



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки**  
**25.03.03 Аэронавигация**

**Направленность образовательной программы**  
**Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте**

**Квалификация (степень)**  
(бакалавр)

**Форма обучения**  
(очная)

**Москва, 2022**

## **Б1.ОД.1 история (история России, всеобщей истории)**

Целью освоения дисциплины История (история России, всеобщей истории) является формирование у студентов знаний и целостного представления об истории России во всем ее многообразии, об основных тенденциях и закономерностях в развитии мирового исторического процесса и их конкретных проявлениях в российской истории, о месте и роли России в мировой цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- на основе современного научного знания дать представления о месте истории в системе гуманитарных наук, ее функциях в обществе, инструментари, категориях и понятийном аппарате исторической науки;

- проанализировать периодизацию мирового исторического процесса, содержание основных этапов истории России с древнейших времен до наших дней, показав их общие и особенные черты, место России в развитии мировой цивилизации, основные этапы в развитии культуры;

- дать представления о приращении научных знаний в области изучения истории России, о развитии мировой и отечественной историографии, их соотношении.

- обратить внимание на дискуссионные проблемы в отечественной истории, проанализировать основные научные концепции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД-27<sub>УК-1</sub> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе систематизации исторического опыта

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.27 - основные этапы и особенности исторического развития России, её место в мировом историческом процессе,

уметь:

УК-1.2.27 - систематизировать актуальный исторический опыт для решения современных проблем,

владеть:

УК-1.3.27 - навыками выхода из кризисных ситуаций на основе исторического опыта России и передовых стран мира,

УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИД-1<sub>УК-5</sub> Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия

Результаты обучения:

знать:

УК-5.1.1 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития,

уметь:

УК-5.2.1 - взаимодействовать в коллективе на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий,

владеть:

УК-5.3.1 - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям своей страны.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.2 История транспорта России**

Целью освоения дисциплины «История транспорта России» является формирование у студентов знаний и целостного представления об истории транспорта в России и за рубежом, месте и роли этой дисциплины в системе гуманитарного знания, усвоение студентами особенностей становления и развития отечественного воздушного транспорта, авиационной и космической науки и техники.

Задачи изучения дисциплины

- на основе современных научных концепций дать целостное представление об основных этапах развития и содержании «Истории транспорта России»;
- выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории авиации и космонавтики;
- показать проблемы истории транспорта, а также авиации и космонавтики, по которым ведутся споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки и техники;
- развить познавательные способности студентов, расширить их кругозор;
- обеспечить усвоение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного изучения научно-теоретического материала.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

ИД-32УК-1 Осуществляет поиск информации, её критический анализ и синтез на основе принципов научно-технического объективизма и историзма.

знать:

УК-1.1.32 - Основные этапы истории транспорта, авиации, вклад выдающихся учёных и конструкторов в развитие транспорта, авиации, ракетной техники;

уметь:

УК-1.2.32 - Применять знания об истории транспорта, авиации и космонавтики для анализа современных проблем технического развития общества;

владеть

УК-1.3.32 - Навыками применения принципов научной объективности и историзма при анализе современных проблем технического развития общества.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ИД-2УК-5 Объективно оценивает роль и значение науки и техники в развитии общества.

Результаты обучения:

знать:

УК-5.1.2 - Закономерности и особенности исторического развития транспорта, авиационной и космической техники;

уметь:

УК-5.2.2 - Применять знания о закономерностях развития транспорта и авиационной техники для понимания проблем и перспектив современного общества;

владеть:

УК-5.3.2 - Навыками применения научно-технического наследия и достижений науки и техники в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.3 Философия**

Целью освоения дисциплины Философия является формирование представления о специфике философии как способе познания мира, основных разделах современного философского знания и философских категориях, овладение базовыми принципами и приемами познавательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- введение в круг философско-методологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности выпускника.

- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-33ук-1 Осуществляет критический анализ и синтез информации, используя философские категории и методы, применяет принципы системного подхода в анализе и оценке проблемных ситуаций

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.33 Методы философского исследования, принципы системного анализа проблемных ситуаций;

уметь:

УК-1.2.33 Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и разработку направлений их решения, используя принципы системного подхода;

владеть:

УК-1.3.33 Навыками применения принципов системного подхода для критического анализа проблемных ситуаций и определения направлений их решения;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

ИД-3ук-5 Критически оценивает межкультурное взаимодействие, учитывая объективные основы формирования разнообразных культур в социальном развитии.

Результаты обучения:

знать:

УК-5.1.3 Категориальный аппарат философии, структуру философского знания, основные направления философии, методы и функции философии;

уметь:

УК-5.2.3 Применять категории и методы философии в анализе объективных оснований разнообразия культур,

владеть:

УК-5.3.3 Навыками применения категорий и методов философии в анализе межкультурного взаимодействия разнообразных культур.

ИД-5ук-5 Учитывать особенности разнообразных культур в оценке межкультурного взаимодействия

знать:

УК-5.1.5 Этические принципы и ценностные аспекты культурного взаимодействия, особенности социально-исторического развития различных культур;

уметь:

УК-5.2.5 Воспринимать и сохранять межкультурное разнообразие общества на основе этических принципов, способствовать взаимообогащению разных культур в условиях современного развивающегося мира;

владеть:

УК-5.3.5 Навыками применения этнических принципов при межкультурном взаимодействии в обществе.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.4 Социология**

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний о структуре, функционировании и развитии современного общества.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов системы теоретических и эмпирических знаний о социальных общностях, социальных институтах и организациях, о взаимосвязях личности и социальных групп,

- выработка способности социально мыслить и оценивать общественные процессы, сбор и обобщения эмпирической информации,

- формирование навыка использования социальной информации при выполнении профессиональных и статусных ролей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-30<sub>УК-1</sub> Осуществлять поиск информации, её критический анализ и синтез, используя социологические понятия и методы.

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.30 основные методы, социологического анализа социальной реальности;

уметь:

УК-1.2.30 использовать социологические методы при анализе и оценке современных социальных явлений и процессов;

владеть:

УК-1.3.30 навыками применения принципов системного подхода для критического анализа современных социальных проблем, явлений и процессов.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИД-1<sub>УК-3</sub> Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.

Результаты обучения:

знать:

УК-3.1.1 основные положения и методы социологии, закономерности межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии;

уметь:

УК-3.2.1 применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

владеть:

УК-3.3.1 навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

ИД-6<sub>УК-5</sub> Воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества на основе социологических знаний о закономерностях, развитии и функционировании общества.

Результаты обучения:

знать:

УК-5.1.6. основные направления и концепции социологической мысли, социологические теории общества, личности, социальных взаимодействий;

уметь:

УК-5.2.6 использовать социологические понятия и методы при анализе и оценке современных социальных явлений и процессов, социальных и культурных различий;

владеть:

УК-5.3.6 навыками применения и методов социального анализа в межкультурном взаимодействии и взаимообогащении разных культур в современном обществе.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.5 Правоведение**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории государства и права и основ российского законодательства. Основными задачами учебного курса являются усвоение обучающимися необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки и формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов практической профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Аэронавигация».

Задачи изучения дисциплины: усвоение обучающимися необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки и формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов практической профессиональной деятельности выпускников по направлению «Аэронавигация», профиль подготовки - Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-1<sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;

уметь:

УК-2.2.1 - определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

владеть:

УК-2.3.1 – практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ИД-1<sub>УК-11</sub> Применяет антикоррупционное законодательство на практике

знать:

УК-11.1.1 - действующее антикоррупционное законодательство;

уметь:

УК-11.2.1 – применять на практике антикоррупционное законодательство;

владеть:

УК-11.3.1 – навыками применения антикоррупционного законодательства на практике.

ОПК-4 Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Находит нормативные правовые акты с использованием различных

справочно-правовых систем и работает с ними

Результаты обучения:

знать:

ОПК-4.1.1 – основные справочно-правовые информационные системы;

уметь:

ОПК-4.2.1 - работать со справочно-правовыми информационными системами;

владеть:

ОПК-4.3.1 – навыками поиска необходимых нормативных правовых документов.

ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности

Результаты обучения:

знать:

ОПК-4.1.2 – нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;

уметь:

ОПК-4.2.2 - ориентироваться и применять действующее законодательство для решения конкретных практических задач;

владеть:

ОПК-4.3.2 – навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.6 Авиационная психология**

Целью освоения дисциплины Авиационная психология является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков целостного представления о психологических особенностях человека, основных понятий общей психологии, социальной психологии, инженерной психологии и психологии труда; умение понимать других людей и разбираться в самом себе, в психофизиологических особенностях технической эксплуатации транспортного оборудования.

Задачей изучения дисциплины является формирование у учащегося соответствующих компетенций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-2<sub>УК-3</sub> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

знать:

УК-3.1.2 Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом

уметь:

УК-3.2.2 Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом,

владеть:

УК-3.3.2 Методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде,

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2<sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

знать:

УК-6.1.2 Технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на транспорте,

уметь:

УК-6.2.2 Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы,

владеть:

УК-6.3.2 Навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков,

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-1<sub>УК-9</sub> Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

знать:

УК-9.1.1 Психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах,

уметь:

УК-9.2.1 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом,

владеть:

УК-9.3.1 Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на воздушном транспорте.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.7 Авиационное законодательство**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в организационно-управленческой деятельности, что позволит решать профессиональные задачи, в том числе в сфере эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры, в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с общетеоретическими вопросами воздушного права, с основными положениями законодательства, регулирующего деятельность авиации и использования воздушного пространства, формирование правового мышления, привитие навыков работы с действующим авиационным законодательством и выработка умений по реализации норм воздушного права в профессиональной деятельности выпускника по направлению «Аэронавигация», профиль подготовки - Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся



ресурсов и ограничений

ИД-2<sub>УК-2</sub> Определяет нормативную правовую базу, регулирующую возникающие отношения

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.2 – предмет авиационного законодательства;

уметь:

УК-2.2.2 -определять юридическую силу соответствующего нормативного правового акта;

владеть:

УК-2.3.2 – навыками анализа и толкования норм воздушного права.

УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД-2<sub>УК-11</sub> Проявляет нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной сфере

Результаты обучения:

знать:

УК-11.1.2 –профессиональные стандарты и квалификационные требования к авиационному персоналу;

уметь:

УК-11.2.2 –на основе действующего законодательства определять круг вопросов, входящих в компетенцию работника;

владеть:

УК-11.3.2 – навыками анализа юридических последствий принимаемых решений.

ОПК-4Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ИД-3<sub>ОПК-4</sub> - Определяет нормативную правовую базу, регулирующую возникающие отношения

Результаты обучения:

знать:

ОПК-4.1.3 – формы реализации норм авиационного законодательства;

уметь:

ОПК-4.2.3 -определять юридические факты;

владеть:

ОПК-4.3.3 – навыками применения норм авиационного законодательства.

ИД-4<sub>ОПК-4</sub> - Принимает решения в профессиональной сфере на основе действующего воздушного законодательства

Результаты обучения:

знать:

ОПК-4.1.4 – иерархию авиационного законодательства;

уметь:

ОПК-4.2.4 -работать с информационно-поисковыми справочными правовыми системами (СПС) (КонсультантПлюс и пр.);

владеть:

ОПК-4.3.4 – навыками анализа норм авиационного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.8 Иностранный язык (авиационный английский язык)**

Цель освоения дисциплины.

В современных условиях развития науки и техники все большее значение приобретает практическое владение иностранным языком, в частности авиационным английским языком, которое является неотъемлемым компонентом профессиональной

подготовки специалиста гражданской авиации, а также умение логически верно, аргументировано и корректно строить устную и письменную речь.

Задачей изучения данной дисциплины является обучение практическому владению языком для активного применения при профессиональном общении. Критерием практического владения авиационным английским языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными лексико-грамматическими средствами в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения.

Задачи изучения дисциплины.

1. Владение специальной английской и американской терминологией; умение объясняться на английском языке по вопросам, связанным с выполнением функциональных обязанностей.

2. Владение основами грамматики авиационного английского языка.

3. Умение анализировать структуру различных видов предложений в тексте, словообразовательные компоненты и извлекать важную для себя информацию.

4. Владение навыками общения в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1<sub>УК-4</sub> Использует коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.1 - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

уметь:

УК-4.2.1 - общаться на бытовые и общественно-политические темы, не допуская серьезных ошибок, нарушающих коммуникацию, а в случае их возникновения самостоятельно их исправить;

владеть:

УК-4.3.1 - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы.

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Владеет авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-5.1.1 - основные грамматические структуры и модели предложений;

уметь:

ОПК-5.2.1 - правильно пользоваться основными грамматическими конструкциями и моделями предложений при составлении собственных высказываний на общие конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке;

владеть:

ОПК-5.3.1 - наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль профессионального общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-5.1.2 - коммуникационные технологии в профессиональном англоязычном взаимодействии;

уметь:

ОПК-5.2.2 - воспринимать на слух разговорно-бытовую и профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке;

владеть:

ОПК-5.3.2 - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение на иностранном языке для сотрудничества в профессиональном взаимодействии.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-5.1.3 - основные грамматические конструкции и модели предложений для составления собственных высказываний на общие конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке;

уметь:

ОПК-5.2.3 - вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием словарного запаса на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке;

владеть:

ОПК-5.3.3 - авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 17 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.9 Экономика**

Целью освоения дисциплины Экономика является освоение студентами знания экономических законов и категорий, проблем национальной экономики, микроэкономических и макроэкономических показателей и практики государственного регулирования экономики. Изучение дисциплины нацелено на формирование у студентов экономической культуры, формирование у студентов комплексного подхода к пониманию экономических процессов, происходящих в стране и мире.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний современных экономических процессов и явлений;
- формирование умений управления финансовыми процессами в рамках экономической единицы;
- формирование навыков оценки экономической политики государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ИД-10<sub>УК-10</sub> – Использует финансовую грамотность при взаимодействии с экономическими системами.

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.10 - Основы финансового устройства экономических систем;

УК-10.1.11 - Финансовые взаимосвязи внутри современных экономических моделей;

УК-10.1.12 - Основы управления финансовыми процессами в рамках экономической единицы.

уметь:

УК-10.2.10 - Определять основные показатели финансовых систем;

УК-10.2.11 - Выделять необходимые для функционирования экономических единиц финансовые процессы.

владеть:

УК-10.3.10 - Навыком определения динамики финансовых показателей экономических систем.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.10 Высшая математика**

Цель освоения дисциплины. «Высшая математика» является базовой теоретической и прикладной дисциплиной, которая служит основой для успешного освоения общенаучных и специальных дисциплин в техническом вузе. Целью изучения дисциплины «Высшая математика» является овладение ее понятиями, методами, приемами логического анализа, а также конкретным инструментарием решения задач в различных, предусмотренных программой разделах. Изучение курса должно выработать у студентов представление о широте и общности математических понятий и конструкций, и обеспечить их необходимыми навыками проведения математического анализа конкретных задач и построения моделей в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины состоит в том, чтобы на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем, обеспечить необходимую основу для дальнейшего освоения общепрофессиональных компетенций в рамках указанного направления подготовки «Аэронавигация».

