь:

УК-4.2.3 - Использовать навыки чтения и перевода относительно публикаций в специализированных англоязычных научно-технических источниках информации;

владеть:

УК-4.3.3 - Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.10 Деловой иностранный язык**

Цель освоения дисциплины Деловой иностранный язык является формирование у студентов иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный английский язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи изучения дисциплины.

Задачей изучения данной дисциплины является обучение практическому владению языком для активного применения при профессиональном общении. Критерием практического владения деловым английским языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными лексико-грамматическими средствами в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения.

Задачи изучения дисциплины.

1. Владение специальной английской и американской терминологией; умение объясняться на английском языке по вопросам, связанным с выполнением функциональных обязанностей.

2. Владение основами грамматики делового английского языка.

3. Умение анализировать структуру различных видов предложений в тексте, словообразовательные компоненты и извлекать важную для себя информацию.

4. Владение навыками общения в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-4<sub>УК-4</sub> Владеет деловым английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы.

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.4 - Основные грамматические структуры и модели предложений;

уметь:

УК-4.2.4 - Правильно пользоваться основными грамматическими конструкциями и моделями предложений при составлении собственных высказываний на общие конкретные и связанные с работой темы на деловом английском языке;

владеть:

УК-4.3.4 - Наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

ИД-5<sub>УК-4</sub> Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль

профессионального общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.5 - Коммуникационные технологии в профессиональном англоязычном взаимодействии;

уметь:

УК-4.2.5 - Воспринимать на слух разговорно-бытовую и профессиональную коммуникацию на деловом английском языке;

владеть:

УК-4.3.5 - Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

ИД-6 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение на иностранном языке для сотрудничества в профессиональном взаимодействии.

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.6 - Основные грамматические конструкции и модели предложений для составления собственных высказываний на общие конкретные и связанные с работой темы на деловом английском языке;

уметь:

УК-4.2.6 - Вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием словарного запаса на общие, конкретные и связанные с работой темы на деловом английском языке;

владеть:

УК-4.3.6 - Деловым английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.11 Высшая математика**

Цель освоения дисциплины. Высшая математика является базовой теоретической и прикладной дисциплиной, которая служит основой для успешного освоения общенаучных и специальных дисциплин в техническом вузе.

Целью изучения дисциплины Высшая математика является овладение ее понятиями, методами, приемами логического анализа, а также конкретным инструментарием решения задач в различных, предусмотренных программой разделах. Изучение курса должно выработать у студентов представление о широте и общности математических понятий и конструкций, и обеспечить их необходимыми навыками проведения математического анализа конкретных задач и построения моделей в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины состоит в том, чтобы на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем, обеспечить необходимую основу для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления Технология транспортных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- сообщить студентам основные теоретические сведения, необходимые для изучения общенаучных, общинженерных и специальных дисциплин и последующего приложения высшей математики, и обучить их соответствующему математическому аппарату;

- воспитать у студентов прикладную математическую культуру, необходимые интуицию и эрудицию в вопросах приложения высшей математики;

- развить логическое и алгоритмическое мышление;

- ознакомить студентов с ролью высшей математики в современной жизни и, особенно в современной технике, с характерными чертами математического метода изучения реальных задач;

- выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов: перевода реальной задачи на адекватный математический язык, выбора оптимального метода ее исследования, интерпретации результата исследования и оценки его точности;

- выработать навыки доведения решения задачи до практически приемлемого результата – числа, графика, точного качественного вывода и т.п. с применением для этого адекватных вычислительных средств, таблиц и справочников;

-выработать умение самостоятельно разбираться в математическом аппарате, применяемом в литературе, связанной со специальностью студента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ОПК-1 способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования профессиональной деятельности.

ИД-3опк-1 Анализирует задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности, на основе полученных знаний по высшей математике.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.3 - Основные понятия и законы высшей математики, их теоретические основания и практическое применение;

уметь:

ОПК-1.2.3 - Выявлять и сопоставлять понятия и законы высшей математики с реальными объектами и процессами;

владеть:

ОПК-1.3.3 - Навыками анализа задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности, на основе понятийного аппарата высшей математики.

ОПК-2 Способен обоснованно выбирать, дорабатывать и применять для решения исследовательских и проектных задач математические методы и модели, осуществлять проверку адекватности моделей, анализировать результаты, оценивать надежность и качество функционирования систем

ИД-4опк-1 Применяет методы высшей математики для формализации и решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.4 Основные методы и модели высшей математики, их практическое применение в решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

уметь:

ОПК-1.2.4 Применять математические методы и модели при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

владеть:

ОПК-1.3.4 Инструментарием, методами, моделями и практическими методиками высшей математики при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.12 Прикладная математика**

Цель освоения дисциплины. Прикладная математика является одной из важнейших прикладных дисциплин, определяющих уровень профессиональной подготовки, соответствующей высшему образованию. В данной дисциплине изучаются математические

основы поиска оптимальных решений, организации транспортных процессов и производства, основы построения математических моделей.

Целью изучения дисциплины Прикладная математика является овладение ее понятиями, методами, приемами логического анализа, а также конкретным инструментарием решения задач в различных, предусмотренных программой разделах. Изучение курса должно выработать у студентов представление о широте и общности математических понятий и конструкций, и обеспечить их необходимыми навыками проведения математического анализа конкретных задач и построения моделей в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины состоит в том, чтобы на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем, обеспечить необходимую основу для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления Технология транспортных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- сообщить студентам основные теоретические сведения, необходимые для изучения общенаучных, общеинженерных и специальных дисциплин и последующего приложения высшей математики, и обучить их соответствующему математическому аппарату;

- воспитать у студентов прикладную математическую культуру, необходимые интуицию и эрудицию в вопросах приложения высшей математики;

- развить логическое и алгоритмическое мышление;

- ознакомить студентов с ролью высшей математики в современной жизни и, особенно в современной технике, с характерными чертами математического метода изучения реальных задач;

- выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов: перевода реальной задачи на адекватный математический язык, выбора оптимального метода ее исследования, интерпретации результата исследования и оценки его точности;

- выработать навыки доведения решения задачи до практически приемлемого результата – числа, графика, точного качественного вывода и т.п. с применением для этого адекватных вычислительных средств, таблиц и справочников;

- выработать умение самостоятельно разбираться в математическом аппарате, применяемом в литературе, связанной со специальностью студента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-3ук-2 определяет и формулирует в рамках поставленной цели экономико-математические задачи, обеспечивающие ее достижение, выбирать оптимальные математические методы (способы) их решения с учетом имеющихся ресурсов и их ограничений.

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.4 - подходы в постановке экономико-математических задач для достижения поставленной цели, обладать знаниями в выборе оптимальных математических методов их решения;

уметь:

УК-2.2.4 - выбирать, исходя из имеющихся ресурсов и с учетом их ограничений, оптимальные математические методы решения экономико-математических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели;

владеть:

УК-2.3.3 - навыками применения оптимальных математических методов для решения экономико-математических задач с последующей интерпретацией полученных решений.

ОПК-1 Способен применять естественно-научные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ИД-5оПК-1 применяет методы прикладной математики для формализации и решения прикладных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.5 - основные методы и модели прикладной математики, их практическое применение в решении прикладных технических задач;

уметь:

ОПК-1.2.5 - применять математические методы и модели при решении прикладных технических задач;

владеть:

ОПК-1.3.5 инструментарием, методами, моделями и практическими методиками прикладной математики при решении прикладных задач.

ИД-6оПК-1 анализирует и интерпретирует математическими методами результаты решения прикладных задач.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.6 - основные методы анализа и интерпретации результатов решения прикладных задач математическими методами.

уметь:

ОПК-1.2.6 анализировать и интерпретировать результаты решения прикладных задач математическими методами;

владеть:

ОПК-1.3.6 - методами анализа и интерпретации результатов решения прикладных задач математическими методами.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### **Б1.ОД.13 Общий курс транспорта**

Целью освоения учебной дисциплины «Общий курс транспорта» является формирование у обучающихся базовых знаний и профессионального представления об инфраструктуре транспорта.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые представления об основных структурно-функциональных особенностях транспорта;
- ознакомить с основами транспортного процесса и классификациями пассажиропотоков и грузопотоков;
- ознакомить с понятийным аппаратом дисциплины;
- ознакомить студентов с функциональными возможностями современного прикладного программного обеспечения, используемого для повышения эффективности использования транспорта;
- Изучить основные объекты, инженерные сооружения, входящие в состав транспортной инфраструктуры, нормативы и классификации, об организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;



- Сформировать практические навыки решения задач по основным направлениям изучаемой дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ИД-1оПК-5 Находит и критически анализирует информацию по различным видам транспорта

Результаты обучения:

знать:

ОПК-5.1.1 - Основные понятия о транспорте, его видах, транспортных предприятиях, о видах и структуре транспортно-технологических процессов, транспортной техники, структуре транспортного пространства;

ОПК-5.1.2 - Основные понятия об управлении транспортными предприятиями и транспортными потоками;

ОПК-5.1.3 - Критерии выбора видов транспорта;

уметь:

ОПК-5.2.1 - Применять системный подход при изучении функционирования, развития и взаимодействия различных видов транспорта;

ОПК-5.2.2 - Обосновывать преимущества и недостатки того или иного вида транспорта;

владеть:

ОПК-5.3.1 - Методами анализа состояния транспортной обеспеченности и прогнозирования потребности развития транспортных систем;

ПК-1 Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок.

ИД-1пк-1 Оценивает ситуацию и правильно выбирает оптимальные маршруты и виды транспорта.

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.1 - Основные понятия о транспорте и транспортных системах, порядок планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;

ПК-1.1.2 - Принципы организации рационального взаимодействия видов транспорта при перевозке пассажиров, грузов и багажа;

ПК-1.1.3 - Основные вопросы организации взаимодействия и комплексного использования различных видов транспорта;

уметь:

ПК-1.2.1 - Оценить состояние различных видов транспорта;

ПК-1.2.2 - Осуществлять оптимальный выбор транспорта и транспортных средств;

владеть:

ПК-1.3.1 - Теоретическими знаниями и навыками по вопросам организации рационального взаимодействия различных видов транспорта.

ПК-2 Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

ИД-1пк-2 Демонстрирует аналитические знания, самостоятельно систематизирует и применяет их на практике

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.1 - Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК-2.1.2 - Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;

ПК-2.1.3 - Техничко-экономические показатели видов транспорта;

уметь:

ПК-2.2.1 - Анализировать параметры и направления взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК-2.2.2 - Прогнозировать развитие видов транспорта, решать задачи по определению потребности в развитии транспортной сети;

владеть:

ПК-2.3.1 - Навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.14 Экономика**

Целью освоения дисциплины Экономика является освоение студентами знания экономических законов и категорий, проблем национальной экономики, микроэкономических и макроэкономических показателей и практики государственного регулирования экономики. Изучение дисциплины нацелено на формирование у студентов экономической культуры, формирование у студентов комплексного подхода к пониманию экономических процессов, происходящих в стране и мире.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний современных экономических процессов и явлений;
- формирование умений управления экономическими процессами в рамках экономической единицы;
- формирование навыков оценки экономической политики государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИД-1<sub>УК-10</sub> – Использует финансовую грамотность при взаимодействии с экономическими системами.

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.1 - основы финансового устройства экономических систем;

УК-10.1.2 –финансовые взаимосвязи внутри современных экономических моделей;

УК-10.1.3 - основы управления финансовыми процессами в рамках экономической единицы;

уметь:

УК-10.2.1 - определять основные показатели финансовых систем;

УК-10.2.2 - выделять необходимые для функционирования экономических единиц финансовые процессы;

владеть:

УК-10.3.1- навыком определения динамики финансовых показателей экономических систем.

ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

ИД-2<sub>ОПК-2</sub> – Анализирует и улучшает экономические процессы внутри предприятий транспортно-технологического направления.

Результаты обучения:

знать:  
ОПК-2.1.2 - экономические особенности функционирования предприятий транспортно-технологического направления;

уметь:  
ОПК-2.2.2 - выстраивать экономические связи внутри предприятий транспортно-технологического направления.

владеть:  
ОПК-2.3.2 - методами упрощения экономических связей внутри предприятий транспортно-технологического направления.

ИД-3<sub>ОПК-2</sub> - Применяет методы анализа экономических процессов для формирования и структурирования экономических ограничений профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

знать:  
ОПК-2.1.3 - структуры и особенности функционирования различных типов экономических систем;

уметь:  
ОПК-2.2.3 - моделировать экономические связи в рамках национальной экономики, с учетом ее специфики

владеть:  
ОПК-2.3.3 - методами структурирования экономических ограничений профессиональной деятельности

ИД-4<sub>ОПК-2</sub> - Анализирует и устраняет ошибки в разработанных экономических процессах в рамках предприятий профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

знать:  
ОПК-2.1.4 - теории жизненного цикла предприятий и экономических структур;

уметь:  
ОПК-2.2.4 – осуществлять анализ деятельности предприятий деятельности. С точки зрения экономических процессов.

владеть:  
ОПК-2.3.4 - навыками поиска ошибок и альтернативных путей решений в рамках построения экономических связей.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.15 Информатика**

Целью освоения дисциплины Информатика является формирование необходимых знаний в области информационных технологий: аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, алгоритмизации и программирования, применения информационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитие навыков по постановке, подготовке и решению инженерных задач с применением вычислительной техники.

Изучение дисциплины направлено на развитие логического мышления и навыков по составлению алгоритмов решения инженерных и прикладных задач на примере использования языков программирования высокого уровня.

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомление студентов с информатикой как научной дисциплиной;
- освоение фундаментального математического аппарата, лежащего в основе информатики и вычислительной техники: распространенных систем счисления и правил выполнения операций в них; освоение основ формальной логики;
- изучение архитектуры вычислительной техники: технического устройства ЭВМ; принципов хранения и обработки данных;

- освоение принципов работы вычислительных сетей;
- приобретение навыков формализации и алгоритмизации поставленных математических и технических задач;
- освоение языка программирования высокого уровня.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-5<sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу, выявлять и ранжировать её составляющие, устанавливать связи между ними, подбирать необходимые алгоритмические, аппаратные и программные средства для ее решения.

ИД-6<sub>УК-1</sub> - Применяет информационные и коммуникационные технологии для организации информационных процессов при работе с ЭВМ, в том числе посредством компьютерных сетей.

*Результаты обучения*

Знать:

УК-1.1.5 - Основные сведения и понятия об информатике, информации, информационных технологиях и процессах; терминологию информатики как научной дисциплины; способы представления информации;

УК-1.1.6 - Основы методологии программирования с использованием языка высокого уровня;

УК-1.1.7 - Основные сведения о структурах данных, используемых в персональных компьютерах;

УК-1.1.8 - Современные физические носители информации для ЭВМ, их основные технические характеристики и правила защиты информации при их использовании;

УК-1.1.9 - Современные сетевые технологии, используемые для обмена информации между ЭВМ, их основные технические характеристики и правила защиты информации при их использовании.

Уметь:

УК-1.2.5 - Эффективно использовать компьютеры, компьютерные технологии, системные и прикладные программные средства, в учебном процессе и последующей профессиональной деятельности;

УК-1.2.6 - Практически работать с современными персональными ЭВМ, их аппаратным обеспечением, операционными системами, устройствами ввода-вывода и периферийным оборудованием;

УК-1.2.7 - Использовать вычислительную технику и стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на персональном компьютере;

УК-1.2.8 - Использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать локальные резервные копии, архивы данных и программ;

УК-1.2.9 - Использовать компьютерные сети для безопасного обмена данными между машинами; создавать сетевые (размещенные на сетевых дисках и серверах в локальной сети или в Интернете) резервные копии, архивы данных и программ.

Владеть:

УК-1.3.5 - Навыками разработки и составления алгоритмов и их программных реализаций для решения конкретных практических прикладных и профессиональных задач;

УК-1.3.6 - Методами математического анализа и элементами математического моделирования;

УК-1.3.7 - Навыками подбора оптимальных средств безопасной передачи данных между компьютерами;

УК-1.3.8 - Навыками подбора оптимальных средств резервного копирования данных.

Общепрофессиональные:

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> - Применяет информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации.

*Результаты обучения.*

Знать:

ОПК-4.1.1 - Возможности, особенности и перспективы развития и использования современных средств вычислительной техники, компьютерных и информационных технологий, Интернет-ресурсов и технологий;

ОПК-4.1.2 - Архитектуру, состав и принципы функционирования вычислительных машин и их аппаратного обеспечения: центральных и специализированных процессоров, НЖМД, твердотельных накопителей, оперативной памяти, сетевых карт и пр. оборудования, их характеристики и показатели.