Задачи изучения дисциплины:

-сообщить студентам основные теоретические сведения, необходимые для изучения общенаучных, общинженерных и специальных дисциплин и последующего приложения высшей математики, и обучить их соответствующему математическому аппарату;

- воспитать у студентов прикладную математическую культуру, необходимые интуицию и эрудицию в вопросах приложения высшей математики;

- развить логическое и алгоритмическое мышление;

- ознакомить студентов с ролью высшей математики в современной жизни и, особенно в современной технике, с характерными чертами математического метода изучения реальных задач;

-выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов: перевода реальной задачи на адекватный математический язык, выбора оптимального метода ее исследования, интерпретации результата исследования и оценки его точности;

- выработать навыки доведения решения задачи до практически приемлемого результата числа, графика, точного качественного вывода и т.п. с применением для этого адекватных вычислительных средств, таблиц и справочников;

- выработать умение самостоятельно разбираться в математическом аппарате, применяемом в литературе, связанной со специальностью студента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения

ОПК-6 Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности, в том числе с использованием стандартных программных средств.

ИД-1опк-6 Анализирует задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности, на основе полученных знаний по высшей математике.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-6.1.1 - основные понятия и законы высшей математики, их теоретические основания и практическое применение;

уметь:

ОПК-6.2.1 - выявлять и сопоставлять понятия и законы высшей математики с реальными объектами и процессами;

владеть:

ОПК-6.3.1 - навыками анализа прикладных задач на основе понятийного аппарата высшей математики.

ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Применяет методы высшей математики для формализации и решения прикладных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-6.1.2 - основные методы и модели высшей математики, их практическое применение в решении прикладных технических задач;

уметь:

ОПК-6.2.2 - применять математические методы и модели при решении прикладных технических задач;

владеть:

ОПК-6.3.2 - инструментарием, методами, моделями и практическими методиками высшей математики при решении прикладных задач.

ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Анализирует и интерпретирует математическими методами результаты решения прикладных задач.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-6.1.3 - основные методы анализа и интерпретации результатов решения прикладных задач математическими методами;

уметь:

ОПК-6.2.3 - анализировать и интерпретировать результаты решения прикладных задач математическими методами;

владеть:

ОПК-6.3.3 - методами анализа и интерпретации результатов решения прикладных задач математическими методами.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.11 Информатика и информационные технологии**

Целью освоения дисциплины Информатика и информационные технологии является формирование необходимых знаний в области информационных технологий: аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, алгоритмизации и программирования, применения информационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитие навыков по постановке, подготовке и решению инженерных задач с применением вычислительной техники.

Изучение дисциплины направлено на развитие логического мышления и навыков по составлению алгоритмов решения инженерных и прикладных задач на примере использования языков программирования высокого уровня.

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомление студентов с информатикой как научной дисциплиной;

- освоение фундаментального математического аппарата, лежащего в основе информатики и вычислительной техники: распространенных систем счисления и правил выполнения операций в них; освоение основ формальной логики;

- изучение архитектуры вычислительной техники: технического устройства ЭВМ; принципов хранения и обработки данных;
- освоение принципов работы вычислительных сетей;
- приобретение навыков формализации и алгоритмизации поставленных математических и технических задач;
- освоение языка программирования высокого уровня.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-1<sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу, выявляет и ранжирует её составляющие, устанавливает связи между ними.

ИД-23<sub>УК-1</sub> - Применяет методы математического анализа и математического моделирования на основе использования информационных технологий.

ИД-24<sub>УК-1</sub> - Использует различные механизмы поиска информации, критически оценивая надёжность её источников.

ИД-25<sub>УК-1</sub> - Использует компьютеры, их периферийное оборудование, и другие средства вычислительной техники для поиска, анализа и синтеза информации.

знать:

УК-1.1.1 - Основные сведения и понятия об информатике, информации и информационных технологиях; способы представления информации; методы и средства накопления, хранения, передачи, приема и обработки информации;

УК-1.1.23 - Основы методологии исследования, анализа и синтеза информационных технологий, систем и структур;

УК-1.1.24 - Структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;

УК-1.1.25 - Основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;

УК-1.1.26 - Методы решения функциональных и вычислительных задач.

уметь:

УК-1.2.1 - Эффективно использовать компьютеры, компьютерные технологии, основные системные и программные средства, прикладное программно-математическое обеспечение в учебном процессе и своей будущей профессиональной деятельности;

УК-1.2.23 - Практически работать с любыми видами и типами компьютеров, их операционными системами, компьютерной графикой и согласующими программно-аппаратными структурами;

УК-1.2.24 - Использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии, архивы данных и программ;

УК-1.2.25 - Эксплуатировать разные современные вычислительные средства (компьютеры), их периферийное оборудование, средства вычислительной техники, входящей в различные системы баз данных и других структур обработки информации;

УК-1.2.26 - Использовать вычислительную технику и стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на персональном компьютере.

владеть:

УК-1.3.1 - Навыками разработки и составления алгоритмов и осуществляющих их программных реализаций для решения конкретных практических прикладных и профессиональных задач;

УК-1.3.23 - Методами математического анализа и элементами математического моделирования;

УК-1.3.24 - Навыками работы на компьютерах различных классов и типов и различного назначения;

УК-1.3.25 - Навыками самостоятельного анализа использования основных программных средств;

УК-1.3.26 - Навыками разработки и составления алгоритмов для решения практических прикладных и профессиональных задач.

ОПК-2 - Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> - Применяет информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации.

ИД-2<sub>ОПК-2</sub> - Применяет различные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

ИД-3<sub>ОПК-2</sub> - Подбирает и использует профессиональное программное обеспечение для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности с учетом заданного уровня информационной безопасности.

ИД-4<sub>ОПК-2</sub> - Использует технические и программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами.

знать:

ОПК-2.1.1 - Возможности, особенности и перспективы развития и использования современных средств вычислительной техники, компьютерных и информационных технологий, Интернет-ресурсов и технологий;

ОПК-2.1.2 - Архитектуру, состав и принципы функционирования вычислительных машин, компьютеров; основные виды и устройства памяти, их характеристики и показатели;

ОПК-2.1.3 - Основные виды носителей информации, их назначение, средства и устройства взаимодействия с ними; методы сбора хранения и обработки информации;

ОПК-2.1.4 - Основные стандартные и прикладные технические и программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами.

уметь:

ОПК-2.2.1 - Работать с программными средствами общего назначения; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач;

ОПК-2.2.2 - Практически работать с текстовыми и графическими редакторами, с электронными таблицами, с прикладными программными пакетами, с библиотеками и пакетами прикладных программ;

ОПК-2.2.3 - Организовывать процессы (процедуры) обмена информацией между вычислительными средствами, пользователями;

ОПК-2.2.4 - Планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов анализа информации и требований информационной безопасности.

Владеть

ОПК-2.3.1 - Навыками разработки составления программных реализаций алгоритмов для решения практических задач.

ОПК-2.3.2 - Основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

ОПК-2.3.3 - Методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях.

ОПК-2.3.4 - Техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приёмы антивирусной защиты.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.12 Физика**

Целями освоения дисциплины Физика являются: формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в природе, о фундаментальных физических законах управляющих ими, о возможностях современных методов познания

природы, овладение базовыми знаниями по физике для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать знания основных законов механики и молекулярной физики, электричества и магнетизма, волновой и квантовой оптики.
- Сформировать представления о классических моделях, применяемых в механике и молекулярной физике, при изучении электричества, магнетизма и волновой оптики.
- Сформировать представления о современных методах при изучении квантовой оптики, атомной физики ядра и моделировании физических процессов.
- Научить самостоятельной работе с литературой при поиске информации для выбора наиболее подходящего метода решения поставленных задач.
- Сформировать навыки применения различных методов решения физических задач.
- Научить методам проведения физического эксперимента с использованием физического оборудования и компьютерных методов моделирования и обработки результатов измерений.
- Научить осуществлять обработку экспериментальных результатов с применением автоматизированных систем и компьютерной техники.
- Подготовить к применению полученных знаний при изучении и усвоении общепрофессиональных дисциплин, а также специальных дисциплин по направлению обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения

ОПК-6 Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности, в том числе с использованием стандартных программных средств.

ИД-4<sub>ОПК-6</sub> Применяет законы физики для оценки значений параметров физических систем.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-6.1.4 - законы физики, объясняющие явления природы и лежащие в основе функционирования технических устройств;

уметь:

ОПК-6.2.4 - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

владеть:

ОПК-6.3.4 - навыками решения задач, в которых проявляется комплекс различных явлений, описываемых законами физики;

ИД-5<sub>ОПК-6</sub> Использует стандартные программные средства для оценки значений параметров физических систем

Результаты обучения:

Знать:

ОПК-6.1.5 - законы физики, а также основы работы со стандартными программными средствами, для получения оценок физических величин;

Уметь:

ОПК-6.2.5 - уметь применять стандартные программные средства для проведения оценок значений физических величин;

владеть:

ОПК-6.3.5 - навыками проведения простейших расчетов с применением стандартных программных средств для оценок параметров физических систем и обработки экспериментальных данных.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.



## **Б1.ОД.13 Безопасность жизнедеятельности**

Целью освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить теоретические, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
- Рассмотреть негативные факторы среды обитания, источники их происхождения и влияние на человека.
- Уметь выполнять оценку последствий воздействия негативных факторов на человека в процессе его трудовой деятельности, при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, в условиях ведения военных действий, принимать решения по защите персонала и населения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ИД-1 ук-8 Анализировать и использовать методы и средства повышения безопасности и устойчивости технических систем и технологических процессов.

Результаты обучения

знать:

УК-8.1.1. основные природные, техносферные опасности, их свойства и характеристики

уметь:

УК-8.2.1 ориентироваться в методах изучения и анализа техногенных рисков;

владеть:

УК-8.3.1 способностью описывать поле опасностей для достижения состояния безопасности человека, техносферы и природы;

ОПК-7 Способен использовать основные методы защиты персонала организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ИД-1оПК-7 Реализует прикладные решения по защите человека от опасностей пожаров и взрывов;

Результаты обучения

знать:

ОПК-7.1.1. физико-химические основы горения и условия возникновения горения; детонационная способность взрывчатых веществ;

владеть:

ОПК-7.2.1 ориентироваться в мерах взрывозащиты и взрывоподавления;

уметь:

ОПК-7.3.1 навыками разработки алгоритмов для решения прикладных задач защиты человека и среды обитания от поражающих факторов пожаров и взрывов;

ИД-2оПК-7 Анализирует и использует методы и средства повышения безопасности и устойчивости технических систем при чрезвычайных ситуациях;

Результаты обучения

знать:

ОПК-7.1.2 понятийно-терминологический аппарат в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

владеть:

ОПК-7.2.2 анализировать характер и особенности условий, создающихся при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

уметь:

ОПК-7.3.2 навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в ЧС;

ИД-3ОПК-7 Реализует основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Результаты обучения

знать:

ОПК-7.1.3 принципы организации защиты в чрезвычайных ситуациях;

владеть:

ОПК-7.2.3 ориентироваться в средствах инженерной, индивидуальной, медицинской защиты и эвакуации в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

ОПК-7.3.3 способами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

ОПК-8 Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности.

ИД-1ОПК-8 Использовать технические средства диагностики опасных и вредных производственных факторов для улучшения условий труда;

Результаты обучения

знать:

ОПК-8.1.1 физическую сущность явлений, процессов и эффектов, лежащих в основе функционирования технических устройств, обеспечивающих техносферную безопасность;

уметь:

ОПК-8.2.1 использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных и опасных производственных факторов;

владеть:

ОПК-8.3.1 комплексом технических средств диагностики вредных, ядовитых и отравляющих веществ;

ИД-2ОПК-8 Применяет знания по безопасности труда и жизнедеятельности в процессе решения производственных и профессиональных задач;

Результаты обучения

знать:

ОПК-8.1.2 основные меры безопасности, применяемые на АП (месте проведения практики) при выполнении производственных задач;

уметь:

ОПК-8.2.2 обосновывать методику подготовки персонала АП (месте проведения практики) к безопасному производству работ;

владеть:

ОПК-8.3.2 знаниями в области охраны труда при решении профессиональных задач на авиапредприятиях ГА.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.14 Организация доступной среды на транспорте**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» является формирование компетенций - знаний и навыков, позволяющих

выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры,
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.
- дать теоретические знания и практические навыки по актуальным вопросам необходимым для обслуживания пассажиров и числа инвалидов и других МГН, для реализации государственной социальной программы «Организация доступной среды на транспорте» в соответствии с международными стандартами Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-2ук-1 Самостоятельно находит и анализирует информацию необходимую для обеспечения доступной среды на транспорте.

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.2 - Методы сбора и анализа информации о пассажирах с инвалидностью.

уметь:

УК-1.2.2 - Применять полученную информацию при выполнении своих должностных обязанностях;

владеть:

УК-1.3.2 - Знаниями об особенностях обслуживания инвалидов на воздушном транспорте.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-3ук-2 Самостоятельно выделяет и описывает бизнес-процессы при организации доступной среды на транспорте.

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.3 - Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры.

уметь:

УК-2.2.3 - Выделять и описывать бизнес-процессы организации доступной среды;

владеть:

УК-2.3.3 - Навыками организации доступной среды на авиапредприятиях;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИД-2ук-8 Самостоятельно оценивает доступность транспортной среды для различных категорий маломобильных пассажиров.

Результаты обучения:

знать:

УК-8.1.2 - Стандарты качества обслуживания маломобильных пассажиров;

уметь:

УК-8.2.2 - Оценивать доступность и качество при обслуживании маломобильных пассажиров;

владеть:

УК-8.3.2 - Критериями и параметрами оценки доступной среды.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ИД-2ук-9 Использует базовые дефектологические знания при организации доступной среды на транспорте.

Результаты обучения:

знать:

УК-9.1.2 - Типовые проблемы авиапассажиров с ограниченными возможностями, требующие учета при разработке предложений по организации доступной среды на воздушном транспорте;

уметь:

УК-9.2.2 - Проводить анализ клиентской аудитории авиатранспортных предприятий с точки зрения организации доступной среды на воздушном транспорте;

владеть:

УК-9.3.2 - Навыками разработки практических предложений по организации доступной среды на воздушном транспорте.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.15 Экология транспорта**

Целью освоения дисциплины «Экология транспорта» является получение знаний, умений и навыков, которые формируют у обучающегося компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 – Аэронавигация (Профиль - Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте); квалификация (степень) – бакалавр.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся экологическую грамотность и потребность повсеместного обеспечения экологической безопасности;

- сформировать у обучающихся представление о человеке как о неотъемлемой части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживании человечества без сохранения привычной для него среды обитания;

- подготовить обучающихся к последующему освоению дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой.

- приобретение обучающимися опыта использования базовых знаний и умений по предмету обучения для эффективного использования в своей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИД-3<sub>ук-8</sub> Анализировать и применять современные и перспективные методы защиты с целью уменьшения экологических последствий.

Результаты обучения:

знать:

УК.8.1.3 - Понятийно-терминологический аппарат сфере экобиозащитной техники и технологии на транспорте;

уметь:

УК.8.2.3 - Ориентироваться в перспективах развития техники и технологии инженерной защиты среды обитания человека и природной среды от опасности их загрязнения в результате хозяйственной деятельности человека;

владеть:

УК.8.3.3 - навыками использования современных технических средств обеспечения экологической безопасности;

ОПК-8 Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности.

ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Применять инновационные технические средства при обеспечении экобиозащиты.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-8.1.3 - Понятийно-терминологический аппарат сфере экобиозащитной техники и технологии на транспорте;

уметь:

ОПК-8.2.3 - Ориентироваться в перспективах развития техники и технологии инженерной защиты среды обитания человека и природной среды от опасности их загрязнения в результате хозяйственной деятельности человека;

владеть:

ОПК-8.3.3. Умение использовать на практике инновационные инженерные решения в экобиозащите.

ИД-4<sub>ОПК-8</sub> Минимизировать экологические последствия в ходе реализации профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-8.1.4 - Систему организации инженерной охраны окружающей среды на объектах экономики в целом, и на предприятиях транспорта (в частности гражданской авиации);

уметь:

ОПК-8.2.4 - Применять методы инженерной экологии по уменьшению негативного воздействия деятельности транспорта (ГА) на окружающую среду;

владеть:

ОПК-8.3.4 - Навыками оценки использования природных ресурсов и защиты человека при их использовании.

ОПК-9 Способен реализовывать мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Обеспечивает защиту затрагиваемых экосистем в ходе осуществления производственной деятельности.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-9.1.1 Особенности химического и физического загрязнения ОС, возникающие при транспортных перевозках, в целом, и в ГА, в частности;

уметь:

ОПК-9.2.1 - Оценивать поля опасностей и показатели их негативного воздействия;

владеть:

ОПК-9.3.1 - Комплексом технических и интеллектуальных средств обеспечения защиты экосистем.

ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-9.1.2 - Понятийно-терминологический аппарат в сфере экологии;

уметь:

ОПК-9.2.2 - Пропагандировать способы рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды;

владеть:

ОПК-9.3.2 - Навыками публичного выступления с докладами и представления презентаций по экологическим проблемам современности.

ИД-3<sub>ОПК-9</sub> Рассматривать вопросы сохранения окружающей среды как приоритетные при осуществлении производственной деятельности.

знать:

ОПК-9.1.3 - Основные законы экологии;

уметь:

ОПК-9.2.3 - прогнозировать последствия профессиональной деятельности с учетом биосферных процессов;

владеть:

ОПК-9.3.3 - способностью описывать поле опасностей для достижения состояния безопасности человека, техносферы и природы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.16 Управление авиатранспортными проектами**

Цель освоения дисциплины Управление авиатранспортными проектами - формирование знаний, умений, навыков процессного управления проектами на эксплуатационных авиапредприятиях (авиакомпаниях и аэропортах).

Задачи изучения дисциплины:

- современная концепция процессного управления проектами;
- организация процессов управления интеграцией и планирования проекта;
- организация процессов в подсистемах управления проектами;
- организация бизнес-процессов управления проектами в авиакомпаниях и аэропортах;
- применение прикладного программного обеспечения в управлении авиатранспортными проектами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

ИД-4<sub>УК-2</sub> - Разрабатывает иерархическую структуру работ для авиатранспортного проекта.

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.4 – Особенности проектной деятельности в гражданской авиации;

уметь:

УК-2.2.4 - Разрабатывать иерархическую структуру работ по проекту;

владеть:

УК-2.3.4 - Навыками разработки иерархической структуры работ по проекту с использованием прикладного программного обеспечения.

ИД-18<sub>УК-2</sub> Управляет процессами планирования, исполнения и контроля авиатранспортного проекта.

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.18 – Стандарты и процессы управления проектами;

уметь:

УК-2.2.18 – Оценивать показатели исполнения проекта;

владеть:

УК-2.3.18 - Навыками планирования, контроля и регулирования авиатранспортного проекта с использованием прикладного программного обеспечения.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-3<sub>УК-3</sub> Формирует организационную структуру проекта.

Результаты обучения:

знать:

УК-3.1.3 – Организационные структуры проекта;

уметь:

УК-3.2.3 – Оценивать критерии выбора организационной структуры проекта;

владеть:

УК-3.3.3 - Навыками распределения ответственности и полномочий по проекту.

ИД-8<sub>УК-3</sub> Формирует команду проекта

Результаты обучения:

знать:

УК-3.1.8 – Функции руководителя проекта;

уметь:

УК-3.2.8 – Распределять роли в команде проекта;

владеть:

УК-3.3.8 – Методами проектных коммуникаций.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Решает задачи управления авиатранспортными проектами с использованием прикладного программного обеспечения.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.2 - Функциональные возможности современного программного обеспечения управления проектами;

уметь:

ОПК-1.2.2 – Выбирать требуемое программное обеспечение для решения задач управления проектами;

владеть:

ОПК-1.3.2 - Навыками использования прикладного программного обеспечения в управлении авиатранспортными проектами.

ПК-9 Способен осуществлять разработку и совершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-2<sub>ПК-9</sub> Разрабатывает бюджет проекта совершенствования кросс-функционального процесса

Результаты обучения:

знать:

ПК-9.1.2 - Технологию применения специализированного программного обеспечения управления проектами для определения бюджета проекта;

уметь:

ПК-9.2.2 - Оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования кросс-функционального процесса или административного регламента;

владеть:

ПК-9.3.2 - Навыками оценки бюджета проекта усовершенствования кросс-функционального процесса.

ПК-10 Способен осуществлять внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования

ИД-1ПК-10 Формирует информационное обеспечение для разработки авиатранспортных проектов

Результаты обучения:

знать:

ПК-10.1.1 - Основы управления проектами;

уметь:

ПК-10.2.1 - Формировать массив исходных данных, используемых для определения экономических показателей управления авиатранспортным проектом;

владеть:

ПК-10.3.1 - Навыками разработки проектов с учетом особенностей проектной деятельности в гражданской авиации.

ИД-6ПК-10 Разрабатывает базовый план авиатранспортного проекта

Результаты обучения:

знать:

ПК-10.1.6 - Номенклатуру функций управления проектами, автоматизированных в прикладном программном обеспечении;

уметь:

ПК-10.2.6 - Использовать программное обеспечение для управления проектами;

владеть:

ПК-10.3.6 - Навыками разработки базового плана проекта на основе использования программного обеспечения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.17 Основы организации авиаперевозок**

### **1. Общие положения**

1.1. Цель освоения дисциплины Основы организации авиаперевозок - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, в сфере организации перевозок.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов построения системы организации перевозок авиапредприятия;
- формирование умений по организации грузовых и пассажирских перевозок авиапредприятия;
- формирование навыков заполнения специализированной документации, регламентирующей процесс организации перевозок.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-3ук-1 - Находит организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Результаты обучения:

знать:



УК-1.1.3 - Нормативно-правовую базу организации перевозок и пределы ответственности её участников;

уметь:

УК-1.2.3 - Анализировать существующие и разрабатывать новые технологии для организации авиаперевозок;

владеть:

УК-1.3.3 - Методами обоснования эффективности предложенных мероприятий.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-5<sub>УК-2</sub> - Применяет нормативно-правовые и нормативно-технологические документы при организации

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.5 - Правила организации воздушных перевозок пассажиров, багажа и грузов;

уметь:

УК-2.2.5 - Применять нормативно-правовые документы в области воздушных перевозок для обеспечения технологических процессов авиапредприятия;

владеть:

УК-2.3.5 - Навыками разработки управленческих решений в области обеспечения и обслуживания воздушных перевозок.

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-3<sub>ОПК-1</sub> - Работает с отраслевыми программными продуктами и стандартными программными средствами

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.3 - Основные отраслевые программные продукты и стандартные программные средства;

уметь:

ОПК-1.2.3 - Применять отраслевое программное обеспечение для решения профессиональных задач;

владеть:

ОПК-1.3.3 - Навыками использования основных функциональных возможностей отраслевых программных продуктов.

ОПК-2 - Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ИД-5<sub>ОПК-2</sub> - Решает стандартные задачи организации перевозок на основе информационной культуры

Результаты обучения:

знать:

ОПК-2.1.5 - Структуру и функции комплекса предприятий воздушного транспорта и смежных организаций, занимающихся вопросами организации перевозок;

уметь:

ОПК-2.2.5 - Анализировать эффективность технологических процессов организации перевозок;

владеть:

ОПК-2.3.5 - Навыками применения полученных знаний в области профессиональной деятельности с учётом современных тенденций рынка.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.18 Операционная деятельность авиакомпаний и аэропортов**

Цель освоения дисциплины Операционная деятельность авиакомпаний и аэропортов - является формирование у бакалавров профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Аэронавигация», с учетом особенностей профиля подготовки «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте». Формирование у бакалавров необходимых знаний, умения и навыков управления операционными процессами авиапредприятий в современных российских условиях. Курс призван ориентировать обучающихся на управление операционными бизнес-процессами с развитием способностей к нововведениям. В процессе его освоения система мышления студентов при разработке и принятии управленческих решений должна быть сосредоточена на достижении рационализации и эффективности операционных бизнес-процессов как основы долгосрочного функционирования и развития авиакомпаний, аэропортов и других организаций авиационного бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- Теоретическое освоение студентами знаний в области организации операционных бизнес-процессов авиапредприятий;
- Изучение инструментария организации и управления операционными бизнес-процессами авиапредприятий;
- Рассмотрение прикладных компьютерных программ, используемых для организации операционных бизнес-процессов авиапредприятий;
- Получение практических навыков в решении задач, связанных с организацией, управлением и реинжинирингом операционных бизнес-процессов авиапредприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Операционная деятельность авиакомпаний и аэропортов направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-4<sub>УК-1</sub> – Осуществляет самостоятельный сбор и анализ информации об операционной деятельности авиакомпаний и аэропортов, на основе системного подхода принимает управленческие решения

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.4 Методы сбора, обработки, анализа информации для принятия управленческих решений;

уметь:

УК-1.2.4 Анализировать собранную информацию и на ее основе принимать управленческие решения;

владеть:

УК-1.3.4 Навыками использования системного подхода при решении управленческих задач авиакомпаний и аэропортов.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-6<sub>УК-2</sub> – Определяет задачи в рамках поставленных целей развития авиакомпаний и аэропортов и выбирает оптимальные пути их решения.

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.6 Правовые нормы организации деятельности авиакомпаний и аэропортов;

уметь: УК-2.2.6 Определять задачи деятельности исходя из цели развития с учетом правовых и ресурсных ограничений

владеть: УК-2.3.6 Навыками постановки задач развития деятельности авиакомпаний и аэропортов с учетом правовых и ресурсных ограничений.

ОПК-1 - Способен работать с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами при решении профессиональных задач

ИД-4ОПК-1 - Работает со стандартными программными продуктами при решении управленческих задач управления операционной деятельностью авиакомпаний и аэропортов.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.4 Программные продукты, используемые в авиакомпаниях и аэропортах для управления операционной деятельностью;

уметь:

ОПК-1.2.4 Решать задачи управления операционной деятельностью авиакомпаний и аэропортов с помощью программных продуктов;

владеть:

ОПК-1.3.4 Навыками работы с программными продуктами, используемыми в авиакомпаниях и аэропортах для управления операционной деятельностью.

ОПК-2 Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ИД-6ОПК-2 Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач

Результаты обучения:

знать:

ОПК-2.1.6 Информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения стандартных профессиональных задач и требования информационной безопасности;

уметь:

ОПК-2.2.6 Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных профессиональных задач;

владеть:

ОПК-2.3.6 Навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-23ПК-1 Анализирует состав и последовательность функций, составляющих процессы операционной деятельности авиакомпаний и аэропортов

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.23 – Основы операционного менеджмента;

уметь:

ПК-1.2.23 - Декомпозировать процессы операционного менеджмента авиатранспортных предприятий;

владеть:

ПК-1.3.23 - Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте операционного менеджмента авиатранспортных предприятий.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.19 Авиатранспортные туристические услуги**

Цель освоения дисциплины Авиатранспортные туристические услуги - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, предполагающей знание основ организации туристской деятельности, ознакомление с транспортной инфраструктурой туризма, приобретение навыков организации деятельности в сфере оказания авиатранспортных туристических услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний сущности, классификации авиатранспортных туристических услуг, договорной практики в сфере оказания авиатранспортных туристических услуг;
- формирование умений определения показателей авиатранспортных туристических услуг, анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на их эффективность;
- формирование навыков договорной работы, формирования взаимосвязей авиатранспортных туристических услуг с другими процессами и подразделениями организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-5<sub>УК-1</sub> Предлагает пути совершенствования авиатранспортной туристической услуги

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.5 - Классификацию авиатранспортных туристических услуг;

уметь:

УК-1.2.5 - Проводить анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность оказания авиатранспортных туристических услуг;

владеть:

УК-1.3.5 - Навыками оценки эффективности авиатранспортной туристической услуги.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-7<sub>УК-2</sub> - Описывает параметры авиатранспортной туристической услуги

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.7 - Требования к качеству оказания авиатранспортной туристической услуги;

уметь:

УК-2.2.7 - Определять показатели авиатранспортной туристической услуги;

владеть:

УК-2.3.7 - Навыками моделирования авиатранспортной туристической услуги.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2<sub>УК-4</sub> Разрабатывает и/или корректирует договорную документацию при оказании авиатранспортных туристических услуг

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.2 - Авиационную и туристическую терминологию;  
уметь:  
УК-4.2.2 - Проводить аудит договоров в сфере оказания авиатранспортных туристических услуг;  
владеть:  
УК-4.3.2 - Навыками составления шаблонов документов в сфере оказания авиатранспортных туристических услуг.  
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  
ИД-4<sub>УК-5</sub> - Учитывает межкультурное разнообразие общества при разработке и оказании авиатранспортной туристической услуги  
Результаты обучения:  
знать:  
УК-5.1.4 - Культурные особенности туризма в разных странах;  
уметь:  
УК-5.2.4 - Проявлять толерантность в отношении поведения субъектов туризма с учетом культурных особенностей;  
владеть:  
УК-5.3.4 - Навыками анализа поведения субъектов туризма с учетом культурных особенностей.  
ПК-6 - Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения  
ИД-1<sub>ПК-6</sub> - Проводит анализ показателей оценки, зон ответственности, целей и интересов заинтересованных сторон в разработке или доработке административного регламента предоставления авиатранспортных туристических услуг  
Результаты обучения:  
знать:  
ПК-6.1.1 - Заинтересованные стороны и структуру кросс-функционального процесса предоставления авиатранспортных туристических услуг;  
уметь:  
ПК-6.2.1 - Анализировать область функционирования, показатели оценки, зоны ответственности, интересы заинтересованных сторон и полноту требований к кросс-функциональному процессу или административному регламенту предоставления авиатранспортных туристических услуг;  
владеть:  
ПК-6.3.1 - Навыками определения целей и заинтересованных сторон в разработке или доработке кросс-функционального процесса организации или административного регламента предоставления авиатранспортных туристических услуг.  
ИД-5<sub>ПК-6</sub> - Определяет системные взаимосвязи кросс-функционального процесса предоставления авиатранспортных туристических услуг с другими процессами и подразделениями организации  
Результаты обучения:  
знать:  
ПК-6.1.5 - Системные взаимосвязи кросс-функционального процесса предоставления авиатранспортных туристических услуг с другими процессами и подразделениями организации;  
уметь:  
ПК-6.2.5 - Анализировать взаимодействие кросс-функционального процесса или административного регламента предоставления авиатранспортных туристических услуг с другими процессами или административными регламентами и подразделениями

организации, потребляемыми и производимыми ресурсами, поставщиками и потребителями;

владеть:

ПК-6.3.5 - Навыками выявления системных взаимосвязей кросс-функционального процесса предоставления авиатранспортных туристических услуг с другими процессами и подразделениями организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.20 Авиатранспортный менеджмент**

Целью освоения дисциплины Авиатранспортный менеджмент является обучение студентов основам менеджмента, ознакомление с основами теориями менеджмента и особенностями управленческой деятельности на авиапредприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов организации деятельности авиапредприятий;
- формирование умений по оперативному планированию, координации и контролю деятельности авиапредприятий;
- формирование навыков работы с управленческими процессами на авиапредприятии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД-6<sub>УК-1</sub> - Систематизирует информацию для обеспечения управленческих процессов на авиапредприятии.