Уметь:

ОПК-4.2.1 - Работать в процессе исполнения должностных обязанностей с пакетами офисного программного обеспечения (текстовыми процессорами, электронными таблицами, программами подготовки презентаций);

ОПК-4.2.2 - Практически работать с интегрированными средами разработки приложений, использовать языки программирования высокого уровня для решения профессиональных задач.

Владеть:

ОПК-4.3.1 - Навыками разработки составления программных реализаций алгоритмов для решения практических задач;

ОПК-4.3.2 - Основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации в рамках профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.16 Физика**

Целями освоения дисциплины Физика являются формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в природе, о фундаментальных физических законах управляющих ими; навыков решения прикладных задач классической и квантовой физики; умение выделять и моделировать конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

– Сформировать знания основных законов механики и молекулярной физики, электричества и магнетизма, волновой и квантовой оптики.

– Сформировать представления о классических моделях, применяемых в механике и молекулярной физике, при изучении электричества, магнетизма и волновой оптики.

– Сформировать представления о современных методах при изучении квантовой оптики, атомной физики ядра и моделировании физических процессов.

– Научить самостоятельной работе с литературой при поиске информации для выбора наиболее подходящего метода решения поставленных задач.

– Сформировать навыки применения различных методов решения физических задач.

– Научить методам проведения физического эксперимента с использованием физического оборудования и компьютерных методов моделирования и обработки результатов измерений.

– Научить осуществлять обработку экспериментальных результатов с применением автоматизированных систем и компьютерной техники.

– Подготовить к применению полученных знаний при изучении и усвоении специальных дисциплин по направлению обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ИД-7<sub>ОПК-1</sub> Применять законы физики для оценки значений параметров физических систем.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.7 - фундаментальные физические законы, описывающие процессы и явления в природе;

уметь:

ОПК-1.2.7 - применять физические законы для объяснения функционирования механизмов, явлений природы;

владеть:

ОПК-1.3.7 - владеть навыками оценок физических величин для используемых в работе систем с применением современных технических средств и методов расчетов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.17 Основы авиации**

Цель освоения дисциплины: дать представления и знания по аэромеханике, динамике полета, устойчивости и управляемости летательных аппаратов, по конструкции и прочности современных ЛА, функционированию их основных систем и основам проектирования летательных аппаратов.

Задачи изучения дисциплины:

- знать законы аэродинамики и динамики полета;

- иметь представление о конструкции самолета и его частей;

- знать назначение и принципы действия основных систем оборудования;

- иметь представление об этапах и методах проектирования летательных аппаратов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ИД-8<sub>ОПК-1</sub>. Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

знать:

ОПК-1.1.8 - закономерности процессов, происходящих в элементах конструкции летательных аппаратов в процессе их эксплуатации;

ОПК-1.1.9 - влияния различных эксплуатационных факторов на параметры и характеристики в элементах конструкции летательных аппаратов;

уметь:

ОПК-1.2.8 - составлять математические модели в элементах конструкции летательных аппаратов и авиационных двигателей с учетом воздействия на них эксплуатационных факторов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.18 Транспортное право**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в производственно-технологической деятельности, что позволит решать профессиональные задачи, в том числе в сфере эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры, организации перевозок и управления на воздушном транспорте в соответствии с требованиями транспортного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины: овладение знаниями основных источников и системы российского и международного транспортного права; оснований юридической ответственности за правонарушения в транспортной сфере; формирование у студентов системы компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-4<sub>УК-2</sub> Анализирует стратегию и определяет тактику поведения, опираясь на действующее транспортное законодательство

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.5– иерархию транспортного законодательства;

УК-2.1.6 – правовые основы функционирования основных видов транспорта и их взаимодействия;

уметь:

УК-2.2.5 работать с нормативной правовой базой в сфере профессиональной деятельности

владеть:

УК-2.3.4 – навыками поиска источников транспортного права в справочно-правовых поисковых системах

ИД-5<sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задачи, опираясь на действующее транспортное законодательство

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.7– структуру и полномочия органов исполнительной власти в сфере транспорта и юридическую силу принимаемых ими решений;

уметь:

УК-2.2.6 – применять транспортное законодательство;

владеть:

УК-2.3.5 – навыками решения практических задач в сфере транспортного права.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.19 Механика**

Целью освоения дисциплины Механика является формирование у студентов инженерного мышления в области механики, умений и навыков по исследованию работы различного авиационного оборудования с учетом их кинематики, динамики и прочности, необходимых для последующего изучения специальных дисциплин и дальнейшей деятельности специалиста на предприятиях гражданской авиации.

Задачей изучения дисциплины является получение студентами практических навыков в области механики, приобретение ими умения самостоятельно строить и исследовать математические модели технических систем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ИД-9<sub>ОПК-1</sub> - Применяет законы механики для оценки значений параметров движения и равновесия материальных тел

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.10 - основные понятия и законы механики и важнейшие следствия из них; основные алгоритмы исследования равновесия и движения механических систем;

уметь:

ОПК-1.2.9 - составлять механические модели типовых элементов технических устройств;

владеть:

ОПК-1.3.8 - навыками применения законов механики для анализа процессов и явлений, решения практических задач;

ИД-10<sub>ОПК-1</sub> Применяет естественнонаучные и общинженерные знания для оценки прочности авиационных конструкций

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.11 - основные положения и законы естественных наук для оценки прочностных свойств материалов и конструкций;

уметь:

ОПК-1.2.10 - применять основные законы естественных наук при расчетах на прочность, жесткость и устойчивость элементов технических устройств;

владеть:

ОПК-1.3.9 - навыками применения современных методов расчета механических систем на прочность, жесткость, устойчивость и сопротивление усталости.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.20 Безопасность жизнедеятельности**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить теоретические, правовые, нормативно-технические и



организационные основы безопасности жизнедеятельности.

- Рассмотреть негативные факторы среды обитания, источники их происхождения и влияние на человека.

- Уметь выполнять оценку последствий воздействия негативных факторов на человека в процессе его трудовой деятельности, при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, в условиях ведения военных действий, принимать решения по защите персонала и населения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ИД-2ук-8 реализует цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

Результаты обучения

знать:

УК-8.1.2. правовые, нормативно-технические, организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

УК-8.1.3. анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания, в том числе поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

уметь:

УК-8.2.2. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

ИД-3 ук-8 минимизирует производственные риски в профессиональной деятельности;

Результаты обучения

знать:

УК-8.1.4. методы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;

уметь:

УК-8.2.3 идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

владеть:

УК-8.3.2 навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.21 Транспортная инфраструктура**

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортная инфраструктура» является формирование у обучающихся базовых знаний и профессионального представления об инфраструктуре транспорта.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые представления о методах управления транспортной инфраструктурой;

- ознакомить с основными направлениями целевых Программ, принятых правительством РФ на период до 2030г;

- ознакомить с теоретическими основами транспортной инфраструктуры и понятийным аппаратом дисциплины;

- ознакомить студентов с функциональными возможностями современного прикладного программного обеспечения, используемого для повышения эффективности использования транспорта;

- Изучить основные объекты, инженерные сооружения, входящие в состав транспортной инфраструктуры, нормативы и классификации, об организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

- дать теоретические знания о связи объектов транспортной инфраструктуры различных видов транспорта (автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного и трубопроводного).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ИД-2опк-5 Владеет навыками работы с нормативными и правовыми документами.  
знать:

ОПК-5.1.4 - Основные положения «Транспортной стратегии РФ» в области развития инфраструктуры транспорта;

ОПК-5.1.5 - Элементы транспортной инфраструктуры, систем энергоснабжения, инженерных сооружений, системы управления;

ОПК-5.1.6 - Общие принципы развития транспортной инфраструктуры;  
уметь:

ОПК-5.2.3 - Охарактеризовать объекты инфраструктуры всех видов транспорта;

ОПК-5.2.4 - Анализировать возможность обеспечения безопасности и эффективности транспортного процесса;

владеть:

ОПК-5.3.2 - Навыками выявления тенденций развития потребительского спроса на транспортную продукцию.

ПК-2. Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

ИД-2 пк-2 Организует перевозочный процесс в соответствии с имеющейся на предприятии инфраструктурой.

знать:

ПК-2.1.4 - Роль и место различных объектов транспортной инфраструктуры в единой транспортной системе;

ПК-2.1.5 - Основные показатели, характеризующие работу и развитие объектов транспортной инфраструктуры;

ПК-2.1.6 - Систему взаимодействия различных видов транспорта в части требований к транспортной инфраструктуре;

уметь:

ПК-2.2.3 - Анализировать параметры и направления взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК-2.2.4 - Прогнозировать необходимость развития инфраструктуры различных видов транспорта, решать задачи по определению потребности в развитии транспортной сети;

владеть:

ПК-2.3.2- Знаниями о характеристиках и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры и их влиянии на перевозочный процесс.

ПК-7 Способен к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

ИД-1пк-7 Определяет потребность в развитии объектов транспортной инфраструктуры региона.

знать:

ПК-7.1.1 - Характеристики объектов транспортной инфраструктуры различных видов транспорта.

ПК-7.1.2 - Параметры подвижного состава различных видов транспорта с учетом процесса организации и технологии перевозок;

ПК-7.1.3 - Современные тенденции совершенствования проектирования объектов транспортной инфраструктуры;

уметь:

ПК-7.2.1 - Анализировать состояние объектов транспортной инфраструктуры городов и регионов;

ПК-7.2.2 - Определять потребность в развитии объектов транспортной инфраструктуры;

владеть:

ПК-7.3.1 - Методами исследования взаимодействия объектов транспортной инфраструктуры.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.22 Менеджмент**

Цель освоения дисциплины Менеджмент - формирование у студентов основы знаний в области теоретических основ менеджмента предприятия, подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в области планирования, организации, мотивации и контроля на предприятии, ориентируясь на повышение эффективности и интенсификации высокотехнологичного производства в условиях конкурентной борьбы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов и стилей управления, выявления связей между задачами, оптимальных способов решения задач, факторов формирования команд;

- формирование умений анализа целей, определения круга задач, применения приемы, методов управления, способы социального взаимодействия для построения организационных структур;

- формирование навыков принятия организационно-управленческих решений и их реализации, распределения ролей в команде и самостоятельной работы в коллективе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-6ук-2- Определяет круг задач в рамках поставленной цели

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.8 - Виды ресурсов и ограничений, механизмы выявления связей между задачами в рамках поставленной цели и ожидаемыми результатами их решения;

уметь:

УК-2.2.7 - Проводить анализ поставленной цели и определять соответствующий ей круг задач, с учетом действующих правовых норм и ограничений;

владеть:

УК-2.3.6 - Навыками определения рационального круга задач для достижения поставленной цели.

ИД-7<sub>УК-2</sub>- Выбирает оптимальные способы решения задач управления, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.9 - Оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

уметь:

УК-2.2.8 - Анализировать альтернативные варианты решений для достижения планируемых результатов;

владеть:

УК-2.3.7 - Навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации.

ИД-8<sub>УК-2</sub>- Использует действующие правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.10 - Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

уметь:

УК-2.2.9- Применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

владеть:

УК-2.3.8 - Навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-2<sub>УК-3</sub>- Осуществляет социальное взаимодействие

Результаты обучения:

знать:

УК-3.1.2 - Основные методы, способы, приемы и нормы социального взаимодействия;

уметь:

УК-3.2.2 - Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;

владеть:

УК-3.3.2 - Навыками применения методов, способов и приемов социального взаимодействия.

ИД-3<sub>УК-3</sub>- Понимает эффективность использования методов управления, принципов построения организационных структур и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Результаты обучения:

знать:

УК-3.1.3 - Основные понятия и методы управления, стили управления, факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, принципы построения организационных структур и распределения функций управления;

уметь:

УК-3.2.3 - Применять основные приемы, методы управления, способы и нормы социального взаимодействия для построения организационных структур и реализации стратегии сотрудничества;

владеть:

УК-3.3.3 - Навыками применения методов управления в работе команды, реализации стратегии сотрудничества.

ИД-4<sub>УК-3</sub>- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, определяет свою роль в команде

Результаты обучения:

знать:

УК-3.1.4 - Типологию и факторы формирования команд, стили управления, способы социального взаимодействия;

уметь:

УК-3.2.4 - Эффективно работать в коллективе, определять свою роль в команде и стиль управления;

владеть:

УК-3.3.4 - Навыками распределения ролей в команде и самостоятельной работы в коллективе.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.23 Статистика**

Цель освоения дисциплины Статистика - обучение студентов теоретическим основам статистики, статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества, отдельных отраслей экономики и, в частности, воздушного транспорта.

Задачи дисциплины Статистика:

- изучение основных понятий и категорий статистики;
- изучение методов формирования информационной базы статистического анализа;
- изучение методов построения статистических сводок и группировок;
- изучение методов формирования и расчета абсолютных, относительных и средних статистических показателей;
- изучение показателей вариации и рисков;
- изучение индексного метода анализа статистических данных;
- изучение методов анализа рядов динамики;
- изучение методов исследования взаимосвязей между явлениями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-7<sub>УК-1</sub> - Работает со статистической информацией для решения поставленных задач

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.10 - Основы организации и функционирования системы государственной статистики в стране, статистическую методологию и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения;

уметь:

УК-1.2.10 - Ориентироваться в источниках статистической информации с позиции оценки их достоверности, доступности для использования информации в анализе, ее социально-экономической направленности;

владеть:

УК-1.3.9 - Навыками агрегирования, структурирования и обобщения статистической информации.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-2<sub>УК-10</sub> - Обосновывает принимаемые решения путем статистического анализа данных

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.4 - Методики статистического анализа результатов деятельности, использования ресурсов и качества работы авиапредприятий;

уметь:

УК-10.2.3 - Конструировать статистические модели состояния и динамики социально-экономических явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки, интерпретировать полученные результаты;

владеть:

УК-10.3.2 - Навыками формирования количественных оценок статистических данных о ресурсном потенциале и результатах деятельности авиапредприятий.

ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> - Использует статистическую методологию при решении профессиональных задач

Результаты обучения:

знать:

ОПК-3.1.1 - Методы исчисления основных статистических характеристик анализируемой совокупности данных, особенности их использования в конкретном анализе (относительные и абсолютные показатели, средние, показатели вариации, показатели связи и регрессии, критерии оценки адекватности статистических моделей и т.п.);

уметь:

ОПК-3.2.1 - Организовать и провести, опираясь на статистическую методологию, специальные статистические наблюдения, представить результаты в виде статистических таблиц и графиков, сделать соответствующие результатам логически обоснованные выводы;

владеть:

ОПК-3.3.1 - Выборочным методом наблюдения при проведении специальных статистических исследований (определение численности выборки, построение доверительных границ для среднего и доли и т.п.).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.24 Русский язык и культура речи**

Цель освоения дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов является обучение научному и деловому русскому литературному языку в устной и письменной форме. Курс нацелен на теоретическое изучение структуры русского языка и его наиболее ярких особенностей на уровне, достаточном для специалиста негуманитарной специальности. Курс предполагает освоение практических умений профессионального общения на русском языке в устные и письменные формы с соблюдением всех необходимых культурных и этических норм, а также формирование навыков создания и редактирования текстов научного, делового и публицистического стилей речи

Задачи изучения дисциплины:

знание норм современного русского литературного языка и умение их использовать, а также фиксировать их нарушение;

знание особенностей и характеристик стилей русского литературного языка;

развитие умений строить, оформлять и редактировать тексты научного, делового и публицистического стиля речи;

развитие умений анализировать устные и письменные тексты разных жанров на русском языке;

формирование навыков делового и научного общения в различных ситуациях, умения использовать, понимать и адекватно интерпретировать вербальные и невербальные средства общения;

знание этических и этикетных правил общения;

формирование навыков выстраивать дискуссию, диспут, выступление, а также аргументацию на русском языке

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-7УК-4 Использует коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке.

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.7 - правила построения и языкового оформления высказываний в соответствии с различными видами речевого общения;

уметь:

УК-4.2.7 - различать стили речи и использовать их в практике общения;

владеть:

УК-4.3.7 - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке.

ИД-8 УК-4 Выбирает коммуникативно приемлемый стиль профессионального общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.8 - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

уметь:

УК-4.2.8 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

владеть:

УК-4.3.8 - навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации;

ИД-9УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение на государственном языке Российской Федерации для сотрудничества в профессиональном взаимодействии.