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.6 - Методы планирования деятельности организации;

уметь:

УК-1.2.6 - Использовать технологии планирования деятельности авиапредприятий;

владеть:

УК-1.3.6 - Навыками проведения анализа деятельности авиапредприятия.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИД-8<sub>УК-2</sub> - Определяет управленческие задачи на основе правовых норм авиационной отрасли;

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.8 - Правовые нормы авиационной отрасли, регламентирующие управленческую деятельность авиапредприятий;

уметь:

УК-2.2.8 - Определять круг задач различных уровней персонала авиапредприятий;

владеть:

УК-2.3.8 - Навыками применения правовых норм авиатранспортной отрасли в управленческих процессах.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ИД-4<sub>УК-3</sub> - Осуществляет управление рабочей группой на авиапредприятии;

Результаты обучения:

знать:

УК-3.1.4 - Подходы к управлению рабочей группой на авиапредприятии;

уметь:  
УК-3.2.4 - Организовать процесс функционирования рабочей группы на авиапредприятии;

владеть:  
УК-3.3.4 - Технологиями обеспечения эффективной деятельности рабочей группы на авиапредприятии.

ОПК-3 – Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> - Разрабатывает управленческое решение.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-3.1.1 - Подходы к разработке управленческих решений;

уметь:

ОПК-3.2.1 - Моделировать варианты управленческих решений;

владеть:

ОПК-3.3.1 - Навыками принятия управленческих решений в рамках авиапредприятия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.21 Авиатранспортный маркетинг**

Цель освоения дисциплины Авиатранспортный маркетинг - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное ведение конкурентной борьбы на основе маркетингового и процессного подходов к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов решения задач маркетинга-микс авиапредприятия;
- формирование умений по моделированию бизнес-процессов маркетинга авиапредприятия;

- формирование навыков выполнения функций, образующих цепочки бизнес-процессов авиатранспортного маркетинга.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-7<sub>УК-1</sub> Выполняет сбор, системный анализ и синтез маркетинговой информации

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.7 - Методы маркетинговых исследований;

уметь:

УК-1.2.7 - Использовать методы сбора качественной и количественной маркетинговой информации;

владеть:

УК-1.3.7 - Навыками проведения системного анализа маркетинговой среды.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-9<sub>УК-2</sub> - Определяет задачи маркетинговой деятельности и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.9 - Правовые нормы, накладывающие ограничения на маркетинговую деятельность;

уметь:

УК-2.2.9 - Определять задачи маркетинговой деятельности и способы их решения с учетом ресурсных и других ограничений;

владеть:

УК-2.3.9 – Навыками решения задач маркетинга с учетом правовых и ресурсных ограничений.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1<sub>УК-10</sub> Принимает экономически обоснованные маркетинговые решения

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.1 - Методы экономической оценки эффективности маркетинговых решений;

уметь:

УК-10.2.1 - Разрабатывать маркетинговые решения с учетом их экономической эффективности;

владеть:

УК-10.3.1 - Навыками определения цены на основе учета суммарных издержек и эластичности спроса по цене.

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-5<sub>ОПК-1</sub> - Решает маркетинговые задачи с помощью прикладного программного обеспечения

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.5 - Круг задач, решаемых в сфере маркетинга с помощью прикладного программного обеспечения;

уметь:

ОПК-1.2.5 - Решать маркетинговые задачи с помощью прикладного программного обеспечения;

владеть:

ОПК-1.3.5 - Навыками использования основного функционала систем управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-5<sub>ПК-1</sub> - Структурирует информацию о процессах маркетингового подразделения предприятия

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.5 - Структуру процессов верхнего уровня авиатранспортного маркетинга;

уметь:

ПК-1.2.5 - Анализировать информацию о границах, целях, зонах ответственности, заинтересованных сторонах, действующих нормативах, ресурсах, входах, выходах, показателях процесса и требованиях к процессу или административному регламенту авиатранспортного маркетинга;

владеть:

ПК-1.3.5 - Навыками определения целей, границ, заинтересованных сторон, собственника и участников, используемых ресурсов, входов и выходов процесса или административного регламента авиатранспортного маркетинга.



ИД-14<sub>ПК-1</sub> Детализирует информацию о технологии выполнения маркетинговых работ.

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.14 - Структуру процессов нижнего уровня авиатранспортного маркетинга;

уметь:

ПК-1.2.14 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент

авиатранспортного маркетинга;

владеть:

ПК-1.3.14 - Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте авиатранспортного маркетинга.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.22 Деловые коммуникации на авиатранспорте**

Цель освоения дисциплины Деловые коммуникации на авиатранспорте - подготовка выпускников к взаимодействию в сфере официальных отношений для решения конкретных задач, достижению профессиональных результатов, оптимизации организационно-управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний видов, форм деловых коммуникаций на авиапредприятии;
- формирование умений по сбору информации, по осуществлению деловых коммуникаций в рамках деловых совещаний, рабочих встреч;
- формирование навыков по осуществлению различных видов деловой коммуникации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-5<sub>УК-3</sub> Организует и проводит рабочие совещания

Результаты обучения:

знать:

УК-3.1.5 - Виды, типы деловых коммуникаций;

уметь:

УК-3.2.5 - Проводить рабочие совещания, находить консенсус;

владеть:

УК-3.3.5 - Методиками осуществления деловых коммуникаций.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-3<sub>УК-4</sub> – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.3 - Принципы межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

уметь:

УК-4.2.3 - Использовать техники эффективных коммуникаций;

владеть:

УК-4.3.3 - Навыками осуществления различных видов деловой коммуникации.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-2<sub>ПК-1</sub> Применять методы деловых коммуникаций для сбора информации о процессе подразделения

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.2 – Технологию разработки опросных анкет;

уметь:

ПК-1.2.2 – Выполнять наблюдения, интервью и анкетирование;

владеть:

ПК-1.3.2 - Навыками проведения структурированных интервью и фокус-групп.

ПК-2 - Способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-9<sub>ПК-2</sub> Разрешает конфликтные ситуации в процессе деловой коммуникации

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.9 – Современные формы деловых коммуникаций;

уметь:

ПК-2.2.9 – Осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус;

владеть:

ПК-2.3.9 - Навыками управления конфликтом.

ПК-8 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Планирует и организует деловые коммуникации

Результаты обучения:

знать:

ПК-8.1.1 – Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

уметь:

ПК-8.2.1 – Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, используя техники эффективных коммуникаций;

владеть:

ПК-8.3.1 - Навыками применения техник эффективной коммуникации при обсуждении альтернативных решений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.23 Организационное поведение**

Цель освоения дисциплины Организационное поведение - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, предполагающей знание основ организационного поведения, приобретение навыков применения элементов организационного поведения в практической профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний элементов организационного поведения;
- формирование умений оценки уровня социального взаимодействия, активизации творческого потенциала, разработки стратегий преодоления конфликтов;
- формирование навыков диагностики элементов организационного поведения, совершенствования социального взаимодействия в производственной группе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-10<sub>УК-2</sub> Учитывает «человеческий фактор» в решении профессиональных задач

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.10 - Классификацию элементов организационного поведения;

уметь:

УК-2.2.10 - Находить и активизировать потенциал элементов организационного поведения в решении профессиональных задач;

владеть:

УК-2.3.10 - Навыками диагностики индивидуальных и групповых элементов организационного поведения.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-6<sub>УК-3</sub> - Проводит анализ и совершенствует социальное взаимодействие в группе

Результаты обучения:

знать:

УК-3.1.6 - Теории групповой динамики;

уметь:

УК-3.2.6 - Оценивать уровень социального взаимодействия в группе;

владеть:

УК-3.3.6 - Навыками совершенствования социального взаимодействия в группе.

ОПК-3 - Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ИД-2<sub>ОПК-3</sub> - Использует творческий подход в решении профессиональных задач

Результаты обучения:

знать:

ОПК-3.1.2 - Психологические основы творческого мышления;

уметь:

ОПК-3.2.2 - Активизировать творческий потенциал в решении профессиональных задач;

владеть:

ОПК-3.3.2 - Навыками использования творческого мышления при решении нестандартных проблем.

ПК-8 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Разрабатывает и применяет наиболее эффективную стратегию преодоления конфликтов при обосновании и выборе решения

Результаты обучения:

знать:

ПК-8.1.2 - Теорию конфликтов;

уметь:

ПК-8.2.2 - Применять наиболее эффективную стратегию преодоления конфликтов при обосновании и выборе решения;

владеть:

ПК-8.3.2 - Навыками достижения консенсуса при наличии альтернативных точек зрения на содержание решения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.24 Тайм-менеджмент**

Цель освоения дисциплины Тайм-менеджмент - подготовка выпускников к использованию в организационно-управленческой деятельности знаний, умений навыков

рационализации и эффективного управления временем, его планирования и контроля, обеспечивающих эффективное управление бизнес-процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов планирования собственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;
- формирование умений по определению круга задач в рамках избранной деятельности;
- формирование навыков выбора оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-11<sub>УК-2</sub>-Определяет в рамках поставленной цели круг задач и оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.11 - Методы планирования собственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;

уметь:

УК-2.2.11- Определять круг задач в рамках избранной деятельности;

владеть:

УК-2.3.11- Навыками выбора оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1<sub>УК-6</sub>- Эффективно планирует собственное время, траекторию своего профессионального и личного развития и предпринимает шаги по её реализации

Результаты обучения:

знать:

УК-6.1.1 - Способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития и методы эффективного планирования времени;

уметь:

УК-6.2.1 - Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности;

владеть:

УК-6.3.1 - Навыками и приемами целеполагания, планирования, инструментами и методами управления временем.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.25 Бизнес-статистика**

Цель освоения дисциплины Бизнес-статистика - обучение студентов теоретическим основам статистики, статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки, анализа и эффективного использования статистической информации для управления бизнес-процессами в различных отраслях экономики и, в частности, на воздушном транспорте.

Задачи дисциплины Бизнес-статистика:

- изучение количественных методов оценки бизнес-процессов;
- изучение методологии дескриптивной статистики;
- изучение методов анализа статистических распределений;

- изучение методов двухфакторного и множественного корреляционно-регрессионного анализа;
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез;
- изучение методов анализа и прогнозирования временных рядов;
- изучение методов анализа качественных переменных, в т.ч. метода «Хи-квадрат»;
- изучение методов контроля качества.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-8<sub>УК-1</sub> - Работает со статистической информацией для решения поставленных задач

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.8 - Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон);

уметь:

УК-1.2.8 - Агрегировать, структурировать и обобщать статистическую информацию;

владеть:

УК-1.3.8 - Навыками сбора и обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных задач.

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-6<sub>ОПК-1</sub> - Пользуется программными средствами обработки статистической информации при решении профессиональных задач

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.6 - Основные подходы к анализу данных с использованием описательных и вероятностно-статистических методов, готовых программных продуктов и стандартных программных средств;

уметь:

ОПК-1.2.6 - Оценивать достоверность результатов обработки статистической информации;

владеть:

ОПК-1.3.6 - Навыками использования пакетов прикладных программ для расчетов статистических показателей.

ПК-7 - Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

ИД-8<sub>ПК-7</sub> - Обосновывает принимаемые решения путем статистического анализа данных

Результаты обучения:

знать:

ПК-7.1.8 - Основные понятия и технологии, связанные со сбором, систематизацией, обработкой и анализом статистических данных;

уметь:

ПК-7.2.8 - Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;

владеть:

ПК-7.3.8 - Навыками расчетов необходимых статистических характеристик, представления результатов в виде статистических таблиц, диаграмм и картограмм.

ПК-11 - Способен осуществлять аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса

ИД-3ПК-11 - Оценивает степень достижения целевых показателей кросс-функционального процесса

Результаты обучения:

знать:

ПК-11.1.3 - Основы математической статистики;

уметь:

ПК-11.2.3 - Обрабатывать данные аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации с помощью различных статистических методов;

владеть:

ПК-11.3.3 - Навыками анализа и интерпретации статистических данных аудита кросс-функциональных процессов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.26 Бизнес-анализ**

Цель освоения дисциплины Бизнес-анализ - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление авиапредприятиями в условиях конкурентной борьбы на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов системного анализа бизнес-среды авиапредприятия;

- формирование умений по сбору, обработке, систематизации и анализу данных о функциональных и кросс-функциональных бизнес-процессах авиапредприятия;

- формирование навыков выявления проблем в системе бизнес-процессов авиапредприятия и принятия обоснованных решений по их устранению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-9УК-1 - Выполняет системный анализ состояния бизнеса в интересах выбора решения, устраняющего выявленные проблемы

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.9 - Методы бизнес-анализа;

уметь:

УК-1.2.9 - Выполнять системный анализ контекста деятельности предприятия;

владеть:

УК-1.3.9 - Навыками выявления проблем и разработки рациональных решений.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-12УК-2 - Определяет круг задач бизнес-анализа и возможные решения с учетом правовых норм и ресурсных ограничений

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.12 - Структуру задач бизнес-анализа и возможные виды ограничений, учитываемых при разработке решений;

уметь:  
УК-2.2.12 - Определять задачи бизнес-анализа с учетом ресурсных и других ограничений;

владеть:  
УК-2.3.12 - Навыками учета ресурсных и других ограничений при разработке возможных решений.

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-7<sub>ОПК-1</sub> - Решает задачи бизнес-анализа с помощью прикладного программного обеспечения

Результаты обучения:

знать:  
ОПК-1.1.7 - Круг задач, решаемых в сфере бизнес-анализа с помощью прикладного программного обеспечения;

уметь:  
ОПК-1.2.7 - Решать задачи бизнес-анализа с помощью прикладного программного обеспечения;

владеть:  
ОПК-1.3.7 - Навыками выполнения сводного ситуационного анализа с помощью прикладного программного обеспечения.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Собирает информацию о процессах подразделений организации

Результаты обучения:

знать:  
ПК-1.1.1 - Методы сбора информации;

уметь:  
ПК-1.2.1 - Находить необходимые документы и информацию о процессе или административном регламенте в бумажном и электронном виде в информационных системах;

владеть:  
ПК-1.3.1 - Навыками сбора информации о действующей системе планирования и отчетности работы процессов подразделений организации или административных регламентов подразделений организации.

ПК-7 - Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

ИД-4<sub>ПК-7</sub> - Выполняет системный анализ контекста деятельности предприятия

Результаты обучения:

знать:  
ПК-7.1.4 - Теоретические основы системного анализа;

уметь:  
ПК-7.2.4 - Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;

владеть:  
ПК-7.3.4 - Навыками выявления связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа.

ИД-5<sub>ПК-7</sub> - Формирует возможные решения на основе применения информационных технологий

Результаты обучения:

знать:

ПК-7.1.5 - Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;

уметь:

ПК-7.2.5 - Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;

владеть:

ПК-7.3.5 - Навыками формирования возможных решений на основе интеграции сведений, получаемых из различных информационных систем.

ИД-6<sub>ПК-7</sub> Выполняет ситуационный анализ контекста деятельности предприятия для формирования альтернативных вариантов решений.

Результаты обучения:

знать:

ПК-7.1.6 - Методы анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность организации;

уметь:

ПК-7.2.6 - Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;

владеть:

ПК-7.3.6 - Навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

ПК-8 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения

ИД-3<sub>ПК-8</sub> Собирает, систематизирует, анализирует информацию о состоянии предприятия и обосновывает решение

Результаты обучения:

знать:

ПК-8.1.3 - Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;

уметь:

ПК-8.2.3 - Планировать комплексное обследование предприятия;

владеть:

ПК-8.3.3 - Навыками систематизации информации бизнес-анализа и хранения ее с использованием различных видов носителей.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.27 Экономика воздушного транспорта**

Цель освоения дисциплины Экономика воздушного транспорта - формирование у будущих бакалавров экономического мышления, изучение проявлений экономических законов и закономерностей на авиапредприятиях в условиях рынка, приобретение навыков грамотно управлять (рассчитывать) потребными ресурсами авиапредприятия для обеспечения транспортного процесса, проводить оценку принятия организационно-технических и управленческих решений и мероприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов анализа деятельности авиапредприятия;
- формирование умений по сбору, обработке, систематизации и анализу данных о экономических, технологических, организационных, управленческих и производственных процессах авиапредприятия;
- формирование навыков выявления проблем в системе бизнес-процессов авиапредприятия и принятия обоснованных решений по их устранению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,



применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-10<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует экономическую информацию авиапредприятия

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.10 - Основные показатели деятельности воздушного транспорта необходимые для анализа деятельности авиапредприятий;

уметь:

УК-1.2.10 - Оценивать экономическую эффективность деятельности авиапредприятия;

владеть:

УК-1.3.10 - Знаниями о производственной и экономической деятельности воздушного транспорта.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-2<sub>УК-10</sub> Использует экономические знания и умения для принятия обоснованных решений в работе предприятий воздушного транспорта

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.2 – Основные экономические понятия и категории работы предприятий воздушного транспорта;

уметь:

УК-10.2.2 – Грамотно объяснять экономические процессы и явления на предприятиях отрасли;

владеть:

УК-10.3.2 – Информацией о влиянии рыночной экономики на предприятия отрасли.

ПК-2 Способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

Результаты обучения:

ИД-5<sub>ПК-2</sub> Использует экономические знания для разработки регламента процесса

знать:

ПК-2.1.5 – Основы экономики;

уметь:

ПК-2.2.5 – Применять количественные показатели, используемые в экономике воздушного транспорта, при разработке регламентов процессов;

владеть:

ПК-2.3.5 – Навыками выполнения экономических расчетов по обоснованию возможности усовершенствования регламента процесса или административного регламента подразделения.

ПК-8 - Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения

ИД-4<sub>ПК-8</sub> – Используя экономические знания анализирует различные варианты повышения эффективности использования ресурсов предприятия

Результаты обучения:

знать:

ПК-8.1.4 – Методы оценки эффективности использования ресурсов авиапредприятия;

уметь:

ПК-8.2.4 – Оценивать совокупные издержки и ожидаемую ценность для конкретного варианта решения;

владеть:

ПК-8.3.4 – Навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.28 Бухгалтерский учет**

Цель освоения дисциплины Бухгалтерский учет - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление авиапредприятиями по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению полной информации в целях оперативного управления авиапредприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития авиапредприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний по формированию знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами, отчетностью;
- формирование умений по сбору, обработке, систематизации и анализу данных бухгалтерского учёта авиапредприятия;
- формирование навыков по организации бухгалтерского учета авиапредприятиях и принятия обоснованных решений по бухгалтерскому учёту.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-11<sub>УК-1</sub> – Использует методики постановки цели и представляет результаты обработки учетной информации

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.11- Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области бухгалтерского учета;

уметь:

УК-1.2.11 - Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие;

владеть:

УК-1.3.11- Методами установления причинно-следственных связей с применение современных информационных систем.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИД-3<sub>УК-10</sub> - Применяет базовые принципы функционирования бухгалтерского учета.

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.3 - Основные бухгалтерские понятия: активы, обязательства, капитал, двойная запись, инвентаризация;

уметь:

УК-10.2.3 - Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере бухгалтерского учета;

владеть:

УК-10.3.3 - Навыками формирования учетной информации в регистрах бухгалтерского учета.

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-8<sub>ОПК-1</sub> - Решает профессиональные задачи с применением готовых программных продуктов.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.8 - Готовые программы и стандартные программные средства при решении бухгалтерских задач;

уметь:

ОПК-1.2.8 - Применять готовые программы и стандартные программные средства для решения бухгалтерских задач;

владеть:

ОПК-1.3.8 - Навыками выполнения бухгалтерских задач на базе готовых программных продуктов.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-7<sub>ПК-1</sub> - Выполнять сбор информации о процессах верхнего уровня административного регламента бухгалтерского учета.

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.7 - Структуру процессов верхнего уровня бухгалтерского учета;

уметь:

ПК-1.2.7 - Анализировать информацию о границах, целях, зонах ответственности, заинтересованных сторонах, действующих нормативах, ресурсах, входах, выходах, показателях процесса и требованиях к процессу или административному регламенту бухгалтерского учета;

владеть:

ПК-1.3.7 - Навыками определения целей, границ, заинтересованных сторон, собственника и участников, используемых ресурсов, входов и выходов процесса или административного регламента бухгалтерского учета.

ИД-16<sub>ПК-1</sub> Выполнять сбор информации о процессах нижнего уровня административного регламента бухгалтерского учета.

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.16 - Структуру процессов нижнего уровня бухгалтерского учета;

уметь:

ПК-1.2.16 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент бухгалтерского учета;

владеть:

ПК-1.3.16 - Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте бухгалтерского учета.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.29 Управленческий учет**

Цель освоения дисциплины Управленческий учет - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление авиапредприятиями в условиях конкурентной борьбы на основе методов управленческого учета.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний организации управленческого учета в авиапредприятиях;
- формирование навыков по применению современного инструментария для решения управленческих задач;
- формирование навыков системного подхода для принятия управленческих решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-12<sub>УК-1</sub> Формулирует управленческие задачи и пути их решения

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.12 – Основы организации управленческого учета в авиапредприятиях;

уметь:

УК-1.2.12 – Применять современный инструментарий для решения управленческих задач;

владеть:

УК-1.3.12 - Навыками системного подхода для принятия управленческих решений.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-4<sub>УК-10</sub> Определяет неэффективный сегмент производственного процесса

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.4 – Принципы централизации и децентрализации управленческого учета на транспортном предприятии;

уметь:

УК-10.2.4 – Уметь проводить распределение и перераспределение затрат на транспортном предприятии;

владеть:

УК-10.3.4 - Навыками формирования финансовой отчетности и оценки финансового положения предприятия.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-9<sub>ОПК-1</sub> Разрабатывает генеральные и гибкие бюджеты с использованием современных информационных технологий.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.9 – Системы управления предприятиями и организациями;

уметь:

ОПК-1.2.9 – Применять математические методы и модели для принятия управленческих решений управления операционной деятельностью предприятий;

владеть:

ОПК-1.3.9- Навыками реализации функций управленческого учета в авиационных системах.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-8<sub>ПК-1</sub> Осуществляет сбор и анализ информации о процессах верхнего уровня управленческого учета

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.8 – Структуру процессов верхнего уровня управленческого учета;

уметь:

ПК-1.2.8 - Анализировать информацию о границах, целях, зонах ответственности, заинтересованных сторонах, действующих нормативах, ресурсах, входах, выходах, показателях процесса и требованиях к процессу или административному регламенту управленческого учета;

владеть:

ПК-1.3.8 - Навыками определения целей, границ, заинтересованных сторон, собственника и участников, используемых ресурсов, входов и выходов процесса или административного регламента управленческого учета.

ИД-17<sub>ПК-1</sub> Собирает информацию и проводит анализ последовательности операционных процессов нижнего уровня

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.17 – Структуру процессов нижнего уровня управленческого учета;

уметь:

ПК-1.2.17 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент управленческого учета;

владеть:

ПК-1.3.17 - Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте управленческого учета.

ПК-2 Способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-6<sub>ПК-2</sub> Обосновывает классификацию затрат при разработке регламента процесса или административного регламента подразделения

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.6 - Основы учета затрат;

уметь:

ПК-2.2.6 - Применять базовые принципы управленческого учета при разработке и усовершенствовании регламента процесса или административного регламента подразделения;

владеть:

ПК-2.3.6 - Навыками распределения и перераспределения затрат.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.30 Теория процессного управления**

Целью освоения дисциплины Теория процессного управления является формирование знаний, умений, навыков моделирования, анализа, проектирования, организации и регулирования бизнес-процессов предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- моделирование бизнес-процессов;
- анализ бизнес-процессов;
- проектирование бизнес-процессов;
- процессная организация;
- процессное регулирование;
- применение прикладного программного обеспечения в процессном управлении.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-13<sub>УК-1</sub> Использует системный подход к формированию бизнес-процессов в организации

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.13 – Методологию системного подхода к формированию бизнес-процессов;

уметь:  
УК-1.2.13 – Выделять бизнес-процессы в организации;

владеть:  
УК-1.3.13 - Навыками формирования процессной системы в организации.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-10<sub>ОПК-1</sub> Решает задачи процессного управления с использованием прикладного программного обеспечения

Результаты обучения:

знать:  
ОПК-1.1.10 – Функциональные возможности современного программного обеспечения процессного управления;

уметь:  
ОПК-1.2.10 – Выбирать требуемое программное обеспечение для решения задач процессного управления;

владеть:  
ОПК-1.3.10 - Навыками использования прикладного программного обеспечения в процессном управлении.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-4<sub>ПК-1</sub> Структурирует и классифицирует бизнес-процессы

Результаты обучения:

знать:  
ПК-1.1.4 - Принципы классификации и методов структурирования процессов;

уметь:  
ПК-1.2.4 - Выделять основные, обеспечивающие процессы, процессы управления и развития;

владеть:  
ПК-1.3.4 - Навыками применения методов структурирования процессов;

ПК-2 - Способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-1<sub>ПК-2</sub> – Моделирует процессы и объекты окружения процессов в процессных нотациях

Результаты обучения:

знать:  
ПК-2.1.1 - Методы проектирования функционально-ролевых моделей, классификации информации о процессе и окружении процесса, нотаций моделирования процессов;

уметь:  
ПК-2.2.1 - Выполнять классификацию процессов и объектов окружения процесса или административного регламент;

владеть:  
ПК-2.3.1 – Навыками применения нотаций моделирования процессов;

ПК-3 - Способен осуществлять ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-3<sub>ПК-3</sub> - Выполняет моделирование процессов, процессную и структурную регламентацию

Результаты обучения:

знать:  
ПК-3.1.3 – Основы моделирования бизнес-процессов;

уметь:  
ПК-3.2.3 – Выполнять структурный анализ;

владеть:  
ПК-3.3.3 - Навыками разработки регламента процесса подразделения на основе моделирования;

ПК-4 - Способен осуществлять контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-7<sub>ПК-4</sub> – Оценивает эффективность процессов

Результаты обучения:

знать:  
ПК-4.1.7 – Методы оценки эффективности процессов;

уметь:  
ПК-4.2.7 – Рассчитывать эффективность процессов;

владеть:  
ПК-4.3.7 - Навыками оценки эффективности процесса подразделения организации.

ПК-5 Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Выполняет структурную декомпозицию кросс-функциональных процессов и административных регламентов

Результаты обучения:

знать:  
ПК-5.1.1 - Методы структурной декомпозиции кросс-функциональных процессов и административных регламентов;

уметь:  
ПК-5.2.1 - Выполнять структурную декомпозицию процессной модели, проверять процессные модели на связность и непротиворечивость;

владеть:  
ПК-5.3.1 - Навыками разработки модели кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации:

ИД-6<sub>ПК-5</sub> -Определяет цели и требования к разработке модели кросс-функционального процесса

Результаты обучения:

знать:  
ПК-5.1.6 - Основные кросс-функциональные проблемы, обуславливающие необходимость разработки моделей кросс-функциональных процессов;

уметь:  
ПК-5.2.6 - Анализировать и структурировать требования к модели кросс-функционального процесса или административного регламента;

владеть:  
ПК-5.3.6 - Навыками определения целей разработки модели кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации и требований к ней, включая функциональную и экономическую эффективность;

ПК-6 Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-12<sub>ПК-6</sub> Использует программное обеспечение для анализа процессов

Результаты обучения:

знать:  
ПК-6.1.12 – Функциональные возможности программного обеспечения для анализа процессов;

уметь:

ПК-6.2.12 – Использовать программное обеспечение для анализа процессов;  
владеть:  
ПК-6.3.12 - Навыками анализа процессов с помощью программного обеспечения;  
ПК-11 Способен осуществлять аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса  
ИД-4<sub>ПК-11</sub> Оценивает эффективность кросс-функциональных процессов  
Результаты обучения:  
знать:  
ПК-11.1.4 – Методы оценки эффективности деятельности;  
уметь:  
ПК-11.2.4 – Применять методы качественного и количественного анализа бизнес-процессов;  
владеть:  
ПК-11.3.4 - Навыками выявления несоответствий качественных и количественных результатов кросс-функциональных процессов от целевых показателей.  
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.31 Архитектура авиапредприятий**

Цель освоения дисциплины Архитектура авиапредприятий - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное проектирование и внедрение архитектуры авиапредприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов разработки и описания архитектуры предприятия;
- формирование умений по поиску и анализу архитектурных фреймворков, выявлению взаимосвязей между стратегией бизнеса и ИТ-стратегией;
- формирование навыков применения прикладного программного обеспечения при моделировании элементов архитектуры авиапредприятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-14<sub>УК-1</sub> Обосновывает ситуативный выбор архитектурного фреймворка

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.14 - Методологию разработки и описания архитектур предприятия;

уметь:

УК-1.2.14 - Осуществлять поиск и анализ архитектурных фреймворков;

владеть:

УК-1.3.14 - Навыками оценки и выбора архитектурных фреймворков.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-11<sub>ОПК-1</sub> Применяет прикладное программное обеспечение при моделировании бизнес-архитектуры авиапредприятия.

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.11 - Технические и функциональные возможности прикладного программного обеспечения;

уметь:

ОПК-1.2.11 - Использовать технические и функциональные возможности прикладного программного обеспечения при построении архитектуры авиапредприятий;



владеть:

ОПК-1.3.11 – Навыками моделирования бизнес-архитектуры авиапредприятия с применением прикладного программного обеспечения.

ПК-7 - Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

ИД-1<sub>ПК-7</sub> - Определяет взаимосвязи стратегии бизнеса и ИТ-стратегии авиапредприятия

Результаты обучения:

знать:

ПК-7.1.1 - Теорию систем;

уметь:

ПК-7.2.1 - Выявлять логические взаимосвязи стратегии бизнеса и ИТ-стратегии авиапредприятия;

владеть:

ПК-7.3.1 - Навыками анализа авиапредприятия как системы информационных потоков, обусловленных целями бизнеса.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.32 Информационный менеджмент авиапредприятий**

Цель освоения дисциплины Информационный менеджмент авиапредприятий - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление информационными ресурсами в общей системе управления авиапредприятиями на основе процессного подхода.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов поиска, критического анализа и синтеза информации при использовании информационных систем управления авиапредприятием;
- формирование умений работать с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами используемым для автоматизации управления авиапредприятием;
- приобретение студентами практических навыков по организации управления информационными ресурсами авиапредприятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-15<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.15 - Особенности получения знаний в информационном обществе, духовные ценности и их значение в творчестве и повседневной жизни;

уметь:

УК-1.2.15 - Обработать информацию, полученную из разных источников;

владеть:

УК-1.3.15 - Навыками системного подхода к обработке информации.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-12<sub>ОПК-1</sub> Работает с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами при решении профессиональных задач

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.12 - Основные сведения и понятия об информатике, информации, информационных технологиях и программных продуктах;

уметь:

ОПК-1.2.12 - Использовать вычислительную технику и стандартные программные средства для решения профессиональных задач на персональном компьютере;

владеть:

ОПК-1.3.12 - Программными средствами обработки информации при работе с компьютерными системами.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-6<sub>ПК-1</sub> Собирает информацию о структуре процессов верхнего уровня информационного обеспечения авиапредприятия

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.6 - Структуру процессов верхнего уровня информационного обеспечения авиапредприятия;

уметь:

ПК-1.2.6 - Анализировать информацию о границах, целях, зонах ответственности, заинтересованных сторонах, действующих нормативах, ресурсах, входах, выходах, показателях процесса и требованиях к процессу или административному регламенту информационного обеспечения авиапредприятия;

владеть:

ПК-1.3.6 - Навыками определения целей, границ, заинтересованных сторон, собственника и участников, используемых ресурсов, входов и выходов процесса или административного регламента информационного обеспечения управления авиапредприятия.