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.9 - правила речевого этикета;

уметь:

УК-4.2.9 - анализировать тексты, речи, дискуссии, находить и применять нужную информацию в процессе речевой деятельности;

владеть:

УК-4.3.9 - Навыками деловой коммуникации на русском языке.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.25 Транспортная психология**

Целью освоения дисциплины Транспортная психология является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков целостного представления о

психологических особенностях человека, основных понятий общей психологии, социальной психологии, инженерной психологии и психологии труда: умение понимать других людей и разбираться в самом себе, в психофизиологических особенностях управления транспортными средствами и системами.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о психологических основах деятельности на транспорте; - ознакомить студентов с современным состоянием транспортной психологии, с отечественными и зарубежными теориями и концепциями;

- способствовать развитию у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области транспортной психологии;

- проанализировать изученные подходы для определения дальнейших путей исследования актуальных вопросов транспортной психологии;

- познакомить студентов с практическими методами и методиками транспортной психологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ИД-2ук-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Результаты обучения:

знать:

УК - 6.1.4 Технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на транспорте.

уметь:

УК - 6.2.2 Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;

владеть:

УК - 6.3.2 Навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ИД-1ук-9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Результаты обучения:

знать:

УК - 9.1.1 Психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

уметь:

УК - 9.2.1 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;

владеть:



УК - 9.3.1 Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на воздушном транспорте.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.26 Организация доступной среды на транспорте**

Целью освоения учебной дисциплины Организация доступной среды на транспорте является формирование компетенций - знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры;
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.
- дать теоретические знания и практические навыки по актуальным вопросам необходимым для обслуживания пассажиров и числа инвалидов и других МГН, для реализации государственной социальной программы «Организация доступной среды на транспорте» в соответствии с международными стандартами Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИД-4ук-8 Использует системный подход для принятия решений и оказания помощи в нестандартных ситуациях.

знать:

УК-8.1.5 - Особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

УК-8.1.6 - Факторы, оказывающие влияние на безопасность при воздушной перевозке маломобильных пассажиров, безопасность в аэропорту и на борту ВС;

УК-8.1.7 - Факторы, оказывающие влияние на безопасность на объектах транспортной инфраструктуры;

уметь:

УК-8.2.4 - Идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, своевременно принимать решения в нестандартных ситуациях по оказанию помощи и обеспечению безопасности МГН;

УК-8.2.5 - Применять на практике теоретические знания об оказании ситуационной

помощи инвалидам и МГН;

владеть:

УК-8.3.3 - Теоретическими навыками и знаниями оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-8.3.4 - Этикой и правилами общения с инвалидами на объектах транспортной инфраструктуры.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ИД-2ук-9 Работает в соответствии с нормативными и правовыми документами по организации доступа маломобильных групп населения к объектам и услугам воздушного транспорта.

знать:

УК-9.1.2 - Основные нормативные и правовые документы международного, федерального, регионального и отраслевого уровней и требования законодательства по обеспечению доступа маломобильных групп населения к объектам и услугам воздушного транспорта;

УК-9.1.3 - Технологию работы, технические характеристики, виды технических средств и спецоборудования, предназначенных для обеспечения транспортировки инвалидов и других категорий маломобильных граждан;

УК-9.1.4 - Основные требования к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов;

уметь:

УК-9.2.2 - Собирать и анализировать правовую информацию, применять ее на практике для принятия организационно-управленческого решения;

УК-9.2.3 - Быстро и правильно принимать решения о необходимости использования технических средств и спецоборудования, предназначенных для обеспечения транспортировки (перевозки) инвалидов и других категорий маломобильных граждан;

владеть:

УК-9.3.2- Навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.27 Экономика воздушного транспорта**

Цель освоения дисциплины Экономика воздушного транспорта - формирование у будущих бакалавров экономического мышления, изучение проявлений экономических законов и закономерностей на авиапредприятиях в условиях рынка, приобретение навыков грамотно управлять (рассчитывать) потребными ресурсами авиапредприятия для обеспечения транспортного процесса, проводить оценку принятия организационно-технических и управленческих решений и мероприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов анализа деятельности авиапредприятия;
- формирование умений по сбору, обработке, систематизации и анализу данных о экономических, технологических, организационных, управленческих и производственных процессах авиапредприятия;

- формирование навыков выявления проблем в системе бизнес-процессов авиапредприятия и принятия обоснованных решений по их устранению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-9<sub>УК-2</sub> – Оценивает основные финансовые и экономические показатели, для их анализа и предложений по их улучшению

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.11 – Основные финансовые показатели деятельности авиапредприятия;

уметь:

УК-2.2.10 – Вести расчет экономических показателей деятельности авиапредприятия;

владеть:

УК-2.3.9 – Способами повышения значений экономических показателей авиатранспортных процессов.

ИД-10<sub>УК-2</sub> – Дает предложения по снижению себестоимости транспортной продукции

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.12 - Понятия себестоимости и калькуляции транспортной продукции;

уметь:

УК-2.2.11 – Определять себестоимость летного часа и тонно-километра воздушного судна, в зависимости от типа ВС;

владеть:

УК-2.3.10 – Методами снижения затрат на производство авиа продукции.

ИД-11<sub>УК-2</sub> – Определяет наиболее оптимальное предложение инвестиций и капитальных вложений

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.13 – Различия в понятиях инвестиции и капитальные вложения;

уметь:

УК-2.2.12 – Рассчитывать основные показатели локальных и глобальных инвестиционных проектов;

владеть:

УК-2.3.11 – Оценкой экономической эффективности и выбирать оптимальный проект для внедрения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин комплексов

ИД-5<sub>опк-2</sub> – Оценивает использование ресурсов предприятий

знать:

ОПК-2.1.5 – Основные и оборотные средства авиапредприятий;

уметь:

ОПК-2.2.5 – Оценивать эффективность использования производственных фондов;

владеть:

ОПК-2.3.5 – Способами повышения эффективности использования производственных ресурсов.

ПК-9 - Способен к эффективному использованию материальных и людских ресурсов в области перевозки грузов, пассажиров и багажа

ИД-1<sub>ПК-9</sub> – Осуществляет поиск предложений по экономии трудовых ресурсов

Результаты обучения:

знать:

ПК-9.1.1 – Понятия производительности труда;

уметь:  
ПК-9.2.1 – Рассчитывать экономию трудовых (людских) ресурсов на авиапредприятиях;  
владеть:  
ПК-9.3.1 – Методами расчета роста производительности труда.  
ИД-2 ПК-9 – Разрабатывает предложения по эффективному использованию материальных ресурсов предприятия  
Результаты обучения:  
знать:  
ПК-9.1.2 – Формы и системы оплаты труда;  
уметь:  
ПК-9.2.2 – Определять полный годовой фонд оплаты труда;  
владеть:  
ПК-9.3.2 – Налоговой базой на фонд оплаты труда.  
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.28 Управление социально-техническими системами**

Цель освоения дисциплины Управление социально-техническими системами заключается в том, чтобы дать студентам основы теоретических знаний в предметной области, изучение методов совершенствования управления современными социально-техническими системами, разработки и внедрения инноваций, управленческого контроля, формирование практических навыков в способах технико-экономической оценки результатов деятельности по управлению предприятием.

Основными задачами дисциплины «Управление социально-техническими системами» является выработка у студента необходимых знаний, позволяющих ему получить представления о методологии системного анализа; изучить сущность и методы управления социально-техническими системами; получить практические навыки анализа основных подсистем транспортного предприятия как социально-технической системы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

ИД-6 оПК-2 - Управляет системами с учетом возможных ограничений

Результаты обучения:

знать:

ОПК-2.1.6- Виды методов управления;

ОПК-2.1.7 - Методы разработки и принятия решений по управлению социально-техническими системами;

ОПК-2.1.8 - Особенности организации структур управления на предприятиях воздушного транспорта

уметь:

ОПК-2.2.6 - Анализировать эффективность применения методов управления;

ОПК-2.2.7 - Применять организационные и управленческие решения для осуществления эффективной работы

владеть:

ОПК-2.3.6 - Навыками реализации эффективных решений в условиях различных ограничений.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ИД-1 оПК-6 Принимает участие в разработке документов в рамках своих компетенций

Результаты обучения:

знать:

ОПК-6.1.1 - Основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации;

ОПК-6.1.2 - Виды и разновидности документов на объектах воздушного транспорта;

ОПК-6.1.3 - Правила оформления различной документации.

уметь:

ОПК-6.2.1 - Оценивать параметры объектов воздушного транспорта;

ОПК-6.2.2 - Осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов при разработке документации

владеть:

ОПК-6.3.1 - Навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.29 Метрология, стандартизация и сертификация**

. Цель освоения дисциплины: Формирование профессиональных научно-технических знаний, необходимых для решения задач идентификации источников опасностей и определения уровней опасностей, для участия в проведении экспертизы безопасности и деятельности по защите человека и окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений метрологии, стандартизации и сертификации, понятийного аппарата, объектов и предметов, исследуемых в метрологии, стандартизации и сертификации;

- формирование представлений о роли метрологии, стандартизации и сертификации, методах обеспечения единства измерений и контроля, требований к оформлению документации, графических документов, получение практического навыка работы со средствами измерений;

- получение навыков проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 – способность применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Индикаторами достижения данной компетенции являются:

ИД-11<sub>ОПК-1</sub> – проводит измерения приборами с различным классом точности и обрабатывает результаты измерений.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.12 международную систему единиц физических величин, физические основы и методы измерений, метрологические характеристики средств измерений, перечень диагностических средств применяемых при проведении технологических операций по оценке контроля технического состояния авиационной техники;

уметь:

ОПК-1.2.11 определять и обрабатывать результаты измерений физических величин, рассчитывать погрешности измерений и средств измерений, оценивать точность измерений приборами с различным классом точности;

владеть:

ОПК-1.3.10 методами обработки результатов измерений физических величин.

ИД-12<sub>ОПК-1</sub> – применять знания в области сертификации объектов и персонала в профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.13 цели и задачи сертификации, правила и порядок сертификации объектов, сертификацию систем качества предприятий, организаций и учреждений, международные системы сертификации;

уметь:

ОПК-1.2.12 формировать перечень документации, необходимой для обязательной и добровольной сертификации объектов технической эксплуатации и персонала, пользоваться справочно-информационной службой по вопросам международной, региональной и национальной сертификации.

ИД-13<sub>ОПК-1</sub> – применять знания в области стандартизации в профессиональной деятельности;

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.14 основные цели и задачи стандартизации, объекты стандартизации, основные положения государственной системы стандартизации, категории и виды стандартов, международные и национальные организации стандартизации и стандарты, порядок разработки, согласования и утверждения проектов стандартов;

уметь:

ОПК-1.2.13 использовать методы классификации и кодирования в стандартизации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.30 Транспортная энергетика**

Целями освоения дисциплины «Транспортная энергетика» являются изучение и освоение студентами основных теоретических положений технической термодинамики и теплотехники, теоретических основ рабочих процессов транспортных силовых установок и термодинамических процессов, основных закономерностей преобразования теплоты в работу в тепловых машинах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ИД-14 ОПК-1 Применяет общеинженерные знания термодинамических процессов в профессиональной деятельности

Результаты обучения:

знать:

- термодинамические процессы и основные законы преобразования теплоты в работу в авиационных двигателях (ОПК-1.1.15);
- принципы работы авиадвигателей и их основных элементов (ОПК-1.1.16);
- современные методы анализа эффективности авиационных двигателей (ОПК-1.1.17).

уметь:

- проводить анализ эффективности термодинамических процессов (ОПК-1.2.14);
- осуществлять оценку эффективности циклов тепловых установок (ОПК-1.2.15).

владеть:

- навыками анализа эффективности термодинамических процессов, в которых осуществляется преобразование теплоты в работу (ОПК-1.3.11).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.31 Техника транспорта, обслуживание и ремонт**

Целью и задачи освоения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является формирование у обучаемых необходимых знаний и умений по основам технической эксплуатации и ремонта АТ, а также привитие практических навыков в вопросах управления ПТЭ ВС в приложении к задачам, решаемым воздушным транспортом и его эксплуатационными предприятиями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Определяет техническое состояние воздушных судов, силовых установок и их функциональных систем.

знать:

ОПК-5.1.7. Основные этапы развития гражданской авиации; место системы технической эксплуатации ЛА и АД в ГА; классификацию самолётов, вертолётов и авиадвигателей; виды и формы ТО ВС

уметь:

ОПК-5.2.5. Выделять объем работ основных форм ТО ВС; анализировать работы специального ТО ВС.

владеть:

ОПК-5.3.3. Методами анализа технического состояния ВС как объекта технической эксплуатации

ИД-4<sub>ОПК-5</sub> Определяет объем средств автоматизации работ по ТО ВС

знать:

ОПК-5.1.8. Классификацию средств наземного обслуживания общего применения (СНО ОП); основные технические характеристики СНО ОП; классификацию средств наземного обслуживания специального применения (СНО СП);

уметь:

ОПК-5.2.6. Различать основные эксплуатационные характеристики СНО ОП;

владеть:

ОПК-5.3.4 Методами расчета потребного количества средств наземного обслуживания общего применения

ИД-5<sub>ОПК-5</sub> Анализирует проблемы технического обслуживания воздушных судов.

знать:

ОПК-5.1.9. Режимы ТО, виды и коды работ; состав системы ТО АТ; подходы к формированию программы ТО ВС.

уметь:

ОПК-5.2.7. Анализировать современные подходы к ТО ВС.

владеть:

ОПК-5.3.5. Методами определения годового объема работ и численности инженерно – технического персонала организации по ТО ВС

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Анализирует действующую систему технической эксплуатации АТ

знать:

ОПК-6.1.4. Основную международную и национальную нормативную базу связанную с технической эксплуатацией АТ;

эксплуатационно-техническую документацию;

уметь:

ОПК-6.2.3 Проводить анализ программы эксплуатации с контролем уровня надежности; проводить связь между международными и национальными документами в области гражданской авиации.

владеть:

ОПК-6.3.2. Способы определения оптимальной периодичности технического обслуживания изделий функциональных систем самолета

ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Анализирует систему качества в организации по ТО

знать:

ОПК-6.1.5 Структуру систему качества в организации по ТО; вопросы управления качеством и его оценка; виды ремонта, причины поступления АТ в ремонт, виды износа; проблемы поддержания летной годности ВС.

уметь:

ОПК-6.2.4 Оценивать процесс контроля качества выполнения работ при ТО; проводить анализ вопросов качества сертификации разработчиков, изготовителей и эксплуатантов АТ

владеть:

ОПК-6.3.3 Методами анализа системы обеспечения и поддержания летной годности воздушных судов

ПК-8 Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Анализирует объем, периодичность и показатели технической эксплуатации АТ,

Знать:

ПК-8.1.1. Классификацию стратегий ТО; взаимосвязь стратегий использования изделий АТ и их ТО; основные принципы и условия применения ТО по состоянию.

уметь:

ПК-8.2.1. Систематизировать стратегии использования изделий и их ТО;

оценивать технологические процессы технического обслуживания и ремонта ЛА и АД

владеть:

ПК-8.3.1 Методами выбора рациональных стратегий ТО изделий ФС самолета; методами группировки работ по ТО изделий функциональных систем ЛА.

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Анализирует процесс технической эксплуатации (ПТЭ) ВС

Знать:

ПК-8.1.2. Методы математического моделирования процесса технической эксплуатации (ПТЭ); количественные характеристики состояний ПТЭ.

уметь:

ПК-8.2.2 Анализировать показатели эффективности ПТЭ ЛА; различать методы технической эксплуатации и технического обслуживания АТ.

владеть:

ПК-8.3.2 Методами математического моделирования процесса технической эксплуатации (ПТЭ); методами расчета, оценки и анализа показателей эффективности ПТЭ; методами составления годового плана-графика отхода парка ВС на формы ТО.

ИД-3<sub>ПК-8</sub> Анализирует надежность АТ.

знать:



ПК-8.1.3 Определение надежности и ее свойства; показатели безотказности и долговечности; основные состояния объектов эксплуатации и их определение; классификацию отказов: по времени, по характеру, по области распространения, по причине возникновения; факторы, определяющие надежность авиационной техники.

уметь:

ПК-8.2.3. Анализировать свойства надежности изделий АТ; определять показатели безотказности изделий АТ; рассматривать взаимосвязь показателей надежности и безопасности полетов.

владеть:

ПК-8.3.3. Методами определения показателей надежности изделий АТ.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.32 Основы логистики**

Целью изучения дисциплины Основы логистики является существенным звеном в подготовке грамотного бакалавра и имеет своей целью дать будущим специалистам необходимые знания и навыки эффективного решения задач, связанных с планированием, организацией, управлением и контролем потоковых ресурсов. Она должна научить студентов глубоко разбираться в вопросах организации логистических процессов на производстве, при транспортировке и хранении, грамотно оценивать экономические результаты принятых логистических решений.

Задачи изучения дисциплины.

- Теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- Изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- Рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- Изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- Формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации;
- Получение практических навыков в решении задач, связанных с планированием, организацией, управлением и контролем потоковых ресурсов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ИД-4<sub>ОПК-6</sub> – Разрабатывает техническую документацию, регламентирующую логистические процессы (транспортировку, складирование, хранение, сбыт) с учетом действующих стандартов и нормативов

Результаты обучения:

знать:

ОПК-6.1.6 Требования и стандарты разработки технической документации, регламентирующей порядок выполнения различных логистических процессов (транспортировку, складирование, хранение, сбыт);

уметь:

ОПК-6.2.5 Разрабатывать техническую документацию, регламентирующую порядок выполнения логистических процессов (транспортировку, складирование, хранение, сбыт);

владеть:

ОПК-6.3.4 Навыками разработки технической документации, регламентирующей порядок выполнения различных логистических процессов (транспортировку, складирование, хранение, сбыт).

ПК-1 Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок

ИД-2<sub>ПК-1</sub> - Планирует процесс доставки груза на каждом этапе цепи поставок

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.4 – Этапы и методы планирования и проектирования процесса доставки груза в цепи поставок;

уметь:

ПК-1.2.3 - Планировать этапы доставки груза в цепи поставок включая погрузку/разгрузку, транспортировку, хранение;

владеть:

ПК-1.3.2 - Методами планирования процесса доставки груза в цепи поставок.

ИД-3<sub>ПК-1</sub> - Организует процесс доставки груза в цепи поставок.

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.5 – Последовательность организации процесса доставки груза в цепи поставок;

уметь:

ПК-1.2.4 - Организовать процесс доставки груза внутри страны и на международном уровне;

владеть:

ПК-1.3.3 - Навыками проектирования процесса доставки груза в национальных и международных цепях поставок.

ПК-2 Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

ИД-3<sub>ПК-2</sub> - Организует рациональную схему взаимодействия различных видов транспорта в процессе доставки грузов.

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.7 – Методы организации рациональной схемы взаимодействия различных видов транспорта в процессе доставки грузов;

уметь:

ПК-2.2.5 - Проектировать схему взаимодействия различных видов транспорта при доставке различных категорий грузов;

владеть:

ПК-2.3.3 - Навыками проектирования схемы взаимодействия различных видов транспорта при доставке различных категорий грузов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.33 Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках**

Целью изучения дисциплины Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках является формирование компетенций - знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в области взаимодействия различных видов транспорта, а также выработать у них практические навыки по решению прикладных задач стратегического значения для транспортных предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- a. ознакомление студентов с теоретическими основами взаимодействия транспорта и понятийным аппаратом дисциплины;
- b. ознакомление студентов с методами управления процессом взаимодействия различных видов транспорта;
- c. обучение студентов принятию оперативных и стратегических решений по маршрутизации перевозок;
- d. ознакомление студентов с функциональными возможностями современного прикладного программного обеспечения, используемого для повышения эффективности использования транспорта;
- e. формирование у студентов практических навыков решения задач по основным направлениям изучаемой дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ИД-6ОПК-5 Предоставляет комплекс услуг по транспортному обслуживанию на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта составляющих единую транспортную систему

Результаты обучения:

знать:

ОПК-5.1.10 Условия перевозок грузов различными видами транспорта, правила и нормативные акты в организации перевозки грузов;

ОПК-5.1.11 Структуру объектов и субъектов транспортной системы, участвующих в смешанных перевозках;

ОПК-5.1.12 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания;

уметь:

ОПК-5.2.8 Ориентироваться на рынке информации о принципах и подходах к организации перевозок в смешанном сообщении;

ОПК-5.2.9 Осуществлять анализ рыночных параметров различных видов транспорта;

владеть:

ОПК-5.3.6 Проведением анализа и прогнозирования грузопотоков с учетом от производительности погрузочно-разгрузочных механизмов.

ПК-1. Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок

ИД-4ПК-1 Применяет знания теоретических основ, опыта производства и эксплуатации всех видов транспорта для анализа работы транспортной системы

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.6 Классификационные признаки и значение транспортно-грузовых комплексов при взаимодействии видов транспорта;

ПК-1.1.7 Классификацию, современное состояние технических средств и перспективы развития различных видов транспорта;

ПК-1.1.8 Классификацию и технологию работы пунктов взаимодействия видов транспорта;

уметь:

ПК-1.2.5 Распределять материальные (транспортные) потоки между подвижными единицами видов транспорта в соответствии их технико-погрузочными характеристиками;

ПК-1.2.6 Рассчитывать параметры технической оснащённости транспортно-грузовых комплексов в зависимости от объема поступающего грузопотока с различных

видов транспорта;

владеть:

ПК-1.3.4 Разработкой и определением рациональных параметров транспортно-технологических схем взаимодействия видов транспорта на транспортно-грузовом комплексе

ПК-2 Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

ИД-4ПК-2 Планирует деятельность при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; в единой транспортной системе

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.8 Методы технологического взаимодействия видов транспорта при смешанных перевозках;

ПК-2.1.9 Показатели работы и принципы распределения материальных потоков между различными видами транспорта;

ПК-2.1.10 Математическое обеспечение расчётов по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта;

уметь:

ПК-2.2.6 Определять направления повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев;

ПК-2.2.7 Рассчитывать количественные и качественные показатели комплекса транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров и выбором оптимальных способов организации перевозок;

владеть:

ПК-2.3.4 Практическими навыками решения задач оптимизации и эффективного взаимодействия различных видов транспорта, выбором местоположения логистического центра в узле.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.34 Организация и технология перевозок**

Цель освоения дисциплины – дать будущим специалистам конкретные знания по организации и технологии продажи авиационных перевозок, методам анализа эффективности и оптимизации технологических процессов организации перевозок, а также обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области организации и технологии обслуживания пассажиров и багажа при воздушных перевозках;

- изучить функции и взаимосвязь различных организаций, предприятий и служб, призванных поддерживать установленный порядок воздушных перевозок;

- изучить возможности использования зарубежного опыта при организации перевозок пассажиров и багажа воздушным транспортом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ИД-7ОПК-5 Обосновывает выбор эффективных технологий при организации перевозок на воздушном транспорте.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-5.1.13.- Технологические процессы при организации перевозок на воздушном транспорте

ОПК-5.1.14 - Взаимодействие структурных подразделений при организации перевозок и обслуживании пассажиров

ОПК-5.1.15 - Организацию чартерных рейсов

уметь:

ОПК-5.2.10 - обосновать действующие и потребность в организации новых технологических процессов, схем, форм, методов при обслуживании пассажиров, багажа

ОПК-5.2.11. - Ориентироваться на рынке информации о новых технических решениях и технологиях при организации перевозок на воздушном транспорте

владеть

ОПК-5.3.7. - Навыками работы в информационных автоматизированных системах

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ИД-5ОПК-6 Работает в соответствии с технологиями, инструкциями, стандартами по организации обслуживания пассажиров воздушного судна их багажа и ручной клади

знать:

ОПК-6.1.7 - Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов международных организаций гражданской авиации, регулирующих деятельность воздушного транспорта

ОПК-6.1.8 - Техническую, технологическую документацию, распорядительные акты предприятия

ОПК-6.1.9 - Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей

уметь:

ОПК-6.2.6 - Использовать нормативную базу, применительно к конкретным условиям организации перевозок на воздушном транспорте

ОПК-6.2.7 - Определять необходимые документы для оформления перевозки различных категорий пассажиров и багажа

владеть:

ОПК-6.3.5 - Навыками заполнения перевозочной документации

ПК-3 Способен к организации и управлению обслуживанием пассажиров воздушного транспорта, их багажа и ручной клади

ИД-1ПК-3 Контролирует процесс оформления пассажиров, багажа и ручной клади для воздушной перевозки.

Результаты обучения:

знать:

ПК-3.1.1 - Принципы централизации и децентрализации при обслуживании в аэровокзале

ПК-3.1.2 - Основные методы и технологические схемы наземного обслуживания пассажирских перевозок

ПК-3.1.3 - Методы расчета, построения и анализа технологических графиков

уметь:

ПК-3.2.1 - Рассчитывать технологические параметры системы наземного обслуживания пассажирских перевозок

ПК-3.2.2 - Определять рациональную схему обслуживания пассажиров и их багажа

владеть:

ПК-3.3.1 - Процедурами регистрации пассажиров и оформления багажа и ручной клади пассажиров

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

## Б1.ОД.35 Маркетинг

Цель освоения дисциплины Маркетинг подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное ведение конкурентной борьбы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов решения задач маркетинга-микс авиапредприятия;
- формирование умений по постановке целей в сфере маркетинга маркетинга авиапредприятия;
- формирование навыков выполнения функций маркетинга.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-8<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и сбор маркетинговой информации

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.11 - Структуру и источники маркетинговой информации;

уметь:

УК-1.2.11 - Применять различные способы сбора маркетинговой информации;

владеть:

УК-1.3.10 - Навыками поиска маркетинговой информации.

ИД-9<sub>УК-1</sub> Анализирует информацию и синтезирует заключение о состоянии маркетинговой среды

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.12 - Методы анализа маркетинговой информации;

уметь:

УК-1.2.12 - Анализировать маркетинговую информацию;

владеть:

УК-1.3.11 - Навыками синтеза заключения о состоянии маркетинговой среды.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-12<sub>УК-2</sub> Определяет стратегические, оперативные маркетинговые цели и задачи, решение которых обеспечивает их достижение

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.14 - Круг задач стратегического и оперативного маркетинга;

уметь:

УК-2.2.13 - Определять стратегические и оперативные маркетинговые цели;

владеть:

УК-2.3.12 - Навыками формулирования задач, решение которых обеспечивает достижение маркетинговых целей.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-3<sub>УК-10</sub> Применяет базовые понятия и методы экономической теории при принятии и реализации решений в сфере маркетинга

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.5 - Базовые понятия и методы экономической теории, применяемые при принятии и реализации решений в сфере маркетинга;

уметь:

УК-10.2.4 - Применять базовые понятия и методы экономической теории при принятии решений в сфере маркетинга;

владеть:

УК-10.3.3 - Навыками принятия экономически обоснованных маркетинговых решений.

ИД-4<sub>УК-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения по ценообразованию

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.6 - Методы ценообразования, основанные на учете издержек;

уметь:

УК-10.2.5 - Определять цену на товары и услуги с учетом структуры и величины издержек организации;

владеть:

УК-10.3.4 - Навыками ценообразования с учетом ценовой эластичности спроса.

ИД-5<sub>УК-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения по организации сбыта

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.7 - Методы выбора каналов сбыта, основанные на учете издержек;

уметь:

УК-10.2.6 - Выбирать каналы сбыта, обеспечивающие максимизацию прибыли;

владеть:

УК-10.3.5 - Навыками определения величины прибыли для альтернативных каналов сбыта при заданном объеме продаж.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.36 Информационные технологии на транспорте**

Целью данного курса является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для понимания принципов функционирования современных информационных технологий, понимания места и роли информационных систем в процессе принятия решений, достижения организацией поставленных целей и задач, оценки эффективности применения программных средств и информационных технологий.

Задачи:

- способы и методы организации информационных потоков;
- определение стратегии и тактики управления потоками информации в транспортных системах различного уровня сложности;
- изучение общих принципов построения интеллектуальных транспортных систем;
- оптимизация процессов принятия управленческих решений при использовании информационных технологий в транспортных системах различной сложности;
- основные методы определения местонахождения подвижных объектов;
- маршрутизация транспорта и мониторинг его работы;
- проектирование информационных управляющих систем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Информационные технологии на транспорте направлен на формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

общепрофессиональные:

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-2 ОПК-4 - Использует современные информационные технологии для эффективной организации работы на объектах воздушного транспорта

Результаты обучения:

знать: ОПК-4.1.3 - Технологии и программные средства, применяемые для автоматизации задач на объектах воздушного транспорта;

ОПК-4.1.4 - Способы сбора, обработки, хранения и передачи информации;

ОПК-4.1.5 - Требования к системам электронного документооборота в сфере авиационной деятельности

уметь: ОПК-4.2.3 - Выбирать современные информационные технологии и программные средства для эффективного решения задач на объектах воздушного транспорта;

ОПК-4.2.4 - Использовать возможности систем поиска, обработки и хранения информации на объектах воздушного транспорта

владеть:

ОПК-4.3.3 - Навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач, позволяющих автоматизировать технологические процессы на объектах воздушного транспорта

профессиональные:

ПК-6 - Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности в различных условиях.

ИД-1 ПК-6 - Применяет информационные технологии для обеспечения безопасности движения транспортных средств

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.1 - Информационное обеспечение перевозочного процесса;

ПК-6.1.2 - Информационное обеспечение в области транспортной безопасности;

ПК-6.1.3 - Информационные технологии при претензионно-исковом производстве

уметь: ПК-6.2.1 - Использовать на практике информационные технологии для оформления нормативно-технической документации по перевозочному процессу;

ПК-6.2.2 - Использовать возможности информационных систем для контроля безопасности

владеть: ПК-6.3.1 - Способностью применять информационные технологии для правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

ПК-7 - Способен к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

ИД-2 ПК-7 - Использует информационные технологии для повышения качества обслуживаемых процессов

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.4 - Информационные технологии, используемые в логистике;

ПК-7.1.5 - Информационные системы для анализа состояния рынка;

ПК-7.1.6 - Информационные системы для оценки эффективности принимаемых решений

уметь: ПК-7.2.3 - Использовать информационные технологии для моделирования транспортных систем;

ПК-7.2.4 - Использовать информационные технологии для выработки обоснованных решений

владеть: ПК-7.3.2 - Навыками применения компьютерных технологий для повышения качества информационного обслуживания

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.



## Б1.ОД.37 Управление персоналом

Цель освоения дисциплины Управление персоналом - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление авиапредприятиями в условиях конкурентной борьбы на основе подходов, методов и технологий по управлению персоналом.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов построения системы управления персоналом авиапредприятия;
- формирование умений по оценке эффективности людских ресурсов авиапредприятия;
- формирование навыков по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-5<sub>УК-3</sub> Руководит командой для достижения наилучшего результата

Результаты обучения:

знать:

УК-3.1.5 - Способы социального взаимодействия в команде;

уметь:

УК-3.2.5 - Оценивать межличностные отношения;

владеть:

УК-3.3.5. - Методами оценки социального взаимодействия в команде.

ИД-6<sub>УК-3</sub> Управляет поведением персонала в команде.

Результаты обучения:

знать: УК-3.1.6 - Теории поведения личности;

уметь: УК-3.2.6 - Использовать методы мотивации персонала;

владеть:

УК-3.3.6. - Навыками установления и поддержания деловых отношений.

ПК-9 Способен к эффективному использованию материальных и людских ресурсов в области перевозки грузов, пассажиров и багажа

ИД-3<sub>ПК-9</sub> Использует методологию управления людскими ресурсами

Результаты обучения:

знать:

ПК-9.1.3 - Концепцию управления людскими ресурсами (персоналом);

уметь:

ПК-9.2.3 - Использовать методы управления персоналом;

владеть:

ПК-9.3.3 - Методами построения системы управления персоналом.

ИД-4<sub>ПК-9</sub> - Оценивает эффективность использования ресурсов

Результаты обучения:

знать: ПК-9.1.4 - Методологию оценки результатов деятельности людских и материальных ресурсов;

уметь:

ПК-9.2.4 - Оценивать эффективность людских и материальных ресурсов;

владеть:

ПК-9.3.4 - Методами расчета экономической и социальной эффективности деятельности персонала.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## Б1.ОД.38 Технология грузовых перевозок

Целью освоения дисциплины «Технология грузовых перевозок» является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по технологии перевозки грузов воздушным транспортом, об особенностях перевозок различных грузов, в том числе, особых (специальных) грузов в рамках организации транспортного процесса при перевозке грузов.

Задачи освоения дисциплины.