ИД-15<sub>ПК-1</sub> Собирает информацию о структуре процессов нижнего уровня информационного обеспечения авиапредприятия

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.15 - Структуру процессов нижнего уровня информационного обеспечения авиапредприятия;

уметь:

ПК-1.2.15 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент информационного обеспечения авиапредприятия;

владеть:

ПК-1.3.15 - Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте информационного обеспечения авиапредприятия.

ПК-5 Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-4<sub>ПК-5</sub> Осуществляет моделирование рационального портфеля программных продуктов для управления бизнес-процессами

Результаты обучения:

знать:

ПК-5.1.4 - Концепции интегрированных программных продуктов для управления бизнес-процессами;

уметь:

ПК-5.2.4 - Разрабатывать требования по интеграции с корпоративными информационными системами;

владеть:

ПК-5.3.4 - Навыками определения рационального портфеля программных продуктов для управления бизнес-процессами.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.33 Анализ ПХД авиапредприятий**

Целью освоения дисциплины Анализ ПХД авиапредприятий является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий ГА, приобретение студентами необходимой квалификации для экономического обоснования принимаемых управленческих решений в различных областях их будущей деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование глубоких знаний об организации и методике анализа показателей, содержащихся в бухгалтерской, консолидированной, сегментной, управленческой отчетности, для формирования объективного представления о достигнутых результатах деятельности авиапредприятия;

- становление навыков оценки влияния разнообразных факторов на результаты деятельности авиапредприятия при помощи построения моделей экономических явлений и процессов;

- формирование навыков разработки и обоснования вариантов принимаемых решений в целях реализации управления производством и финансовой политики, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала, бизнес-процессов и финансовых ресурсов авиапредприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-16<sub>УК-1</sub> Анализирует достоверность и полноту информации о производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий для решения поставленных задач

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.16 - Информационное обеспечение анализа производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий и методику поиска хозяйственных резервов;

уметь:

УК-1.2.16 - Применять системный подход и экономико-математическое моделирование для изучения и оценки производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий;

владеть:

УК-1.3.16 - Навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа информации о производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-8<sub>УК-10</sub> Находит оптимальные решения по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий и их подразделений

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.8 - Методики анализа результатов деятельности, использования ресурсов и качества работы авиапредприятий;

уметь:

УК-10.2.8 - Осуществлять систему комплексных аналитических расчетов, выполнять сложные аналитические исследования;

владеть:

УК-10.3.8 - Навыками применения методов комплексного анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий.

ПК-7 Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

ИД-7<sub>ПК-7</sub> Оценивает возможность достижения целевых показателей по различным направлениям производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий

Результаты обучения:

знать:

ПК-7.1.7 - Цели, методы, виды и основные направления проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий;

уметь:

ПК-7.2.7 - Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей;

владеть:

ПК-7.3.7 - Навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ОД.34 Экономико-математические методы принятия управленческих решений на авиапредприятиях**

Цель освоения дисциплины Экономико-математические методы принятия управленческих решений на авиапредприятиях является одной из важнейших прикладных дисциплин, определяющей уровень профессиональной подготовки, соответствующей высшему образованию.

Целью изучения дисциплины является формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, обучение использования экономико-математических методов управления в сфере воздушного транспорта (ВТ).

Преподавание дисциплины состоит в том, чтобы на примерах экономико-математических методов продемонстрировать сущность научного подхода и специфику в принятии управленческих решений, обеспечить освоение универсальных компетенций в рамках указанной специальности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть роль экономико-математических методов при принятии управленческих решений на авиапредприятиях;

- выявить значение дисциплины, как научной дисциплины и как профессиональной деятельности во взаимосвязи с другими дисциплинами;

- познать сущность экономико-математических методов управления авиапредприятием на основе системного подхода;

- научить студентов применять экономико-математические методы для управления авиапредприятием;

- выработать системное мышление при использовании экономико-математических методов управления авиапредприятием.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-13<sub>УК-2</sub> Определяет и формулирует в рамках поставленной цели экономико-математические задачи, обеспечивающие ее достижение, выбирает оптимальные

математические методы (способы) их решения с учетом имеющихся на авиапредприятиях ресурсов и их ограничений.

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.13 - подходы в постановке экономико-математических задач на авиапредприятиях для достижения поставленной цели, обладать знаниями в выборе оптимальных математических методов их решения;

уметь:

УК-2.2.13 - выбирать, исходя из имеющихся ресурсов на авиапредприятиях и с учетом их ограничений, оптимальные математические методы решения экономико-математических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели;

владеть:

УК-2.3.13 - навыками применения оптимальных математических методов для решения экономико-математических задач с последующей интерпретацией полученных решений.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИД-5УК-10 Принимает обоснованные управленческие решения в жизнедеятельности авиапредприятия.

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.5 - математические методы для решения управленческих задач жизнедеятельности авиапредприятия;

уметь:

УК-10.2.5 - использовать математические методы при решении конкретных задач, связанных с жизнедеятельностью авиапредприятия для принятия управленческих решений;

владеть:

УК-10.3.5 - навыками принятия обоснованных управленческих решений на авиапредприятиях.

ПК-8 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения.

ИД-5ПК-8 Обосновывает решения на основе применения экономико-математических методов.

Результаты обучения:

знать:

ПК-8.1.5 - экономико-математические методы принятия управленческих решений;

уметь:

ПК-8.2.5 - применять экономико-математические методы принятия управленческих решений;

владеть:

ПК-8.3.5 - навыками обоснования решений на основе применения экономико-математических методов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.35 Риск-менеджмент**

Цель освоения дисциплины Риск-менеджмент - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление рисками авиапредприятия на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов анализа, классификации и оценки риска авиапредприятия;

- формирование умений по выявлению, анализу и классификации рисков авиапредприятия и разработке комплекса мероприятий по их минимизации;
- формирование навыков выявления и классификации рисков и их учета при формировании решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-17<sub>УК-1</sub>- Осуществляет поиск, систематизацию информации, её критический анализ с использованием системного подхода, определяет связи и зависимости между элементами информации риск-менеджмента

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.17 - Методики поиска, анализа и синтеза информации, включая системный подход в области рисков;

уметь:

УК-1.2.17- Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач, определять связи и зависимости между элементами информации в области риск-менеджмента;

владеть:

УК-1.3.17 - Навыками и методами установления зависимости и связей между элементами информации риск-менеджмента, с применением системного подхода для решения задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-14<sub>УК-2</sub> Определяет оптимальные способы решения задач по управлению рисками, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.14 - Механизмы выявления связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения в области риск-менеджмента;

уметь:

УК-2.2.14 - Определять круг задач риск-менеджмента с учетом действующих правовых норм и ограничений;

владеть:

УК-2.3.14 - Навыками выбора оптимального решения при управлении рисками и его оценки.

УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-6<sub>УК-10</sub>- Применяет основные положения и методы экономических наук при решении задач и принятия обоснованных экономических решений в области риск-менеджмента

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.6 - Основные положения, методы и закономерности экономики, необходимые для решения задач в области риск-менеджмента;

уметь:

УК-10.2.6 - Оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между уровнем риска и экономической выгодой;

владеть:

УК-10.3.6 - Навыками использования основных положений экономики при решении задач риск-менеджмента.

ОПК-1- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИД-13<sub>ОПК-1</sub>- Применяет программные продукты и стандартные программные средства в объеме, необходимом для достижения целей риск-менеджмента

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.13 - Современные программные продукты, средства и способы их применения;

уметь:

ОПК-1.2.13 - Применять современные программные продукты и средства, при решении задач риск-менеджмента;

владеть:

ОПК-1.3.13 - Навыками применения программных продуктов и стандартных программных средств при решении задач анализа и оценки рисков.

ОПК-3- Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Определяет вопросы, требующие самостоятельного решения, прогнозирует их исход, анализирует и классифицирует риски, находит оптимальные способы решения в нестандартных ситуациях

Результаты обучения:

знать:

ОПК-3.1.3 - Методы анализа и классификации управленческих рисков, разработки мероприятий по их минимизации в нестандартных ситуациях;

уметь:

ОПК-3.2.3 - Определять вопросы, требующие самостоятельного решения, прогнозировать их исход, нести ответственность за принятые решения;

владеть:

ОПК-3.3.3 - Навыками анализа и выявления рисков их классификации, нахождения оптимальных способов решения в нестандартных ситуациях.

ПК-5- Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-9<sub>ПК-5</sub>- Выявляет, классифицирует риски, оценивает риски разработанных решений для деятельности авиапредприятия

Результаты обучения:

знать:

ПК-5.1.9 - Методы оценки рисков;

уметь:

ПК-5.2.9 - Оценивать риски выбранных решений;

владеть:

ПК-5.3.9 - Навыками выявления и классификации рисков решений.

ПК-7 - Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

ИД-3<sub>ПК-7</sub>- Анализирует, классифицирует риски их источники, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

Результаты обучения:

знать:

ПК-7.1.3 - Классификацию рисков, их возможных источников и методов идентификации;

уметь:

ПК-7.2.3 - Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;

владеть:

ПК-7.3.3 - Навыками учета рисков при формировании возможных решений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.36 Процессный проектный консалтинг на авиапредприятиях**

Цель освоения дисциплины Процессный проектный консалтинг на авиапредприятиях - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное внедрение процессных проектов с применением консалтинговых услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятийного аппарата и системы знаний в области планирования, организации и реализации процессных инноваций с применением консалтинговых услуг;
- формирование умений планирования и организации деятельности в области разработки и внедрения процессных проектов;
- формирование навыков внедрения проектных процессных инноваций в деятельность авиапредприятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-18<sub>УК-1</sub> Обосновывает ситуативный выбор методов внедрения процессных инноваций

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.18 - Методологию внедрения процессных инноваций;

уметь:

УК-1.2.18 - Осуществлять поиск и анализ методов внедрения процессных инноваций;

владеть:

УК-1.3.18 - Навыками оценки и выбора методов внедрения процессных инноваций.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-15<sub>УК-2</sub> Определяет цели проекта процессных инноваций с учетом ограничивающих факторов

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.15 - Требования к формулировке целей;

уметь:

УК-2.2.15 - Формулировать цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

владеть:

УК-2.3.15 - Навыками целеполагания в проектной деятельности.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-7<sub>УК-3</sub> Распределяет командные роли участников проекта

Результаты обучения:

знать:

УК-3.1.7 - Классификацию командных ролей в проектном управлении;



уметь:

УК-3.2.7 - Определять командные роли участников проекта;

владеть:

УК-3.3.7 - Навыками распределения командных ролей участников проекта.

ОПК-3 Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Активизирует групповое мышление в решении нестандартных управленческих проблем

Результаты обучения:

знать:

ОПК-3.1.4 - Методы группового творческого мышления;

уметь:

ОПК-3.2.4 - Организовать процедуру группового анализа и решения нестандартных проблем;

владеть:

ОПК-3.3.4 - Навыками применения методов групповых экспертных оценок.

ПК-3 Способен осуществлять ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-4<sub>ПК-3</sub> Определяет ресурсы, необходимые для ввода в действие регламента процессов подразделения

Результаты обучения:

знать:

ПК-3.1.4 - Основы организации проектов по внедрению процессных инноваций;

уметь:

ПК-3.2.4 - Оценивать ресурсы, необходимые для ввода в действие регламентов процессов или административных регламентов или предложений по повышению их эффективности;

владеть:

ПК-3.3.4 - Навыками разработки предложений по составу ресурсов, необходимых для ввода в действие регламента процесса подразделения.

ИД-5<sub>ПК-3</sub> Планирует и контролирует мероприятия по вводу в действие регламента процессов подразделения

Результаты обучения:

знать:

ПК-3.1.5 - Структуру мероприятий по вводу в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации;

уметь:

ПК-3.2.5 - Разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов;

владеть:

ПК-3.3.5 - Навыками планирования мероприятий по вводу в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.

ИД-6<sub>ПК-3</sub> Осуществляет взаимодействие представителей заказчика и консультантов в проектах внедрения процессных инноваций

Результаты обучения:

знать:

ПК-3.1.6 - Основы взаимодействия представителей заказчика и исполнителя в проектах по внедрению процессных инноваций;

уметь:

ПК-3.2.6 - Оказывать консультационную помощь работникам организации;

владеть:

ПК-3.3.6- Навыками выявления проблем, по которым объективно необходимо консультирование работников организации.

ИД-7<sub>ПК-3</sub> Распределяет обязанности и ответственность при внедрении в действие регламента процесса подразделения или административного регламента подразделения

Результаты обучения:

знать:

ПК-3.1.7 - Этапы внедрения в действие регламента процесса или административного регламента подразделения организации;

уметь:

ПК-3.2.7 - Распределять обязанности по внедрению в действие регламента процесса или административного регламента подразделения организации между членами команды проекта;

владеть:

ПК-3.3.7 - Навыками внедрения в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.

ИД-8<sub>ПК-3</sub> Организует внедрение предложений по повышению эффективности процесса или административного регламента подразделения организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-3.1.8 - Возможные организационные формы внедрения предложений по повышению эффективности процесса или административного регламента подразделения организации;

уметь:

ПК-3.2.8 - Распределять обязанности по внедрению предложений по повышению эффективности процесса или административного регламента подразделения организации между членами команды проекта;

владеть:

ПК-3.3.8 - Навыками внедрения предложений по повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.

ИД-9<sub>ПК-3</sub> Оценивает эффективность мероприятий по вводу в действие регламента процесса или административного регламента организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-3.1.9 - Методические подходы к оценке эффективности мероприятий по вводу в действие регламента процесса или административного регламента подразделения организации;

уметь:

ПК-3.2.9 - Определять критерии оценки эффективности мероприятий по вводу в действие регламента процесса или административного регламента подразделения организации;

владеть:

ПК-3.3.9- Навыками оценки эффективности мероприятий по вводу в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.

ПК-5 - Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-2<sub>ПК-5</sub> - Согласовывает с руководителями функциональных подразделений модель кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-5.1.2 - Теоретические основы функциональной департаментализации;

уметь:

ПК-5.2.2 - Выявлять вопросы, требующие согласования с руководителями функциональных подразделений в рамках кросс-функциональных процессов организации;

владеть:

ПК-5.3.2 - Навыками согласования модели кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

ПК-6 Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, совершенствования и внедрения

ИД-4<sub>ПК-6</sub> Проводит анализ показателей оценки, зон ответственности, целей и интересов заинтересованных сторон в разработке или доработке административного регламента управления проектом процессных инноваций

Результаты обучения:

знать:

ПК-6.1.4 - Заинтересованные стороны и структуру кросс-функционального процесса управления проектом процессных инноваций;

уметь:

ПК-6.2.4 - Анализировать область функционирования, показатели оценки, зоны ответственности, интересы заинтересованных сторон и полноту требований к кросс-функциональному процессу или административному регламенту управления проектом процессных инноваций;

владеть:

ПК-6.3.4 - Навыками определения требований и ключевых показателей эффективности к кросс-функциональному процессу или административному регламенту управления проектом процессных инноваций и их соответствия установленным требованиям.