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- правил перевозок различных грузов;
- возможности складирования и обеспечения сохранности грузов при хранении, перегрузке и перевозке;
- требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов;
- принципов рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках разных видов грузов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ИД-8<sub>ОПК-5</sub> организует и управляет технологическим процессом при перевозке разных видов грузов.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-5.1.7 - правила приема грузов к перевозке на воздушном транспорте;

ОПК-5.1.8 - технологическую цепочку обработки грузов на грузовом терминале аэропорта отправления/ назначения/ трансфера;

ОПК-5.1.9 - требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов;

уметь:

ОПК-5.2.6 - организовывать процесс перевозки грузов в соответствии с требованиями технологии и технических регламентов;

ОПК-5.2.7 - контролировать процесс перевозки грузов на каждом этапе;

владеть:

ОПК-5.3.5 - необходимыми знаниями для в области технологических процедур работы авиакомпаний, транспортно-экспедиторских компаний и других организаций при обслуживании грузоотправителей и грузополучателей.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ИД-6<sub>ОПК-6</sub> разрабатывает техническую документацию, распорядительные акты предприятия для внедрения технологических процессов грузовых авиаперевозок

Результаты обучения:

знать:

ОПК-6.1.6 - нормативно-правовую базу организации перевозок грузов;

ОПК-6.1.7 - перечень документов, необходимых для организации авиаперевозки грузов;

ОПК-6.1.8 - способы перевозки груза и его размещения на борту воздушного судна;

уметь:

ОПК-6.2.5 - оценивать инфраструктуры объектов воздушного транспорта, необходимую для организации перевозки грузов;

ОПК-6.2.6 - учитывать особенности обработки грузов, перевозимых на воздушных судах;

владеть:

ОПК-6.3.4 - необходимыми знаниями для обоснования действующих и создания новых технологических процессов, схем, форм, методов при авиаперевозке грузов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.39 Развитие авиатранспортной системы**

Целью освоения дисциплины «Развитие авиатранспортной системы» является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по методологии, процессам и механизмам обеспечения эффективного развития авиатранспортной системы в рамках организации и управления на транспорте.

Основной задачей дисциплины являются изучение процессов и механизмов развития авиатранспортной системы с учетом мирового опыта и особенностей функционирования и развития российской гражданской авиации.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование знаний текущего состояния, структуры и процессов рыночных отношений в различных сегментах российского авиатранспортного рынка

- формирование умений реализации государственных программ на воздушном транспорте и их технико-экономическое обоснование

- формирование навыков анализа эффективности и обоснования выбора механизмов реализации эффективных стратегий развития в различных сегментах российского авиатранспортного рынка

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-10<sub>УК-1</sub> Ищет и обрабатывает информацию, применяет системный подход для решения поставленных задач в авиационной отрасли.

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.13 - Роль транспортного рынка в экономике страны и современное состояние транспортного комплекса России;

УК-1.1.14 - Основные механизмы государственного регулирования текущей деятельности и развития деятельности участников авиатранспортного рынка; УК-1.1.15 - Имущественные и финансовые взаимоотношения между участниками авиатранспортных процессов

уметь:

УК-1.2.13 - Конструировать финансовые модели состояния и динамики социально-экономических явлений;

УК-1.2.14 - Исчислять на их базе прогнозные оценки и осуществлять интерпретацию полученных знаний.

владеть:

УК-1.3.12 - Навыками анализа сравнительной эффективности и обоснования выбора механизмов реализации эффективных стратегий развития в различных сегментах российского авиатранспортного рынка

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

ИД-7<sub>ОПК-2</sub> Участвует в оценке текущего состояния и развития авиатранспортной системы.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-2.1.9- Особенности транспортной системы России и роль воздушного транспорта в ней;

ОПК-2.1.10 - Антимонопольные требования и правила. Процедуры защиты интересов потребителей;

ОПК-2.1.11 - Экологические, социальные и экономические ограничения на воздушном транспорте

уметь:

ОПК-2.2.8 - Оценивать эффективность использования основных производственных ресурсов и отраслевых инвестиционных проектов на основе расчетов соответствующих показателей;

ОПК-2.2.9 - Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе

владеть:

ОПК-2.3.7 - Навыками сбора, расчета и анализа данных для оценки эффективности инвестиционных проектов для развития авиационной отрасли страны

ИД-8<sub>ОПК-2</sub> Разрабатывает меры по совершенствованию организации технологических процессов на воздушном транспорте

Результаты обучения:

знать:

ОПК-2.1.12 - Требования рыночной экономики для авиационной отрасли;

ОПК-2.1.13 - Организационно-правовые формы авиационных предприятий, их особенности;

ОПК-2.1.14 - Структурные преобразования в гражданской авиации РФ на современном этапе.

уметь:

ОПК-2.2.10 - Анализировать направления и организационно-правовые формы развития авиатранспортной системы России;

ОПК-2.2.11 - Обрабатывать полученную информацию путем оценки эффективности использования основных производственных ресурсов и инвестиционных проектов в авиатранспортной отрасли.

владеть:

ОПК-2.3.8 - Рекомендациями по выбору и обоснованию эффективных направлений и организационно-правовых форм развития авиатранспортной системы России.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.40 Коммерческая деятельность на ВТ**

Целями освоения дисциплины Коммерческая деятельность на воздушном транспорте, является формирование у студентов профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области коммерческой деятельности авиакомпании, концептуальных основ авиабизнеса, определения расходов и формирования доходов по авиаперевозкам. Приобретение студентами необходимых профессиональных навыков для осуществления коммерческой эксплуатации воздушного транспорта. К основным задачам дисциплины относится изучение принципов и методов коммерческой деятельности на воздушном транспорте, позволяющих обеспечивать процесс авиаперевозки эффективно и рентабельно при заданном уровне безопасности полетов, а также максимально удовлетворять спрос на авиаперевозки.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» студент:

- овладевает знаниями и приобретает навыки в области коммерческой деятельности на воздушном транспорте;
- осваивает приемы, связанные с определением финансовых результатов авиаперевозок;
- изучает методы сбора информации о затратах авиакомпании;
- знакомится с методикой по управлению доходами;
- овладевает приемами в управлении маршрутной сетью авиакомпании.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-4 Оценивает риски при разработке стратегических планов.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Совершенствует коммерческую деятельность на воздушном транспорте

Результаты обучения:

знать:

ПК-4.1.1 Принципы осуществления коммерческой деятельности на воздушном транспорте

ПК-4.1.2 Финансовые и производственные показатели организаций гражданской авиации.

ПК-4.1.3 Принципы сегментирования рынка.

уметь:

ПК-4.2.1 Оценивать эффективность коммерческой деятельности на воздушном транспорте.

ПК-4.2.2 Определять пути повышения эффективности коммерческой деятельности на воздушном транспорте.

владеть:

ПК-4.3.1 Методологией анализа рыночной конъюнктуры, внешней и внутренней среды организации

ИД-2<sub>ПК-4</sub> - Организует коммерческую деятельность на объекте транспорта исходя из региональных особенностей

Результаты обучения:

знать:

ПК-4.1.4 Региональные особенности развития воздушного транспорта Российской Федерации.

ПК-4.1.5 Виды партнёрств в гражданской авиации.

ПК-4.1.6 Меры государственной поддержки развития гражданской авиации в РФ.

уметь:

ПК-4.2.3 оценивать эффективность организационной структуры объекта транспорта.

ПК-4.2.4 Рассчитывать экономические показатели коммерческой деятельности авиакомпании и аэропорта.

владеть:

ПК-4.3.2 Методами совершенствования коммерческой деятельности

ПК-5 Способен к реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов и багажа;

ИД-1<sub>ПК-5</sub>. Разрабатывает предложения по развитию коммерческой деятельности предприятий воздушного транспорта.

знать:

ПК-5.1.1 Методы максимизации прибыли на воздушном транспорте.

ПК-5.1.2 Особенности долгосрочного и оперативного планирования.

ПК-5.1.3 Показатели производственной деятельности организаций гражданской авиации.

уметь:

ПК-5.2.1 Анализировать успешность коммерческой деятельности.

ПК-5.2.2 Рассчитывать стоимость перевозки.

владеть:

ПК-5.3.1 Методами оценки финансовых показателей.

ПК-9 Способен к эффективному использованию материальных и людских ресурсов в области перевозки грузов, пассажиров и багажа.

ИД-5<sub>ПК-9</sub> Организует эффективное использование различных ресурсов для достижения целей перевозки.

знать:

ПК-9.1.5 Основные виды ресурсов их особенности.

ПК-9.1.6 Области целеполагания.

ПК-9.1.7 Основные показатели эффективности.

уметь:

ПК-9.2.5 Эффективно выстраивать взаимодействие между различными ресурсами.

ПК-9.2.6 Оптимально перераспределять имеющиеся ресурсы в соответствии с приоритетностью целей.

владеть:

ПК-9.3.5 Навыками решения транспортных задач.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.41 Моделирование транспортных процессов**

Цель освоения дисциплины. Дисциплина Моделирование транспортных процессов является одной из важнейших прикладных дисциплин, определяющей уровень профессиональной подготовки, соответствующей высшему образованию.

Целью изучения дисциплины является формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, обучение использования моделирования и оптимизации транспортных процессов воздушного транспорта (ВТ).

Преподавание дисциплины состоит в том, чтобы на примерах экономико-математических методов продемонстрировать сущность научного подхода и специфику при моделировании транспортного процесса (ТП), обеспечить освоение универсальных компетенций в рамках указанной специальности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие роли дисциплины, как научной дисциплины и как профессиональной деятельности во взаимосвязи с другими дисциплинами;

- раскрытие содержания методов моделирования, анализа и оптимизации транспортных процессов на ВТ;

- изложение методологических принципов реализации экономико-математических методов моделирования, анализа и оптимизации транспортных процессов ВТ РФ;

- познание сути методов моделирования, анализа и оптимизации транспортных процессов ВТ России на основе системного подхода;

- выработка системного мышления при реализации методов моделирования, анализа и оптимизации транспортных процессов ВТ РФ;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-13<sub>УК-2</sub> Определяет и формулирует в рамках поставленной цели экономико-математические задачи, обеспечивающие ее достижение, выбирает оптимальные математические методы и модели решения профессиональных задач с учетом имеющихся на предприятиях транспорта ресурсов и их ограничений.

Результаты обучения:

- знать: подходы в постановке экономико-математических задач на предприятиях транспорта для достижения поставленной цели, обладать знаниями в выборе оптимальных математических методов и моделей их решения (УК-2.1.15);
- уметь: выбирать, исходя из имеющихся ресурсов на предприятиях транспорта и с учетом их ограничений, оптимальные математические методы и модели решения экономико-математических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели (УК-2.2.14);
- владеть: навыками применения оптимальных математических методов и моделей для решения экономико-математических задач на предприятиях транспорта с последующей интерпретацией полученных решений (УК-2.3.13).

Общепрофессиональные:

ОПК-4 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-3 ОПК-4 Использует современные информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности предприятий транспорта.

Результаты обучения:

- знать: современные информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности предприятий транспорта (ОПК- 4.1.6);
- уметь: выбирать и применять современные информационные технологии при решении поставленных задач профессиональной деятельности предприятий транспорта (ОПК-4.2.5);
- владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения конкретных задач в профессиональной деятельности предприятий транспорта с последующей интерпретацией полученных результатов (ОПК-4.3.4).

ИД-4 ОПК-4 Применяет программные средства при решении практических задач в деятельности предприятий транспорта.

Результаты обучения:

- знать: приложения и инструментарий программного средства Microsoft Office Excel при решении практических задач профессиональной деятельности предприятий транспорта (ОПК- 4.1.7);
- уметь: выбирать инструментарий и применять приложения программного средства Microsoft Office Excel для решения задач профессиональной деятельности предприятий транспорта (ОПК-4.2.6);
- владеть: навыками применения инструментария и приложений программного средства Microsoft Office Excel для решения конкретных задач в профессиональной деятельности предприятий транспорта с последующей интерпретацией полученных результатов (ОПК-4.3.5).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.42 Управление конкурентоспособностью**

Целью освоения дисциплины Управление конкурентоспособностью является понимание механизмов формирования конкурентоспособной организации, услуги или товара, знакомство с подходами, позволяющими оптимально достигать поставленных

целей - ключ к конкурентоспособности в современных условиях.

Задачей изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для использования современных подходов в области управления конкурентоспособностью, понимания места и роли механизмов менеджмента в развитии и функционировании успешной организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-16<sub>УК-2</sub> Решает задачи по обеспечению конкурентоспособности в рамках действующих норм и ограничений.

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.18 - Методы оценки решения задач с учетом факторов конкурентной среды;

уметь:

УК-2.2.17 - Проводить анализ конкурентоспособности и формулировать задачи, необходимые для ее повышения, анализировать альтернативные варианты;

владеть:

УК-2.3.16 - Методиками разработки цели и задач проекта повышения конкурентоспособности.

ИД-17<sub>УК-2</sub> Использует нормативно-правовую документацию при оценке конкурентоспособности.

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.19 - Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность при оценке конкурентоспособности;

уметь:

УК-2.2.18 - Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

УК-2.3.17 - Навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИД-6<sub>УК-10</sub> Принимает эффективные решения в условиях конкурентной борьбы.

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.8 - Структуру системы управления предприятием;

УК-10.1.9 - Методы принятия решений в условиях конкуренции;

УК-10.1.10 - Состав и содержание конкурентной среды;

уметь:

УК-10.2.7 - Принимать решения в системе управления конкурентоспособностью предприятия;

УК-10.2.8 - Использовать методы принятия решений для выработки эффективных решений;

владеть:

УК-10.3.6 - Навыками принятия решений в условиях конкуренции.

ПК-4 - Способен к разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию организации технологических процессов и коммерческой работы на воздушном транспорте.

ИД-3<sub>ПК-4</sub> Решает задачи по организации технологических процессов и коммерческой работы на объектах транспорта в условиях конкурентной борьбы.



Результаты обучения:  
знать: ПК-4.1.7 - Системы показателей рыночной конъюнктуры;  
ПК-4.1.8 - Стандарты и другие нормативные документы при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте;  
ПК-4.1.9 - Достижения в науке и технике применительно к объектам транспортной инфраструктуры;  
уметь: ПК-4.2.5 - Решать типовые задачи по оценке требований рыночной конъюнктуры;  
ПК-4.2.6 - Вносить предложения по усовершенствованию систем управления на транспорте;  
владеть: ПК-4.3.3 - Методами оценки конкурентоспособности для внесения предложений по совершенствованию организации работ на воздушном транспорте.  
ПК-5 Способен к реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов и багажа.  
ИД-2<sub>ПК-5</sub> Реализует стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ.

Результаты обучения:  
знать:  
ПК-5.1.4 - Конкурентную среду предприятия;  
ПК-5.1.5 - Конкурентные стратегии предприятия;  
уметь:  
ПК-5.2.3 - Разрабатывать и осуществлять комплекс мероприятий по реализации стратегий и внесения соответствующих стратегических изменений для обеспечения достижения наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов и багажа;  
владеть:  
ПК-5.3.2 - Навыками оценки реализации стратегии предприятия.  
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.43 Ответственность и риски при организации перевозок**

Целью данного курса является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для использования современных подходов в области управления рисками, понимания места и роли механизмов определения рисков в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль управления рисками хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть основными принципами определения факторов риска внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов;
- овладеть основными методами оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- освоить основные формы и методы проектирования системы минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- освоить основные приемы и методы по своевременному выявлению и устранению причин и условий способствующих возникновению рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучить методы эффективного управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
ИД-11 УК-1 Анализирует достаточность информации для принятия решения  
Результаты обучения:  
знать:  
УК-1.1.16 - Нормативные документы, определяющие развитие гражданской авиации.;  
УК-1.1.17- Понятие страхования.  
УК-1.1.18- Способы снижения риска с помощью страховых механизмов.  
уметь:  
УК-1.2.15- Разрабатывать решения в условиях неопределённости или недостаточности информации.;  
УК-1.2.16- Применять на практике методику расчёта коэффициентов.  
владеть:  
УК-1.3.13 - Оценивать уровень риска на базе коэффициентов враждебности  
ПК-4 Оценивает риски при разработке стратегических планов.  
ИД-4ПК-4 Собирает информацию о процессах подразделений организации  
Результаты обучения:  
знать:  
ПК-4.1.10- Классификацию рисков  
ПК-4.1.11 Классификацию рисков.  
ПК-4.1.12- Методы управления рисками.  
уметь:  
ПК-4.2.7- Производить анализ рисков.  
ПК-4.2.8- Строить карту рисков.  
владеть:  
ПК-4.3.4- Методами управления рисками  
ПК-5 - Способен к реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов и багажа;  
ИД-2ПК-5 - Выполняет системный анализ контекста деятельности предприятия  
Результаты обучения:  
знать:  
ПК-5.1.4 Конкурентную среду предприятия  
ПК-5.1.5 Конкурентные стратегии предприятия  
уметь:  
ПК-5.2.3 Разрабатывать и осуществлять комплекс мероприятий по реализации стратегий и внесения соответствующих стратегических изменений для обеспечения достижения наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов и багажа.  
владеть:  
ПК-5.3.2 Навыками оценки реализации стратегии предприятия  
ИД-3ПК-5- Разрабатывает дерево целей организации.  
знать:  
ПК-5.1.6 Виды рисков в гражданской авиации.  
ПК-5.1.7 Методологию оценки рисков.  
ПК-5.1.8 Риски в гражданской авиации.  
уметь:  
ПК-5.2.4 Строить дерево целей.  
владеть:  
ПК-5.3.3 Методами сбора информации для оценки рисков и принятия решений.  
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## Б1.ОД.44 Организация взаиморасчётов

Целью освоения дисциплины Организация взаиморасчётов является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний в области технологии взаиморасчётов в рамках профиля подготовки.

Задачи освоения дисциплины.

Основными задачами дисциплины являются изучение систем взаиморасчётов, функционирующих на российском и мировом рынках авиаперевозок, схем взаимодействия участников, а именно:

- существующих систем взаиморасчётов;
- процедуры аккредитации агентств;
- стандартных договоров о вступлении в систему взаиморасчётов;
- условий вступления агентств и авиакомпаний в систему взаиморасчётов;
- технологии взаиморасчётов;
- тарификации перевозок;
- коммерческих соглашений;
- оформление отчётности, включая особенности, связанные с безналичной формой оплаты;
- автоматизированных систем бронирования;
- стандартов отчётов о взаиморасчётах и расчетных писем по перевозкам;
- стандартов обменных файлов для агентств и авиакомпаний.

Дисциплина Организация взаиморасчётов, которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов изучается в 7-м семестре, является одной из дисциплин, определяющих профиль бакалавра, ориентированного на работу на предприятиях отрасли. Освоение дисциплины «Организация взаиморасчётов» предполагает: выполнение и защиту отчётов по лабораторным работам, а также выполнение и защиту курсовой работы и завершается сдачей экзамена.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ИД-7<sub>ОПК-6</sub> применяет стандарты, нормы и правила, связанные с технологией взаиморасчётов

Результаты обучения:

знать:

ОПК-6.1.13 - стандартные договоры о вступлении в систему взаиморасчётов;

ОПК-6.1.14 - условия вступления агентств и авиакомпаний в систему взаиморасчётов;

ОПК-6.1.15 - процедуру аккредитации агентств;

уметь:

ОПК-6.2.10 - выполнять основные технологические операции с первичной документацией в рамках системы взаиморасчётов;

ОПК-6.2.11 - самостоятельно осваивать новые знания в области взаиморасчётов;

владеть:

ОПК-6.3.7 - владеть навыками применения стандартов, норм и правил, связанные с технологией взаиморасчётов;

ПК-3. Способен к организации и управлению обслуживанием пассажиров воздушного транспорта, их багажа и ручной клади.

ИД-2<sub>ПК-3</sub> формирует отчётность по первичным перевозочным документам, оформленным на соответствующих технологических этапах перевозки

Результаты обучения:

знать:

ПК-3.1.4 - нормативно-правовую базу организации пассажирских и грузовых авиаперевозок, ответственность при воздушных перевозках и претензионно-исковое производство;

ПК-3.1.5 - нормативно-технологическую базу пассажирских и грузовых авиаперевозок;

ПК-3.1.6 - первичную документацию, на основе которой формируется доход от перевозок;

уметь:

ПК-3.2.3 - оформлять первичную документацию на соответствующих этапах перевозки;

ПК-3.2.4 - формировать отчетность по первичной документации, оформленной на соответствующих этапах перевозки;

владеть:

ПК-3.3.2 - необходимыми знаниями для контроля правильности применения первичной документации на соответствующих этапах перевозки;

ПК-4. Способен к разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию организации технологических процессов и коммерческой работы на воздушном транспорте.

ИД-5<sub>ПК-4</sub> предоставляет участникам системы взаиморасчетов и клиентам организует коммерческую работу на основании рациональных приемов работы с клиентом

Результаты обучения:

знать:

ПК-4.1.13 - основные коммерческие соглашения на воздушном транспорте;

ПК-4.1.14 - схему взаимодействия участников системы взаиморасчетов в рамках коммерческих соглашений на воздушном транспорте;

ПК-4.1.15 - принципы тарификации перевозок;

уметь:

ПК-4.2.9 - рассчитывать оптимальную стоимость перевозки;

ПК-4.2.10 - проверять правильность применения информации по тарифам и льготам;

владеть:

ПК-4.3.5 - алгоритмами распределения доходов между участниками систем взаиморасчетов в рамках основных коммерческих соглашений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.45 Экономическая оценка инженерных решений**

Целью освоения дисциплины Экономическая оценка инженерных решений является изучение современных методов технико-экономического анализа инженерных решений в сфере авиатранспортного бизнеса, методических основ анализа, планирования и исследования транспортных бизнес-процессов, в т.ч. процессов технического обслуживания, ремонта, материально-технического обеспечения на предприятиях гражданской авиации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Экономическая оценка инженерных решений направлен на формирование у студентов общепрофессиональных компетенций (ОПК).

Общепрофессиональные:

ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную оценку инженерных решений.

ИД-9<sub>ОПК-2</sub> - Осуществляет профессиональную оценку эффективности инженерных решений:

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.15 - методы оценки экономической эффективности транспортно-технологических машин и комплексов;

уметь: ОПК-2.2.12 - применять методы выбора и обоснования инвестиций для экономической оценки инженерных решений;

владеть: ОПК- 2.3.9 - навыками расчетов сравнительной эффективности в различных ситуациях.

ОПК-3 – способен обрабатывать и представлять результаты экспериментальных данных и испытаний.

ИД-2<sub>ОПК-3</sub> - Обрабатывает и представляет результаты экспериментальных данных и испытаний:

Результаты обучения:

знать: ОПК-3.1.2 - способы измерения и обработки экспериментальных данных и результатов испытаний;

уметь: ОПК-3.2.2 - применять методы факторного анализа инженерных решений;

владеть: ОПК-3.3.2 - навыками проведения экономического анализа инженерных решений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.46 Транспортная логистика**

Дисциплина Транспортная логистика является одной из существенных частей коммерческой логистики и предназначена для того, чтобы дать будущим специалистам необходимые знания и навыки эффективного решения транспортных проблем. Она должна способствовать умению студентов грамотно разбираться в процессах транспортировки ресурсов, трезво оценивать организационные и экономические аспекты принимаемых решений при осуществлении транспортных операций.

Задачи изучения дисциплины.

- Теоретическое освоение студентами знаний в области управления транспортными системами;

- Изучение инструментария логистики в области логистического управления транспортными процессами;

- Рассмотрения инструментария логистики в области организации транспортных процессов;

- Изучение теоретических аспектов транспортного обеспечения логистических систем;

- Формирование представления студентов о месте и роли транспорта в социально-экономическом развитии страны;

- Получение практических навыков в решении задач, связанных с планированием, организацией, управлением и контролем транспортных процессов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ИД-8<sub>ОПК-6</sub> – Разрабатывает техническую документацию, регламентирующую процесс доставки грузов в цепи поставок

Результаты обучения:

знать:

ОПК-6.1.16 Требования и стандарты разработки технической документации, регламентирующей процесс доставки грузов различными видами транспорта;

уметь:

ОПК-6.2.12 Разрабатывать техническую документацию, регламентирующую доставку груза различными видами транспорта;

владеть:

ОПК-6.3.8 Навыками разработки технической документации, регламентирующей доставку груза различными видами транспорта

ПК-1 Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок

ИД-5<sub>ПК-1</sub> Разрабатывает маршруты перевозки грузов в национальных и международных цепях поставок:

знать:

ПК-1.1.9 – Методы проектирования маршрута доставки грузов;

уметь:

ПК-1.2.7 - Разрабатывать маршрут доставки груза в цепи поставок;

владеть:

ПК-1.3.5 - Программными продуктами проектирования маршрутов доставки грузов.

ИД-6<sub>ПК-1</sub> Выбирает виды транспорта для перевозки грузов с учетом характеристик груза.

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.10 – Основные характеристики различных видов транспорта

уметь:

ПК-1.2.8 - Выбирать наиболее рациональный вид и тип транспорта для перевозки грузов;

владеть:

ПК-1.3.6 - Навыками выбора видов транспорта для перевозки различных категорий грузов.

ПК-2 Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

ИД-5<sub>ПК-2</sub> - Планирует и организует мультимодальную доставку различных категорий грузов.

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.11 – Нормативные требования и стандарты организации национальных и международных мультимодальных перевозок;

уметь:

ПК-2.2.8 - Оформлять документы при организации мультимодальной перевозки и определять точки взаимодействия различных видов транспорта в процессе доставки;

владеть:

ПК-2.3.5 - Навыками проектирования мультимодальной перевозки различных категорий грузов с учетом нормативных требований и стандартов.

ПК-7 Способен к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

ИД-3<sub>ПК-7</sub> - Оптимизирует транспортно-логистические технологии и каналы распределения товаров на рынке.

Результаты обучения:

знать:

ПК-7.1.7 – Методы оценки качества транспортно-логистических услуг;

уметь:

ПК-7.2.5 - Разрабатывать KPI для оценки качества транспортно-логистических услуг и канала распределения;

владеть:

ПК-7.3.3 - Навыками оценки качества и оптимизации транспортно- логистических услуг и совершенствования канала распределения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.47 Безопасность на воздушном транспорте**

Целью освоения дисциплины Безопасность на воздушном транспорте является формирование знаний о задачах, функциях и принципах обеспечения безопасности на воздушном транспорте.

Задачи изучения дисциплины. Знание основных понятий, определений и факторов опасности на воздушном транспорте; методов количественной оценки уровня безопасности полетов и методов контрольно-профилактической работы; уметь идентифицировать факторы опасности, применять методы управления рисками безопасности полетов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИД-5-ук-8 Оценивает условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения развития общества при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорте:

знать:

УК-8.1.8 Терминологию, основные определения и формулировки, используемые при обеспечении безопасности на воздушном транспорте;

уметь:

УК-8.2.6 Применять методы оценки возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорте;

владеть:

УК-8.3.5 Навыками расчета возможного ущерба от последствий актов незаконного вмешательства на воздушном транспорте;

ПК-6 Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности в различных условиях.

ИД-2ПК-6 Оценивает условия безопасного выполнения перевозочного процесса на воздушном транспорте.

Результаты обучения:

знать:

ПК-6.1.4 Нормативно-технологические и организационные основы транспортной безопасности;

уметь:

ПК-6.2.3 Проводить оценку потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность воздушного транспорта;

владеть:

ПК-6.3.2 Навыками оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта.

ПК-8 Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

ИД-4ПК-8 Проводит исследования, разработку проектов и программ по обеспечению безопасности на транспорте;

Результаты обучения:

знать:

ПК-8.1.4 Виды и классификацию работ по оценке уязвимости объектов авиатранспортной инфраструктуры;

уметь:

ПК-8.2.4 Применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте;

владеть:

ПК-8.3.4 Навыками оценки эффективности мероприятий по предотвращению актов незаконного вмешательства на воздушном транспорте.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.48 Физическая культура и спорт**

Цель освоения дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина Физическая культура и спорт интегрирует другие виды физкультурной деятельности студентов в единый процесс физического воспитания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД-1УК-7 Самостоятельно владеет средствами и методами физической культуры и спорта.

знать:

УК-7.1.1 - основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии;

УК-7.1.2 - Знать виды физических упражнений; научно практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;

уметь:

УК-7.2.1 - использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

УК-7.2.2 - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;

владеть:

УК-7.3.1 - основами системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и освоение профессиональных умений в



процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

УК-7.3.2 - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.1.1 Аэропорты и воздушные трассы**

Цель освоения дисциплины Аэропорты и воздушные трассы- подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности и формирование необходимых знаний в области технологии функционирования воздушно-транспортной системы, аэропортов и аэродромов, методов и методик обоснования планировочных размеров аэропорта, наземного обслуживания перевозок и факторов, влияющих на них.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов определения эксплуатационно-технических характеристик отдельных элементов аэродрома и аэропорта
- формирование умений по разработке генерального плана аэропорта
- формирование навыков проведения расчетов по определению потребной пропускной способности отдельных элементов аэропорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-3 Способен к организации и управлению обслуживанием пассажиров воздушного транспорта, их багажа и ручной клади.

ИД- ЗПК-3 Осуществляет разработку принципиальной схемы генерального плана аэропорта.

Результаты обучения:

знать:

ПК-3.1.7. Состав зданий и сооружений аэропорта и его технологических комплексов,

ПК-3.1.8. Состав служб аэропорта и их функциональное назначение,

ПК-3.1.9. Функциональное зонирование территории аэропорта;

уметь:

ПК-3.2.5. Определять класс аэродрома и аэропорта;

ПК-3.2.6. Определять геометрические размеры ВПП и ЛП;

владеть:

ПК-3.3.3. Принципами формирования генплана аэропорта

ПК-8 Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

ИД-5ПК-8 Осуществляет технические и технологические расчеты по отдельным элементам аэропорта и аэродрома, связанных с организацией перевозок

Результаты обучения:

знать:

ПК-8.1.5. Основные нормативные документы по проектированию зданий и сооружений аэропорта,

ПК-8.1.6. Основные исходные данные, используемые при проектировании аэропорта и его элементов,

ПК-8.1.7. Основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов и авиационной безопасности

уметь:

ПК-8.2.5. Разрабатывать принципиальные схемы организации движения ВС на аэродроме

ПК-8.2.6. Определять количество элементов аэродрома

владеть:

ПК-8.3.5. Методиками расчета эксплуатационно-технических характеристик аэропорта и его элементов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ВД.М.1.2 Управление деятельностью аэропорта**

Целью преподавания дисциплины Управление деятельностью аэропорта является формирование будущего специалиста на базе отрасли воздушного транспорта, а также профессиональной культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций.

В результате изучения данной дисциплины студент, в соответствии с квалификационными требованиями, должен иметь соответствующую подготовку и умения принимать управленческие и организационно-распорядительные решения с учетом новых основ управления деятельностью аэропортов РФ, а также с учетом новых форм собственности, правового регулирования и контроля деятельности аэропорта.

Задачи изучения дисциплины. Понимание гражданственности, знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; культуры безопасности; способности использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в области управления аэропортовой деятельностью; знание основных методов и систем обеспечения безопасности воздушного транспорта; умение обоснованно выбирать устройства, системы и методы планирования объектов аэропорта; владеть основными международными и российскими нормативно-правовыми актами в области авиационной деятельности аэропорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-3 Способен к организации и управлению обслуживанием пассажиров воздушного транспорта, их багажа и ручной клади

ИД-4пк-3 Формирует предложения по совершенствованию организации технологических процессов в аэропортах.

Результаты обучения

знать:

ПК-3.1.10. Организацию взаимодействия служб аэропорта по обеспечению перевозок на воздушном транспорте;

ПК- 3.1.11. Особенности развития аэропорта в условиях рыночных отношений;

ПК -3.1.12. Технологические процессы на воздушном транспорте.

уметь:

ПК- 3.2.7. Определять основные показатели деятельности аэропортов;

ПК-3.2.8. Разрабатывать мероприятия по повышению пропускной способности зданий и сооружений аэропорта.

владеть:

ПК-3.3.4. Методикой расчета фактической пропускной способностью аэровокзала.

ПК-8. Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

ИДбпк-8 Оценивать технические возможности аэропорта

Результаты обучения

знать:

- ПК- 8.1.8. Принципы технического регулирования на воздушном транспорте;  
ПК-8.1.9. Современные структуры управления деятельностью аэропорта;  
ПК-8.1.10. Зонирование территории аэропорта и приаэродромной территории.  
уметь:  
ПК-8.2.7. Определять приоритеты при управлении развитием зданий и сооружений аэропорта;  
ПК-8.2.8. Осуществлять экспресс анализ деятельности аэропортовых предприятий.  
владеть:  
ПК-8.3.6. Методикой оценки технической возможности аэропорта.  
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ВД.М.1.3 Организация управления территорией аэропорта**

Целью преподавания дисциплины Организация управления территорией аэропорта является формирование будущего специалиста на базе отрасли воздушного транспорта, а также профессиональной культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций.

В результате изучения данной дисциплины студент, в соответствии с квалификационными требованиями, должен иметь соответствующую подготовку и умения принимать управленческие и организационно-распорядительные решения с учетом новых основ управления деятельностью аэропортов РФ, а также с учетом новых форм собственности, правового регулирования и контроля деятельности юридических и физических лиц на территории аэропорта и приаэродромной территории, знать влияние аэропорта на окружающую среду и окружающей аэропорт территории на деятельность предприятий, расположенных на территории аэропорта.