ПК-10 Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, совершенствования и внедрения

ИД-4<sub>ПК-10</sub> Планирует и контролирует мероприятия по внедрению кросс-функционального процесса

Результаты обучения:

знать:

ПК-10.1.4 - Структуру и содержание мероприятий по внедрению кросс-функционального процесса или административного регламента организации или их совершенствования;

уметь:

ПК-10.2.4 - Разрабатывать и презентовать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов;

владеть:

ПК-10.3.4 - Навыками планирования мероприятий внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его совершенствования.

ИД-5<sub>ПК-10</sub> Осуществляет руководство проектами внедрения изменений

Результаты обучения:

знать:

ПК-10.1.5 - Методы управления проектами;

уметь:

ПК-10.2.5 - Руководить проектами внедрения изменений;

владеть:

ПК-10.3.5 - Навыками распределения функций и ответственности между представителями консалтинговой фирмы и компании-заказчика в рамках проекта внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования.

ИД-7<sub>ПК-10</sub> Планирует и проводит инструктаж персонала по внедренному или усовершенствованному кросс-функциональному процессу

Результаты обучения:

знать:

ПК-10.1.7 - Роли консультанта и клиента в проектном процессном консалтинге;

уметь:

ПК-10.2.7 - Планировать и проводить инструктаж персонала;

владеть:

ПК-10.3.7 - Навыками инструктажа персонала по внедренному или усовершенствованному кросс-функциональному процессу организации или административному регламенту организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ОД.37 Реинжиниринг бизнес-процессов авиапредприятий**

Цель освоения дисциплины Реинжиниринг бизнес-процессов авиапредприятий - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное фундаментальное перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений современных показателей деятельности авиапредприятия, таких как стоимость, качество, сервис и темпы на основе процессного подхода.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов поиска, критического анализа и синтеза информации при реинжиниринге бизнес-процессов авиапредприятий;
- формирование умений работать с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами используемым для реинжиниринга бизнес-процессов авиапредприятий;
- приобретение студентами практических навыков по реинжинирингу бизнес-процессов авиапредприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-19<sub>УК-1</sub> - Осуществляет поиск и анализ информации для принятия инновационных решений

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.19 - Методы поиска и анализа информации для принятия инновационных решений;

уметь:

УК-1.2.19 - Обработать информацию для принятия инновационных решений;

владеть:

ПК-1.3.19 - Навыками системного подхода к обработке информации для принятия инновационных решений.

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-14<sub>ОПК-1</sub> - Работает с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами при решении задач реинжиниринга

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.14 - Основные сведения и понятия о программных продуктах моделирования и улучшения бизнес-процессов;

уметь:

ОПК-1.2.14 - Использовать стандартные программные средства для решения профессиональных задач по моделированию и улучшению бизнес-процессов;

владеть:

ОПК-1.3.14 - Методами улучшения бизнес-процессов при помощи готовых программных продуктов.

ОПК-3 - Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ИД-5<sub>ОПК-3</sub> - Находит решения в нестандартных ситуациях

Результаты обучения:

знать:

ОПК-3.1.5 - Способы развития причинно-следственного и креативного мышления;

уметь:

ОПК-3.2.5 - Создавать новое, отклоняясь от шаблонов и общепринятых схем;

владеть:

ОПК-3.3.5 - Навыками принятия решений в нестандартных ситуациях.

ПК-2 Способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-8<sub>ПК-2</sub> Осуществляет разработку предложений по повышению эффективности регламентов процессов и административных регламентов

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.8 - Методы повышения эффективности процессов и административных регламентов;

уметь:

ПК-2.2.8 - Выявлять недостатки, несоответствия в функционировании процесса или административного регламента, формулировать и обосновывать предложения по их исправлению;

владеть:

ПК-2.3.8 - Навыками разработки предложений по повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.

ПК-4 - Способен осуществлять контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-6<sub>ПК-4</sub> Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности процессов подразделения организации или административных регламентов подразделения организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-4.1.6 - Возможные способы повышения эффективности процессов или административных регламентов подразделения организации;

уметь:

ПК-4.2.6 - Выявлять потенциал повышения эффективности процесса или административного регламента, формулировать и обосновывать предложения по повышению их эффективности;

владеть:

ПК-4.3.6 - Навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности процессов подразделения организации или административных регламентов подразделения организации.

ПК-6 - Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-9<sub>ПК-6</sub> - Оценивает эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-6.1.9 - Методы оценки эффективности кросс-функциональных процессов или административных регламентов организации;

уметь:

ПК-6.2.9 - Выявлять потенциал повышения эффективности кросс-функционального процесса или административного регламента;

владеть:

ПК-6.3.9 - Навыками оценки эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

ИД-10<sub>ПК-6</sub> - Выявляет возможности повышения эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-6.1.10 - Базовые принципы реинжиниринга бизнес-процессов;

уметь:

ПК-6.2.10 - Формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности кросс-функциональных процессов или административных регламентов;

владеть:

ПК-6.3.10 - Навыками выявления возможностей повышения эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

ПК-9 - Способен осуществлять разработку и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-1<sub>ПК-9</sub> - Разрабатывает и совершенствует предложения по составу команды проекта реинжиниринга процессов

Результаты обучения:

знать:

ПК-9.1.1 - Методы и приемы оптимизации процессов;

уметь:

ПК-9.2.1 - Планировать этапы проекта реинжиниринга процессов;

владеть:

ПК-9.3.1 - Навыками разработки предложений по составу команды проекта реинжиниринга процессов.

ИД-3<sub>ПК-9</sub> Разрабатывать модель кросс-функционального процесса организации «как должно быть» с помощью специализированного программного обеспечения управления процессами

Результаты обучения:

знать:

ПК-9.1.3 - Технологию проектирования кросс-функционального процесса организации с помощью специализированного программного обеспечения управления процессами;

уметь:

ПК-9.2.3 - Разрабатывать модель кросс-функционального процесса организации «как должно быть»;

владеть:

ПК-9.3.3 - Навыками разработки исполняемого кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации с помощью специализированного программного обеспечения для управления процессами.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.38 Системы менеджмента качества авиапредприятий**

Цель освоения дисциплины Системы менеджмента качества авиапредприятий - формирование знаний, умений, навыков, необходимых для разработки и совершенствования процессов планирования, организации, контроля, улучшения качества услуг авиапредприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- стандарты систем менеджмента качества ИСО 9000, ИСО 9001;
- моделирование процессов систем менеджмента качества авиапредприятий;
- анализ и оптимизация процессов систем менеджмента качества авиапредприятий;
- документирование систем менеджмента качества;
- стандартизация качества услуг авиапредприятий;
- сертификация систем менеджмента качества авиапредприятий;
- экономика качества и квалиметрия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-20<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и обработку информации для решения поставленных задач качественного управления.

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.20 - Особенности поиска, анализа и синтеза информации о качестве управления;

уметь:

УК-1.2.20 - Обрабатывать информацию о менеджменте качества из различных источников;

владеть:

УК-1.3.20 - Навыками системной обработки информации для построения систем менеджмента качества;

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-15<sub>ОПК-1</sub> Работает с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами при решении задач управления качеством

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.15 - Основные сведения и понятия о программных продуктах управления бизнес-процессами;

уметь:

ОПК-1.2.15 – Использовать стандартные программные средства для решения профессиональных задач по управлению бизнес-процессами;

владеть:

ОПК-1.3.15 - Программными средствами управления бизнес-процессами;

ПК-2 Способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-4<sub>ПК-2</sub> Осуществляет разработку и усовершенствование регламентов процессов.

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.4 – Требования к разработке регламентов процессов;

уметь:

ПК-2.2.4 – Разрабатывать схемы процессов или административных регламентов;

владеть:

ПК-2.3.4 - Навыками разработки регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, процедур контроля его выполнения и регламентирующих документов (инструкций, положений)

ИД-10<sub>ПК-2</sub> Осуществляет разработку и усовершенствование регламентов процессов и административных регламентов с помощью прикладного программного обеспечения.

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.10 – Номенклатуру программного обеспечения, применяемого для разработки регламентов процессов или административных регламентов;

уметь:

ПК-2.2.10 – Использовать программное обеспечение для разработки регламентов процессов или административных регламентов;

владеть:

ПК-2.3.10 - Навыками разработки регламентов процессов или административных регламентов с помощью прикладного программного обеспечения;

ПК-4 Способен осуществлять контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-4.1.1 - Методические документы и правила проведения контроля соответствия процессов или административных регламентов;

уметь:

ПК-4.2.1 - Планировать процедуры контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации;

владеть:

ПК-4.3.1 - Навыками определения процедур контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации;

ИД-2<sub>ПК-4</sub> Собирает информацию о ходе и результатах выполнения процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации



Результаты обучения:

знать:

ПК-4.1.2 - Количественные показатели, применяемые для оценки степени выполнения процесса;

уметь:

ПК-4.2.2 - Выбирать контрольные точки, позволяющие оценивать степень выполнения регламентов процессов подразделений и составлять планы контроля;

владеть:

ПК-4.3.2 - Навыками сбора информации о ходе и результатах выполнения процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации;

ИД-3<sub>ПК-4</sub> Оценивает достоверность собранной информации о результатах выполнения процесса

Результаты обучения:

знать:

ПК-4.1.3 - Методы оценки достоверности собранной информации результатах выполнения процесса;

уметь:

ПК-4.2.3 - Оценивать достоверность информации, полученной в ходе контроля;

владеть:

ПК-4.3.3 - Навыками выявления отклонений результатов выполнения процесса от требований регламента;

ИД-4<sub>ПК-4</sub> Анализирует собранную информацию о результатах выполнения процесса

Результаты обучения:

знать:

ПК-4.1.4 - Методы проведения анализа собранной информации;

уметь:

ПК-4.2.4 - Анализировать показатели эффективности и результативности процессов и административных регламентов и выявлять отклонения от установленных критериев их функционирования;

владеть:

ПК-4.3.4 - Навыками анализа собранной информации на соответствие критериям, установленным для проведения контроля;

ПК-5 Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-10<sub>ПК-5</sub> Моделирует требования нормативно-методических документов к регламентирующей и контрольной документации для кросс-функционального процесса.

Результаты обучения:

знать:

ПК-5.1.10 – Номенклатуру регламентирующей и контрольной документации для кросс-функционального процесса;

уметь:

ПК-5.2.10 – Разрабатывать регламентирующую и контрольную документацию для кросс-функционального процесса или административного регламента в соответствии с требованиями, заданными нормативно-методическими документами;

владеть:

ПК-5.3.10 - Навыками корректного применения требований нормативно-методических документов к регламентирующей и контрольной документации для кросс-функционального процесса;

ПК-6 Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-8<sub>ПК-6</sub> Анализирует ход и результаты выполнения кросс-функционального процесса или административного регламента на соответствие установленным требованиям.

Результаты обучения:

знать:

ПК-6.1.8 – Технологию анализа хода и результатов выполнения кросс-функционального процесса или административного регламента на соответствие установленным требованиям;

уметь:

ПК-6.2.8 – Анализировать ход и результаты выполнения кросс-функционального процесса или административного регламента на соответствие установленным требованиям;

владеть:

ПК-6.3.8 - Навыками сбора информации о ходе и результатах кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации;

ПК-9 Способен осуществлять разработку и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-4<sub>ПК-9</sub> Выявляет отклонения результатов выполнения кросс-функционального процесса от установленных критериев.

Результаты обучения:

знать:

ПК-9.1.4 – Процедуры контроля выполнения регламентов кросс-функциональных процессов организации;

уметь:

ПК-9.2.4 - Выявлять отклонения от установленных критериев и показателей эффективности кросс-функционального процесса организации и рассчитывать его эффективность;

владеть:

ПК-9.3.4 - Навыками разработки контрольных точек, позволяющих оценивать степень выполнения регламентов кросс-функциональных процессов организации, и методов измерения показателей эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации;

ПК-11 Способен осуществлять аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса

ИД-1<sub>ПК-11</sub> Идентифицирует цели и критерии аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

Результаты обучения:

знать:

ПК-11.1.1 – Стандарты проведения аудитов процессов;

уметь:

ПК-11.2.1 – Сопоставлять цели аудитов с целями организации;

владеть:

ПК-11.3.1 - Навыками идентификации целей и критериев аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации;

ИД-2<sub>ПК-11</sub> Определяет возможные направления усовершенствования кросс-функционального процесса.

Результаты обучения:

знать:

ПК-11.1.2 – Международные стандарты систем менеджмента;

уметь:

ПК-11.2.2 – Выявлять отклонения и потенциал для усовершенствования в ходе аудита кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации;

владеть:

ПК-11.3.2 - Навыками определения возможных направлений усовершенствования кросс-функционального процесса;

ИД-5<sub>ПК-11</sub> Осуществляет планирование аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

Результаты обучения:

знать:

ПК-11.1.5 – Цели, содержание и принципы проведения аудита кросс-функциональных процессов;

уметь:

ПК-11.2.5 – Разрабатывать планы проведения аудита кросс-функциональных процессов;

владеть:

ПК-11.3.5 - Навыками планирования аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации;

ИД-6<sub>ПК-11</sub> Осуществляет наблюдение в ходе аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

Результаты обучения:

знать:

ПК-11.1.6 – Способы наблюдений, применяемые при проведении аудита деятельности в рамках кросс-функциональных процессов организации;

уметь:

ПК-11.2.6 – Применять ситуационно различные способы наблюдений в ходе аудита деятельности в рамках кросс-функциональных процессов организации;

владеть:

ПК-11.3.6 - Навыками проведения наблюдений в ходе аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации;

ИД-7<sub>ПК-11</sub> Анализирует документы и данные, полученные в ходе аудита кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

Результаты обучения:

знать:

ПК-11.1.7 - Методы анализа данных, полученных в ходе аудита кросс-функционального процесса;

уметь:

ПК-11.2.7 - Анализировать возможные причины несоответствий качественных и количественных результатов кросс-функциональных процессов от целевых показателей;

владеть:

ПК-11.3.7 - Навыками анализа документов и данных, полученных в ходе аудита кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.39 Документационное обеспечение управления проектами процессных инноваций авиапредприятий**

Цель освоения дисциплины Документационное обеспечение управления проектами процессных инноваций авиапредприятий - является изучение теоретических проблем и прикладных аспектов документационного обеспечения управления проектами процессных инноваций авиапредприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний принципов и правил работы с нормативно-методической документацией авиапредприятия;
- формирование умений разработки административного регламента организации, в том числе кросс-функционального процесса;
- формирование навыков работы с нормативно-методической документацией, навыков оформления и анализа административных документов организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-4<sub>УК-4</sub> Разрабатывает и контролирует выполнение нормативно-методической документации на авиапредприятии

Результаты обучения:

знать:

УК-4.1.4 - Принципы и правила работы с нормативно-методической документацией;

уметь:

УК-4.2.4 - Контролировать соответствие разработанных документов нормативно-методической документации;

владеть:

УК-4.3.4 - Навыками работы с документацией.

ОПК-2 Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ИД-7<sub>ОПК-2</sub> Решает задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры

Результаты обучения:

знать:

ОПК-2.1.7 - Методические документы и правила административных регламентов;

уметь:

ОПК-2.2.7 - Выполнять библиографический поиск в интересах выполнения инновационных проектов;

владеть:

ОПК-2.3.7 - Коммуникационными технологиями.

ПК-1 - Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-3<sub>ПК-1</sub> Структурирует собранный массив информации с целью разработки регламента

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.3 - Номенклатуру форм документации, заполняемых по результатам сбора информации о процессе;

уметь:

ПК-1.2.3 - Создавать текстуальное структурированное описание окружения функций;

владеть:

ПК-1.3.3 - Навыками оформления результатов сбора информации.