Ключевыми задачами изучения дисциплины является формирование способности использовать полученные знания, умения и навыки при решении профессиональных задач в области управления территорией аэропорта, разработкой мер по сокращению воздействия аэропорта на окружающую среду и влияния приаэродромной территории на аэропортовую деятельность, безопасность полетов и авиационную безопасность, а также при проведении контрольных мероприятий за состоянием территории аэропорта и приаэродромной территории.

Дисциплина Организация управления территорией аэропорта, которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов изучается в 8-м семестре, является одной из дисциплин, определяющих профиль бакалавра, ориентированного на работу на предприятиях отрасли. Освоение дисциплины «Организация управления территорией аэропорта» завершается сдачей зачёта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИД-бук-8 участвует в контроле строительства объектов на прилегающей к аэропорту территории

Результаты обучения:

знать:

УК-8.1.9 - зоны с особыми условиями на территории аэропорта и приаэродромной территории;

УК-8.1.10 - зоны экологического воздействия аэропорта и его объектов на прилегающую местность;

УК-8.1.11 - основные мероприятия по сокращению вредного воздействия на окружающую среду;

уметь:

УК-8.2.7 - осуществлять анализ факторов, влияющих на безопасные условия жизнедеятельности на территории аэропорта;

УК-8.2.8 - оценивать воздействие внешней среды на деятельность аэропорта;

владеть:

УК-8.3.6 - принципами определения размеров зон экологического воздействия аэропорта.

ПК-4. Способен к разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию организации технологических процессов и коммерческой работы на воздушном транспорте ():

ИД-6<sub>ПК-4</sub> организует работу с поставщиками и потребителями услуг аэропорта

Результаты обучения:

знать:

ПК-4.1.16 - права и ответственность администрации аэропорта;

ПК-4.1.17 - виды деятельности на территории аэропорта;

ПК-4.1.18 - формы контроля за территорией аэропорта и прилегающей территорией;

уметь:

ПК-4.2.11 - организовывать взаимодействие служб аэропорта при управлении территорией аэропорта;

ПК-4.2.12 - оценивать эффективность принимаемых решений, связанных с управлением территории аэропорта;

владеть:

ПК-4.3.6 - принципами оценки территорий, примыкающих к территории аэропорта с целью их резервирования для дальнейшего развития.

ПК-6. Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности в различных условиях.

ИД-3<sub>ПК-6</sub> применяет нормативно-правовую и нормативно-технологическую документацию, регламентирующую деятельность аэропорта

Результаты обучения:

знать:

ПК-6.1.5 - нормативно-правовую базу, регулирующую отношения, возникающие при осуществлении деятельности на территории аэропорта;

ПК-6.1.6 - общие требования, предъявляемые к территории аэропорта;

ПК-6.1.7 - основные и вспомогательные элементы структуры аэропорт;

уметь:

ПК-6.2.4 - применять нормативно-правовые и нормативно-технологические документы при решении задач управления территорией аэропорта;

ПК-6.2.5 - анализировать состояние территории аэропорта и приаэродромной территории при сертификации;

владеть:

ПК-6.3.3 - принципами определения месторасположения аварийно-спасательной станции на территории аэропорта;

ПК-8. Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

ИД-1<sub>ПК-8</sub> разрабатывает необходимые мероприятия, связанные с управлением территорией аэропорта

Результаты обучения:

знать:

ПК-8.1.11 - требования по обеспечению безопасности объектов, расположенных на территории аэропорта;

ПК-8.1.12 - понятие о приаэродромной территории и ее размерах;

ПК-8.1.13 - препятствия на приаэродромной территории и их влияние на полеты ВС в районе аэродрома;

уметь:

ПК-8.2.9 - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности на воздушном транспорте;

ПК-8.2.10 - учитывать состояние территории аэропорта и приаэродромной территории при разработке проектов, программ и необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок;

владеть:

ПК-8.3.7 - принципами обеспечения охраны территории аэропорта.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.1.4 Система менеджмента качества**

Цель освоения дисциплины Система менеджмента качества - формирование знаний, умений, навыков, необходимых для разработки и совершенствования процессов планирования, организации, контроля, улучшения качества услуг авиапредприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- стандарты систем менеджмента качества ИСО 9000, ИСО 9001;
- моделирование процессов системы менеджмента качества авиапредприятий;
- анализ и оптимизация процессов системы менеджмента качества авиапредприятий;

- документирование системы менеджмента качества;

- стандартизация качества услуг авиапредприятий;

- экономика качества и квалиметрия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Система менеджмента качества направлен на формирование у студентов профессиональных компетенций (ПК).

профессиональные:

ПК-5 Способен к реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов и багажа

ИД-4<sub>ПК-5</sub> Разрабатывает план качества авиапредприятия

Результаты обучения:

знать:

ПК-5.1.9 - Принципы всеобщего менеджмента качества (TQM);

уметь:

ПК-5.2.6 - Выбирать направления повышения качества работ при организации перевозок пассажиров, груза и багажа;

владеть:

ПК-5.3.4 - Навыками разработки плана качества по стандарту

ГОСТ Р ИСО/ТО 10005-2019. Менеджмент организации. Руководящие указания по плану качества;

ИД-5<sub>ПК-5</sub> Проводит аудит системы менеджмента качества

Результаты обучения:

знать:

ПК-5.1.10 – Принципы аудита систем менеджмента качества;

уметь:

ПК-5.2.7 – Разрабатывать программу аудита системы менеджмента качества;

владеть:

ПК-5.3.5 - Навыками проведения аудита системы менеджмента качества по стандарту ИСО 19011-2018. Руководящие указания по аудиту систем менеджмента;

ИД-6<sub>ПК-5</sub> Управляет процессами предупреждающих и корректирующих действий

Результаты обучения:

знать:

ПК-5.1.11 – Содержание процессов предупреждающих и корректирующих действий;

уметь:

ПК-5.2.8 – Разрабатывать схемы процессов предупреждающих и корректирующих действий;

владеть:

ПК-5.3.6 - Навыками моделирования процессов предупреждающих и корректирующих действий с использованием прикладного программного обеспечения

ПК-9 Способен к эффективному использованию материальных и людских ресурсов в области перевозки грузов, пассажиров и багажа

ИД-6<sub>ПК-9</sub> Проводит анализ эффективности процессов системы менеджмента качества

Результаты обучения:

знать:

ПК-9.1.8 - Методы анализа эффективности процессов системы менеджмента качества;

уметь:

ПК-9.2.7 - Рассчитывать показатели эффективности процессов системы менеджмента качества;

владеть:

ПК-9.3.6 - Навыками анализа эффективности процессов системы менеджмента качества с использованием прикладного программного обеспечения;

ИД-7<sub>ПК-9</sub> Управляет улучшениями

Результаты обучения:

знать:

ПК-9.1.9 - Содержание процесса управления улучшениями;

уметь:

ПК-9.2.8 - Разрабатывать схему процесса управления улучшениями

владеть:

ПК-9.3.7 - Навыками моделирования процесса управления улучшениями с использованием прикладного программного обеспечения;

ИД-8<sub>ПК-9</sub> Разрабатывает документацию системы менеджмента качества

Результаты обучения:

знать:

ПК-9.1.10 - Структуру документации системы менеджмента качества;

уметь:

ПК-9.2.9 - Документировать процессы системы менеджмента качества;

владеть:

ПК-9.3.8 - Навыками разработки Руководства по качеству авиапредприятия по стандарту ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007. Менеджмент организации. Руководство по документированию системы менеджмента качества.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ВД.М.1.5 Неавиационная деятельность аэропорта**

Целью освоения дисциплины «Неавиационная деятельность аэропорта» является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по коммерческой- неавиационной деятельности аэропортов, которая формирует новые источники дохода. Основной задачей является изучение и исследование мирового опыта развития и расширения неавиационной деятельности аэропорта с учетом особенностей Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование знаний ведения неавиационной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации
- формирование умений развития и расширения неавиационной деятельности аэропорта с учетом особенностей Российской Федерации
- формирование навыков разработки рекомендаций и проектов по совершенствованию и развитию неавиационной деятельности аэропортов, методом анализа и прогнозирования в конкретном аэропорту.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-4 Способен к разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию организации технологических процессов и коммерческой работы на воздушном транспорте.

ИД-7<sub>ПК-4</sub> Участвует в расширении неавиационной деятельности аэропорта  
Результаты обучения:

знать:

ПК-4.1.19- Формы и виды неавиационной деятельности в зарубежных и российских аэропортах;

ПК-4.1.20 - Доходы от неавиационных видов деятельности;

ПК-4.1.21 - Создание в аэропортах открытых экономических зон;

уметь:

ПК-4.2.13 - Осуществлять планирование и выбор видов неавиационной деятельности;

ПК-4.2.14 - Определять рыночную стоимость, относящуюся к неавиационной деятельности;

владеть:

ПК-4.3.7 - Применять нормативные документы при расширении неавиационной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ВД.М.2.1 Аэропорты и воздушные трассы**

Цель освоения дисциплины Аэропорты и воздушные трассы- подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности и формирование необходимых знаний в области технологии функционирования воздушно-транспортной системы, аэропортов и аэродромов, методов и методик обоснования планировочных размеров аэропорта, наземного обслуживания перевозок и факторов, влияющих на них.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов определения эксплуатационно-технических характеристик отдельных элементов аэродрома и аэропорта
- формирование умений по разработке генерального плана аэропорта

- формирование навыков проведения расчетов по определению потребной пропускной способности отдельных элементов аэропорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-3 Способен к организации и управлению обслуживанием пассажиров воздушного транспорта, их багажа и ручной клади

ИД- 3ПК-3 Осуществляет разработку принципиальной схемы генерального плана аэропорта

Результаты обучения:

знать:

ПК-3.1.7. Состав зданий и сооружений аэропорта и его технологических комплексов;

ПК-3.1.8. Состав служб аэропорта и их функциональное назначение;

ПК-3.1.9. Функциональное зонирование территории аэропорта;

уметь:

ПК-3.2.5. Определять класс аэродрома и аэропорта;

ПК-3.2.6. Определять геометрические размеры ВПП и ЛП;

владеть:

ПК-3.3.3. Принципами формирования генплана аэропорта.

ПК-8 Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

ИД-5ПК-8 Осуществляет технические и технологические расчеты по отдельным элементам аэропорта и аэродрома, связанных с организацией перевозок

Результаты обучения:

знать:

ПК-8.1.5. Основные нормативные документы по проектированию зданий и сооружений аэропорта;

ПК-8.1.6. Основные исходные данные, используемые при проектировании аэропорта и его элементов;

ПК-8.1.7. Основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов и авиационной безопасности;

уметь:

ПК-8.2.5. Разрабатывать принципиальные схемы организации движения ВС на аэродроме;

ПК-8.2.6. Определять количество элементов аэродрома;

владеть:

ПК-8.3.5. Методиками расчета эксплуатационно-технических характеристик аэропорта и его элементов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **Б1.ВД.М.2.2 Управление деятельностью аэропорта**

Целью преподавания дисциплины Управление деятельностью аэропорта является формирование будущего специалиста на базе отрасли воздушного транспорта, а также профессиональной культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций.

В результате изучения данной дисциплины студент, в соответствии с квалификационными требованиями, должен иметь соответствующую подготовку и умения принимать управленческие и организационно-распорядительные решения с учетом новых



основ управления деятельностью аэропортов РФ, а также с учетом новых форм собственности, правового регулирования и контроля деятельности аэропорта.

Задачи изучения дисциплины. Понимание гражданственности, знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; культуры безопасности; способности использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в области управления аэропортовой деятельностью; знание основных методов и систем обеспечения безопасности воздушного транспорта; умение обоснованно выбирать устройства, системы и методы планирования объектов аэропорта; владеть основными международными и российскими нормативно-правовыми актами в области авиационной деятельности аэропорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 Способен к организации и управлению обслуживанием пассажиров воздушного транспорта, их багажа и ручной клади

ИД-4 ПК-3 Формирует предложения по совершенствованию организации технологических процессов в аэропортах.

Результаты обучения

знать:

ПК-3.1.10. Организацию взаимодействия служб аэропорта по обеспечению перевозок на воздушном транспорте;

ПК- 3.1.11. Особенности развития аэропорта в условиях рыночных отношений;

ПК -3.1.12. Технологические процессы на воздушном транспорте.

уметь:

ПК- 3.2.7. Определять основные показатели деятельности аэропортов;

ПК-3.2.8. Разрабатывать мероприятия по повышению пропускной способности зданий и сооружений аэропорта.

владеть:

ПК-3.3.4. Методикой расчета фактической пропускной способностью аэровокзала.

ПК-8 Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

ИДБПК-8 Оценивать технические возможности аэропорта

Результаты обучения

знать:

ПК- 8.1.8. Принципы технического регулирования на воздушном транспорте;

ПК-8.1.9. Современные структуры управления деятельностью аэропорта;

ПК-8.1.10. Зонирование территории аэропорта и приаэродромной территории.

уметь:

ПК-8.2.7. Определять приоритеты при управлении развитием зданий и сооружений аэропорта;

ПК-8.2.8. Осуществлять экспресс анализ деятельности аэропортовых предприятий.

владеть:

ПК-8.3.6. Методикой оценки технической возможности аэропорта.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ВД.М.2.3 Основы таможенного дела**

Цель освоения дисциплины является подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, использования современных подходов в области таможенных процедур при организации внешнеэкономической деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины:

- дать понятие таможенной политики, осуществляемой в Российской Федерации;
- показать связь таможенной политики с внутренней и внешней политикой государства, а также ее особенности, связанные с настоящим состоянием экономики России;
- рассмотреть законодательные основы организации и осуществления таможенного дела в России;
- познакомить слушателей со структурой таможенных органов, уровнями управления таможенными органами, расположением звеньев таможенной структуры;
- рассмотреть виды таможенных режимов и особенности их использования участниками внешнеэкономической деятельности в отношении товаров и транспортных средств в зависимости от характера внешнеэкономической сделки;
- дать понятие процедур таможенного декларирования, таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации, а также показать этапы их практического осуществления;
- рассмотреть особенности таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в России;
- осветить положение международного сотрудничества России по таможенному делу, преимущества членства Российской Федерации во Всемирной таможенной организации, проблемы вступления России во Всемирную торговую организацию, деятельность таможенного союза СНГ и его перспективы;
- ознакомить студентов с таможенной документацией, пакетом документов, правилами их оформления и представлением в таможенные органы при осуществлении внешнеэкономических операций;
- познакомить с правоохранительной деятельностью таможенных органов, видами нарушения таможенных правил участниками внешнеэкономической деятельности и видами ответственности за эти нарушения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-1 Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок

ИД-7 ПК-1 Работать с таможенным оформлением при организации и планировании процесса перевозки груза в цепи поставок

знать:

ПК-1.1.11 Понятийный аппарат в области таможенного дела;

ПК-1.1.12 Законодательную основу таможенного дела в России;

ПК-1.1.13 Совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования;

уметь:

ПК-1.2.9 Осуществлять таможенное оформление;

ПК-1.2.10 Применять систему управления рисками при осуществлении таможенного контроля;

владеть:

ПК-1.3.6 Алгоритмами принятия решений в условиях неопределённости и риска.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ВД.М.2.4 Транспортно-экспедиционная деятельность**

Целью освоения дисциплина Транспортно-экспедиционная деятельность является одной из существенных частей коммерческой логистики и основ экспедиционной деятельности и предназначена для того, чтобы дать будущим специалистам необходимые знания и навыки эффективного решения транспортных проблем. Она должна способствовать умению студентов грамотно разбираться в процессах транспортировки ресурсов, трезво оценивать организационные и экономические аспекты принимаемых решений при осуществлении транспортных операций.

Задачи изучения дисциплины.

- Теоретическое освоение студентами знаний в области управления транспортными системами;
- Изучение инструментария логистики в области логистического управления транспортными процессами;
- Рассмотрения инструментария логистики в области организации транспортных процессов;
- Изучение теоретических аспектов транспортного обеспечения логистических систем;
- Формирование представления студентов о месте и роли транспорта в социально-экономическом развитии страны;
- Получение практических навыков в решении задач, связанных с планированием, организацией, управлением и контролем транспортных процессов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-1 Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок

ИД-8<sub>ПК-1</sub> Применяет знания технологического взаимодействия различных видов транспорта при доставке груза в цепи поставок:

знать:

ПК-1.1.14 Методы технологического взаимодействия различных видов транспорта и нормативно-правовую базу при организации транспортно-экспедиционного обслуживания;

ПК-1.1.15 Показатели работы и принципы распределения материальных потоков между различными видами транспорта при организации транспортно-экспедиционного обслуживания;

ПК-1.1.16 Математическое обеспечение расчётов при организации транспортно-экспедиционного обслуживания;

уметь:

ПК-1.2.11 Рассчитывать количественные и качественные показатели комплекса, связанных с организацией и осуществлением транспортно-экспедиционных услуг и выбором оптимальных способов организации перевозок;

ПК-1.2.12 Определять направления повышения качества транспортного – экспедиционного обслуживания

владеть:

ПК-1.3.7 Навыками разработки транспортно-технологических схем и оформления документации при осуществлении транспортно-экспедиционного обслуживания.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ВД.М.2.5 Мультимодальные и интермодальные перевозки**

Целью освоения учебной дисциплины Мультимодальные и интермодальные перевозки является формирование компетенций - знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в области взаимодействия различных видов транспорта, а также выработать у них практические навыки по решению прикладных задач стратегического значения для транспортных предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

f. ознакомление студентов с теоретическими основами взаимодействия транспорта и понятийным аппаратом дисциплины;

g. ознакомление студентов с методами управления процессом взаимодействия различных видов транспорта;

h. обучение студентов принятию оперативных и стратегических решений по маршрутизации перевозок;

i. ознакомление студентов с функциональными возможностями современного прикладного программного обеспечения, используемого для повышения эффективности использования транспорта;

j. формирование у студентов практических навыков решения задач по основным направлениям изучаемой дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-1. Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок

ИД-9ПК-1 Использует знания теоретических основ доставки грузов в цепи поставок при мультимодальных и интермодальных перевозках

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.17 Условия перевозок грузов различными видами транспорта, правила и нормативные акты при организации мультимодальных и интермодальных перевозок;

ПК-1.1.18 Классификацию и современное состояние технических средств, классификационные признаки и значение транспортно-грузовых комплексов и перспективы развития различных видов транспорта при организации мультимодальных и интермодальных перевозок;

ПК-1.1.19 Математическое обеспечение расчётов по рациональному распределению материальных потоков при организации мультимодальных и интермодальных перевозок;

уметь:

ПК-1.2.13 Распределять материальные (транспортные) потоки между подвижными единицами видов транспорта в соответствии их технико-погрузочными характеристиками при организации мультимодальных и интермодальных перевозок;

ПК-1.2.14 Рассчитывать количественные и качественные показатели комплекса транспортных услуг и осуществлять выбор оптимальных способов организации перевозок;

владеть:

ПК-1.3.8 Практическими навыками разработки транспортно-технологических схем и решения задач эффективной организации мультимодальных и интермодальных перевозок;

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Физическая культура и спорт: по выбору обучающихся (элективная дисциплина)**

Цель освоения дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина «Физическая культура и спорт: по выбору обучающихся (элективная дисциплина)» интегрирует другие виды физкультурной деятельности студентов в единый процесс физического воспитания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ук-7</sub> Самостоятельно владеет средствами и методами физической культуры и спорта.

знать:

УК-7.1.1 - основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии;

УК-7.1.2 - знать виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;

уметь:

УК-7.2.1 - физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

УК-7.2.2 - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;

владеть:

УК-7.3.2 - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

### **Б2.ОП.У.1 Учебная 1. Ознакомительная практика**

Целями практики являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение дополнительных знаний, навыков, умений и опыта работы с компьютерами и компьютерными сетями, как средствами управления информацией. Приобретение навыков обработки текстовых документов, создания презентаций, обработки статистической информации.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1- Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ИД-15 ОПК-1- Использует методы обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

знать:

методы поиска, хранения и обработки информации из различных источников. ОПК-1.1.18

принципы формирования научно-технических отчетов ОПК-1.1.19

приемы представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-1.1.20

уметь: обрабатывать информацию и материалы профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.2.16

представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-1.2.17

владеть: навыками составления отчетов по результатам выполненной работы и анализом информации ОПК-1.3.12

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-5 ОПК-4 - Применяет современные информационные технологии и программные средства, используя теоретические основы и нормативную базу.

знать:

средства автоматизации работы с офисными прикладными программами

ОПК-4.1.8

принципы работы с техническими средствами вычислительной техники и программным обеспечением ОПК-4.1.9

систему, принципы, механизмы формирования задач для достижения поставленной цели в рамках прохождения учебной практики ОПК-4.1.10

уметь:

работать с техническими средствами вычислительной техники и программным обеспечением ОПК-4.2.7

работать с интернет-ресурсами с помощью браузеров (например, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera) в сети Internet ОПК-4.2.8

работать в интегрированной инструментальной среде разработки программ (например, редактор DBF и др. альтернативы) ОПК-4.2.9

владеть: навыками самостоятельной работы с использованием пакета прикладных программ MS Office, в т. ч. работа с объектами MS Power Point для автоматизации процесса презентаций и других офисных технологий ОПК-4.3.6

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

## **Б2.ОП.У.2. Учебная 2. Практика по получению основ профессиональных знаний**

Целями практики являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение дополнительных знаний, навыков, умений и опыта работы с отраслевой документацией на русском и иностранном (английском) языках, компьютерными сетями и отраслевыми банками данных, как средствами управления информацией

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

универсальные:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИД-10<sub>УК-4</sub> - Работать с отраслевой документацией на русском и иностранном языках.

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.10 Терминологическую и предметную области профессиональной деятельности

уметь:

УК-4.2.10 Работать с отраслевыми источниками на иностранном языке

УК-4.2.11 Работать с литературными и интернет ресурсами по вопросам профессиональной деятельности

владеть:

УК-4.3.10 Навыками перевода, обработки и анализа полученной информации

Общепрофессиональные:

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ИД-3ОПК-3 Проводит, обработку полученных данных и результатов исследования

уметь:

ОПК-3.2.3 Переводить, обрабатывать и анализировать полученную информацию из открытых источников по деятельности предприятий и организаций отрасли

владеть:

ОПК-3.3.3 Навыками обработки информации

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

## **Б2.ВП.П.1.М.1 Производственная 1. Технологическая (производственно-технологическая) практика (модуль 1)**

Основной целью прохождения Производственной 1. Технологической (производственно-технологической) практики (модуль 1), которая представляет собой вид учебных занятий, является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретению практических навыков по профилю подготовки. Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров. В частности:

- закрепление теоретических знаний по ранее изученным дисциплинам;
- получение новых навыков и умений практического характера, связанных с работой предприятий воздушного транспорта;
- ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов на предприятиях воздушного транспорта;
- выполнение (дублирование) функций на рабочих местах;
- получение практического опыта и знаний, профессиональных навыков организации перевозочного процесса;
- расширение технического и управленческого кругозора студентов;
- изучение и анализ производственно-экономической деятельности;

- изучение организации технологических операций и управления процессами в службах аэропорта, авиакомпании, грузового терминала, агентства, транспортно-экспедиционного предприятия и т.д.
- изучение практики применения современных методов совершенствования перевозочного процесса;
- освоение методов сбора и обработки исходной информации для порядка приема и обработки заявок на перевозки;
- ознакомление с организацией погрузочно-разгрузочных работ и процессов диспетчеризации перевозок.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная 1. Технологическая (производственно-технологическая) практика (модуль 1) обучающихся в университете является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в развитии практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта сбора и обработки практического материала;
- обеспечение преемственности и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексного подхода к предмету изучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и навыками в организации производства, а также передовыми методами труда;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

профессиональные:

ПК-3 Способен к организации и управлению обслуживанием пассажиров воздушного транспорта, их багажа и ручной клади

ИД- 5 ПК-3

Применяет правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса

Результаты обучения:

уметь:

Применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса

ПК-3.2.9

владеть:

Системами управления отправлениями и другими информационные системы агентств, аэропортов, авиакомпаний, грузовых терминалов

ПК-3.3.5

ПК-6 Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности в различных условиях

ИД-4 ПК-6 Применяет правовые и нормативные документы при организации перевозочного процесса и обеспечении транспортной безопасности

Результаты обучения:

уметь:

Применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса

ПК-6.2.6



Применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения авиационной безопасности

ПК-6.2.7

Применять возможности технических средств и вычислительной техники в различных условиях

ПК-6.2.8

владеть:

Практическими навыками применения нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения авиационной безопасности

ПК-6.3.4

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

## **Б2.ВП.П.1.М.2 Производственная 1. Технологическая (производственно-технологическая) практика (модуль 2)**

Основной целью прохождения Производственной 1. Технологической (производственно-технологической) практики (модуль 2), которая представляет собой вид учебных занятий, является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретению практических навыков по профилю подготовки. Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров. В частности:

- закрепление теоретических знаний по ранее изученным дисциплинам;
- получение новых навыков и умений практического характера, связанных с работой предприятий воздушного транспорта;
- ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов на предприятиях воздушного транспорта;
- выполнение (дублирование) функций на рабочих местах;
- получение практического опыта и знаний, профессиональных навыков организации перевозочного процесса;
- расширение технического и управленческого кругозора студентов;
- изучение и анализ производственно-экономической деятельности;
- изучение организации технологических операций и управления процессами в службах аэропорта, авиакомпании, грузового терминала, агентства, транспортно-экспедиционного предприятия и т.д.
- изучение практики применения современных методов совершенствования перевозочного процесса;
- освоение методов сбора и обработки исходной информации для порядка приема и обработки заявок на перевозки;
- ознакомление с организацией погрузочно-разгрузочных работ и процессов диспетчеризации перевозок.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная 1. Технологическая (производственно-технологическая) практика (модуль 2) обучающихся в университете является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в развитии практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта сбора и обработки практического материала;
- обеспечение преемственности и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексного подхода к предмету изучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и навыками в организации производства, а также передовыми методами труда;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

профессиональные:

ПК-1 Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок

ИД- 10 ПК-1

Участвует в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок  
Результаты обучения:

уметь:

Анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты

ПК-1.2.15

Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов

ПК-1.2.16

владеть:

Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ

ПК-1.3.8

ПК-6 Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности в различных условиях

ИД-5 ПК-6

Применяет правовые и нормативные документы при организации перевозочного процесса и обеспечении транспортной безопасности при грузовых перевозках

Результаты обучения:

уметь:

Применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса грузов

ПК-6.2.9

Применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения авиационной безопасности при грузовых перевозках

ПК-6.2.10

Применять возможности технических средств и вычислительной техники при грузовых перевозках в различных условиях

ПК-6.2.11

владеть:

Практическими навыками применения нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения авиационной безопасности при грузовых перевозках

ПК-6.3.5

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

## **Б2.ВП.П.2.М.1 Производственная 2. Преддипломная практика (модуль 1)**

Тип профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: производственно-технологическая.

Целями практики являются:

- закрепление и развитие обучающимися полученных на предыдущих этапах обучения компетенций;
- подготовка к производственно-технологическому типу профессиональной деятельности.
- поиск, сбор и обработка материалов для написания выпускной квалификационной работы, на основании изучения и анализа деятельности предприятий и организаций воздушного транспорта;
- осуществление осознанного выбора объекта профессиональной деятельности, темы исследования выпускной квалификационной работы, а также будущего места работы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

профессиональные:

Способен к разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию организации технологических процессов и коммерческой работы на воздушном транспорте (ПК-4);

ИД-8 ПК-4

Участствует в разработке мероприятий и рекомендаций по повышению качества транспортно-логистического обслуживания пассажиров в каналах распределения, аэропортах и авиакомпаниях

уметь:

Проводить анализ отрасли (предприятия, рынка), используя различные модели ПК-4.2.15

Применять методиками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений ПК-4.2.16

владеть:

Навыками проведения анализа операционной деятельности организации и использования его результатов для подготовки решений ПК-4.3.8

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

## **Б2.ВП.П.2.М.2 Производственная 2. Преддипломная практика (модуль 2)**

Тип профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: производственно-технологическая.

Целями практики являются:

- закрепление и развитие обучающимися полученных на предыдущих этапах обучения компетенций;
- подготовка к производственно-технологическому типу профессиональной деятельности .

- поиск, сбор и обработка материалов для написания выпускной квалификационной работы, на основании изучения и анализа деятельности предприятий и организаций воздушного транспорта;

- осуществление осознанного выбора объекта профессиональной деятельности, темы исследования выпускной квалификационной работы, а также будущего места работы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

профессиональные:

Способен к разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию организации технологических процессов и коммерческой работы на воздушном транспорте (ПК-4);

уметь:

Проводить анализ отрасли (предприятия, рынка), используя различные модели ПК-4.2.17

Применять методики оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений ПК-4.2.18

владеть:

Навыками проведения анализа операционной деятельности предприятия и использования его результатов для подготовки решений ПК-4.3.9

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

## **ФТД. 1 Спортивное совершенствование по видам спорта**

Цель освоения дисциплины. Обучение студентов физическим упражнениям, практическим приемам и действиям, направленным на совершенствование двигательной деятельности в избранном виде спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Воспитание здоровых, всесторонне развитых, волевых и дисциплинированных студентов;

- Обучение основам техники, в избранном виде спорта, упражнений и формирование необходимых умений и навыков для дальнейшего спортивного совершенствования;

- Воспитание интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями;

- Пропаганда физической культуры и спорта.

Дисциплина «Спортивное совершенствование по видам спорта» интегрирует другие виды физкультурной деятельности студентов в единый процесс физического воспитания. Она выступает, как инвариантная область общего образования, выполняет роль системообразующего начала среди видов физкультурной деятельности студенческой молодежи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Универсальные компетенции

УСК-1 использование широкого комплекса средств и методов спортивной тренировки для достижения гармоничного физического развития студентов, привитие интереса к тренировочным занятиям.

Результаты обучения:

знать:

УСК-1.1.1 - историю развития и правила избранного вида спорта;

УСК-1.1.2 - основные показатели и закономерности физического развития, свойственные спортсменам его пола и возраста;

УСК-1.1.3 - средства и методы физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

уметь:

УСК-1.2.1 - совершенствовать и развивать свой спортивный, интеллектуальный и общекультурный уровень;

УСК-1.2.2 - применять упражнения, спортивное оборудование, инвентарь, особенности окружающей природы, ландшафта и прочие особенности экологической среды для собственного физического развития, сохранения и укрепления здоровья.

владеть:

УСК-1.3.1 - техникой и методами тренировочного процесса и оценивать эффективность их применения, корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена, для успешной спортивной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 18 зачетные единицы.

## **ФТД.2 Организация и управление процессами дистрибуции в гражданской авиации**

Цель освоения дисциплины «Организация и управление процессами дистрибуции в гражданской авиации» заключается в том, чтобы дать студентам конкретные знания в области организации бизнес-процессов предприятий отрасли, обеспечивающих дистрибуцию авиатранспортных услуг, в частности организацию бронирования пассажирских и грузовых ёмкостей, оформление пассажирских и грузовых авиаперевозок на внутренних и международных авиалиниях.

Задачи освоения дисциплины.

Основной задачей освоения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности на предприятиях воздушного транспорта. В частности:

- бизнес-процессы при организации перевозки пассажиров, багажа и грузов на воздушном транспорте;
- организацию и методы бронирования пассажирских и грузовых ёмкостей, продажи перевозок на воздушном транспорте;
- основные дистрибутивные каналы;
- взаимодействие предприятий транспортной отрасли при организации смешанных перевозок.

Дисциплина «Организация и управление процессами дистрибуции в гражданской авиации», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов изучается в 6-м семестре. Освоение дисциплины «Организация и управление процессами дистрибуции в гражданской авиации» завершается сдачей дифференцированного зачёта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины «Организация и управление процессами дистрибуции в гражданской авиации» направлен на формирование у студентов компетенций:

- профессиональные (ПК):

ПК-6. Способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

Индикатор достижения компетенции (ИД-бпк-6):

– участвует в разработке регламентов и структур бизнес-процессов дистрибуции в гражданской авиации

Результаты обучения:

знать:

- нормативно-правовую и нормативно-технологическую базу дистрибуции авиатранспортных услуг, а также внутренние взаимосвязи в системе бизнес-процессов дистрибуции авиатранспортных услуг (ПК-6.1.8);
- структуру входных и выходных материальных и информационных потоков, используемых и формируемых в ходе выполнения функций дистрибуции авиатранспортных услуг (ПК-6.1.9);
- основные и вспомогательные бизнес-процессы при организации дистрибуции в гражданской авиации (ПК-6.1.10);

уметь:

- анализировать структуру бизнес-процессов дистрибуции авиатранспортных услуг (ПК-6.2.12);
- разрабатывать процедуры контроля выполнения регламентов процесса, подразделения (должности) или административного регламента подразделения в сфере дистрибуции авиатранспортных услуг (ПК-6.2.13);

владеть:

- навыкам разработки предложений по преобразованию системы бизнес-процессов дистрибуции авиатранспортных услуг (ПК-6.3.6);

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.