ПК-2 Способен осуществлять разработку и совершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-3<sub>ПК-2</sub> Разрабатывает локальные нормативные акты и контролирует их исполнение

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.3 - Принципы и правила работы с нормативно-методической документацией;

уметь:

ПК-2.2.3 - Разрабатывать локальные нормативные акты и контролировать их соответствие нормативно-методической документации;

владеть:

ПК-2.3.3 - Навыками разработки нормативных актов проектов процессных инноваций.

ПК-3 Способен осуществлять ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Разрабатывает регламенты бизнес-процессов.

Результаты обучения:

знать:

ПК-3.1.1 - Принципы и правила работы с документами;

уметь:

ПК-3.2.1 - Разрабатывать планы работ по вводу в действие регламента процесса или административного регламента подразделения,

владеть:

ПК-3.3.1 - Навыками планирования работ по вводу в действие регламента процесса.

ПК-4 – Способен осуществлять контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.

ИД-5<sub>ПК-4</sub> – Оформляет отчетные документы.

Результаты обучения:

знать:

ПК-4.1.5 – Правила подготовки отчетов, заключений по результатам контроля;

уметь:

ПК-4.2.5 - Подготавливать отчеты, заключения по результатам контрольных мероприятий;

владеть:

ПК-4.3.5 - Навыками оформления результатов контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.

ПК-6 Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-13<sub>ПК-6</sub> Результаты анализа кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-6.1.13 – Структуру отчета о результатах анализа кросс-функционального процесса или административного регламента организации;

уметь:

ПК-6.2.13 - Формулировать выводы по результатам кросс-функционального процесса или административного регламента организации;

владеть:

ПК-6.3.13 – Навыками оформления результатов анализа кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

ПК-9 Способен осуществлять разработку и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации  
ИД-5<sub>ПК-9</sub> Оформляет результаты разработки кросс-функционального процесса  
Результаты обучения:

знать:

ПК-9.1.5 - Структуру регламента кросс-функционального процесса организации;

уметь:

ПК-9.2.5 - Корректно применять терминологию предметной области управления бизнес-процессами при разработке или доработке регламента кросс-функционального процесса организации;

владеть:

ПК-9.3.5 Навыками оформления результатов разработки или доработки кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

ПК-11 Способен осуществлять аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса

ИД-8<sub>ПК-11</sub> Разрабатывает административный регламент организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-11.1.8 – Структуру предписания по устранению несоответствий деятельности требованиям кросс-функционального процесса;

уметь:

ПК-11.2.8 - Корректно применять терминологию управления качеством при разработке предписаний по устранению несоответствий деятельности требованиям кросс-функционального процесса;

владеть:

ПК-11.3.8 Навыками разработки предписаний по устранению несоответствий деятельности требованиям кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации;

ИД-9<sub>ПК-11</sub>- Оформляет результаты аудита деятельности авиапредприятия

Результаты обучения:

знать:

ПК-11.1.9 - Структуру и содержание документов, оформляемых по результатам аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса;

уметь:

ПК-11.2.9 - Формулировать, оформлять, согласовывать и представлять на утверждение результаты аудита;

владеть:

ПК-11.3.9 - Навыками оформления результатов аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации;

ИД-10<sub>ПК-11</sub> разрабатывает и представляет презентации

Результаты обучения:

знать:

ПК-11.1.10 - Правила разработки и представления эффективных презентаций;

уметь:

ПК-11.2.10 - Разработать и правильно преподнести аудитории презентацию;

владеть:

ПК-11.3.10 - Навыками презентации результатов и рекомендаций аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.40 Введение в профессию**

Цель освоения дисциплины Введение в профессию – формирование у обучающихся первоначального системного представления о структуре учебного плана и содержании учебных дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в сфере организации бизнес-процессов на воздушном транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о круге задач, решаемых в сфере процессного управления;
- формирование умений по определению возможных направлений повышения эффективности предприятия с помощью прикладного программного обеспечения;
- формирование начальных навыков работы с прикладным программным обеспечением.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> - Получает начальные сведения о прикладном программном обеспечении, используемом при решении профессиональных задач в сфере процессного управления

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.1- Круг задач, решаемых в сфере процессного управления с помощью прикладного программного обеспечения;

уметь

ОПК-1.2.1 - Определять задачи повышения эффективности предприятия, которые могут быть решены с помощью прикладного программного обеспечения управления бизнес-процессами;

владеть:

ОПК-1.3.1 - Начальными навыками работы с прикладным программным обеспечением управления бизнес-процессами.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.41 Антикризисное управление авиапредприятиями**

Цель освоения дисциплины Антикризисное управление авиапредприятиями - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное антикризисное управление авиапредприятиями в условиях конкурентной борьбы на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов антикризисного управления для решения задач антикризисного управления авиапредприятиями;
- формирование умений по критическому анализу и синтезу информации, включая системный подход, анализу кросс-функциональных процессов авиапредприятия;
- формирование навыков анализа финансово-экономической ситуации и выбора рациональных антикризисных мероприятий с учетом имеющихся ограничений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-21<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, систематизацию информации, её критический анализ с использованием системного подхода, для решения задач антикризисного управления

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.21 - Методики поиска, анализа и синтеза информации, включая системный подход в области кризисных явлений;

уметь:

УК-1.2.21- Находить и критически анализировать информацию при решении задач антикризисного управления, определять связи и зависимости между элементами информации;

владеть:

УК-1.3.21 - Навыками и методами установления зависимости и связей между элементами информации антикризисного управления с применением системного подхода.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-16<sub>УК-2</sub> Определяет оптимальные способы решения задач антикризисного управления, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.16 - Механизмы выявления и классификации бизнес-проблем или бизнес-возможностей в антикризисном управлении;

уметь:

УК-2.2.16 - Определять круг задач антикризисного управления, с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм;

владеть:

УК-2.3.16 - Навыками выбора оптимального антикризисного решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-7<sub>УК-10</sub> Использует основные положения и методы экономических наук при решении задач антикризисного управления и принятия обоснованных экономических решений

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.7 - Основные положения и закономерности экономики, необходимые для решения профессиональных задач антикризисного управления;

уметь:

УК-10.2.7 - Оценивать эффективность каждого варианта антикризисного решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;

владеть:

УК-10.3.7 - Навыками использования основных положений экономики при решении задач антикризисного управления.

ОПК-3 Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ИД-6<sub>ОПК-3</sub> Выявляет приоритеты задач антикризисного управления, требующие самостоятельного решения, находит оптимальные способы решения в нестандартных ситуациях

Результаты обучения:

знать:

ОПК-3.1.6 - Основы выявления приоритетов решения задач в нестандартных ситуациях;

уметь:



ОПК-3.2.6 - Формулировать приоритеты для решения возникших задач в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;

владеть:

ОПК-3.3.6 - Навыками анализа управленческих процессов, нахождения оптимальных способов решения в нестандартных ситуациях.

ПК-6 Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-2<sub>ПК-6</sub> Определяет и анализирует интересы заинтересованных сторон при разработке или доработке кросс-функционального процесса организации или административного регламента антикризисного управления авиапредприятием

Результаты обучения:

знать:

ПК-6.1.2 - Заинтересованные стороны и структуру кросс-функционального процесса антикризисного управления авиапредприятием;

уметь:

ПК-6.2.2 - Анализировать область функционирования, показатели оценки, зоны ответственности, интересы заинтересованных сторон и полноту требований к кросс-функциональному процессу или административному регламенту антикризисного управления авиапредприятием;

владеть:

ПК-6.3.2 - Навыками определения целей и заинтересованных сторон в разработке или доработке кросс-функционального процесса организации или административного регламента антикризисного управления авиапредприятием.

ИД-7<sub>ПК-6</sub> - Анализирует взаимодействие кросс-функционального процесса антикризисного управления авиапредприятием с другими процессами и подразделениями организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-6.1.7 - Системные взаимосвязи кросс-функционального процесса антикризисного управления авиапредприятием с другими процессами и подразделениями организации;

уметь:

ПК-6.2.7 - Анализировать взаимодействие кросс-функционального процесса или административного регламента антикризисного управления авиапредприятием с другими процессами или административными регламентами и подразделениями организации, потребляемыми и производимыми ресурсами, поставщиками и потребителями;

владеть:

ПК-6.3.7 - Навыками выявления системных взаимосвязей кросс-функционального процесса антикризисного управления авиапредприятием с другими процессами и подразделениями организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.42 Физическая культура и спорт**

Цель освоения дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина Физическая культура и спорт интегрирует другие виды физкультурной деятельности студентов в единый процесс физического воспитания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД-1УК-7 Самостоятельно владеет средствами и методами физической культуры и спорта.

знать:

УК-7.1.1 - основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии;

УК-7.1.2 - Знать виды физических упражнений; научно практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;

уметь:

УК-7.2.1 - использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

УК-7.2.2 - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;

владеть:

УК-7.3.1 - основами системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и освоение профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

УК-7.3.2 - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.43 Управление данными**

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины *Управление данными* является формирование необходимых знаний и по основам структурного системного анализа и навыков проектирования информационных систем в части проектирования базы данных и основных процедур ее поддержки.

Задачами изучения дисциплины *Управление данными* являются:

- изучение теории баз данных;
- изучение приемов проектирования баз данных;
- получение навыков работы с системами управления базами данных;
- получение навыков извлечения информации из баз данных.

Универсальные:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-35<sub>УК-1</sub> - Осуществляет поиск информации, её критический анализ и синтез, используя понятия и методы теории баз данных.

*Результаты обучения:*

Знать:

УК-1.1.35 – Основные методы сбора, анализа и преобразования информации при проектировании баз данных;

Уметь:

УК-1.2.35 - Использовать современные методы сбора информации, анализа и оценки информационных потоков производственных процессов;

Владеть:

УК-1.3.35 - Навыками применения поиска и анализа информации в области информационного сопровождения производственных процессов.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 - Способен работать с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами при решении профессиональных задач.

ИД-17<sub>ОПК-1</sub> - Использует инструментальные средства и готовые программные средства для управления информационными системами.

*Результаты обучения:*

Знать:

ОПК-1.1.17 - Современные программные средства разработки и сопровождения приложений баз данных;

Уметь:

ОПК-1.2.17 – Использовать современные программные средства для сопровождения баз данных;

Владеть:

ОПК-1.3.17 - Навыками извлечения и обработки информации баз данных и информационных систем.

Профессиональные:

ПК-1 - Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации.

ИД-28<sub>ПК-1</sub> - Собирает информацию о документах и процессах, выполняемых подразделениями конкретного предприятия, систематизирует их и структурирует в соответствии с требованиями, предъявляемыми современными системами управления базами данных.

*Результаты обучения:*

Знать:

ПК-1.1.28 - теорию баз данных в части извлечения и обработки информации;

Уметь:

ПК-1.2.28 – извлекать информацию из баз данных, в том числе с использованием языка SQL;

Владеть:

ПК-1.3.28 – навыками применения структурного системного анализа для анализа данных.

ПК-5 - Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

ИД-12<sub>ПК-5</sub> - Применяет современные методы проектирования баз данных и моделирования информационных систем.

*Результаты обучения:*

Знать:

ПК-5.1.12 - Принципы и современные технологии разработки приложений баз данных;

Уметь:

ПК-5.2.12 - производить аналитические оценки разрабатываемых проектов; формализовать типовые операции проектирования при решении профессиональных задач;

Владеть:

ПК-5.3.12 – Навыками разработки структуры баз данных ИС.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.1.1 Организация бизнес-процессов управления человеческими ресурсами авиапредприятий**

Целью освоения дисциплины Организация бизнес-процессов управления человеческими ресурсами авиапредприятия является подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление человеческими ресурсами авиапредприятия в условиях конкурентной борьбы на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний по формированию кадровой политики авиапредприятия;
- формирование умений по составлению административного регламента управления человеческими ресурсами авиапредприятия;
- формирование навыков выявления проблем в системе бизнес-процессов управления человеческими ресурсами авиапредприятия и принятия обоснованных решений по их устранению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-1 – Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-9<sub>ПК-1</sub> - Контролирует бизнес-процессы верхнего уровня управления человеческими ресурсами авиапредприятий

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.9 - Структуру процессов верхнего уровня управления человеческими ресурсами авиапредприятий;

уметь:

ПК-1.2.9 - Анализировать информацию о границах, целях, зонах ответственности, заинтересованных сторонах, действующих нормативах, ресурсах, входах, выходах, показателях процесса и требованиях к процессу или административному регламенту управления человеческими ресурсами авиапредприятий;

владеть:

ПК-1.3.9 - Навыками определения целей, границ, заинтересованных сторон, собственника и участников, используемых ресурсов, входов и выходов процесса или административного регламента управления человеческими ресурсами авиапредприятий.

ИД-18<sub>ПК-1</sub> - Анализирует структуру процессов нижнего уровня управления человеческими ресурсами

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.18 - Структуру процессов нижнего уровня управления человеческими ресурсами авиапредприятий;

уметь:

ПК-1.2.18 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент управления человеческими ресурсами авиапредприятий;

владеть:

ПК-1.3.18 - Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте управления человеческими ресурсами авиапредприятий.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.1.2 Организация бизнес-процессов стратегического контроллинга авиапредприятий**

Цель освоения дисциплины Организация бизнес-процессов стратегического контроллинга авиапредприятий - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для реализации современных методологических подходов стратегического контроллинга на всех уровнях управления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об эффективных методах проведения анализа взаимосвязи кросс-функциональных процессов стратегического контроллинга авиапредприятия;
- формирование умений по разработке и управлению сбалансированной системой показателей;
- формирование навыков выявления проблем взаимосвязи кросс-функциональных процессов стратегического контроллинга с другими процессами подразделения организации и принятия обоснованных решений по их устранению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-5 Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-3<sub>ПК-5</sub> - Разрабатывает сбалансированную систему показателей организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-5.1.3 - Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов и административных регламентов;

уметь:

ПК-5.2.3 - Разрабатывать элементы сбалансированной системы показателей;

владеть:

ПК-5.3.3 - Навыками интеграции элементов сбалансированной системы показателей с процессной моделью организации.

ПК-6 - Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-3<sub>ПК-6</sub> - Проводит декомпозицию целей и анализ достижений целевых значений сбалансированной системы показателей

Результаты обучения:

знать:

ПК-6.1.3 - Заинтересованные стороны и структуру кросс-функционального процесса стратегического контроллинга авиапредприятия;

уметь:

ПК-6.2.3 - Анализировать область функционирования, показатели оценки, зоны ответственности, интересы заинтересованных сторон и полноту требований к кросс-функциональному процессу или административному регламенту стратегического контроллинга авиапредприятия;

владеть:

ПК-6.3.3 - Навыками определения целей и заинтересованных сторон в разработке или доработке кросс-функционального процесса организации или административного регламента стратегического контроллинга авиапредприятия.

ИД-6<sub>ПК-6</sub> - Проводит анализ взаимосвязи функциональных процессов стратегического контроллинга авиапредприятия

Результаты обучения:

Знать:

ПК-6.1.6 - Системные взаимосвязи кросс-функционального процесса стратегического контроллинга авиапредприятия с другими процессами и подразделениями организации;

уметь:

ПК-6.2.6 - Анализировать взаимодействие кросс-функционального процесса или административного регламента стратегического контроллинга авиапредприятия с другими процессами или административными регламентами и подразделениями организации, потребляемыми и производимыми ресурсами, поставщиками и потребителями;

владеть:

ПК-6.3.6 – Навыками выявления системных взаимосвязей кросс-функционального процесса стратегического контроллинга авиапредприятия с другими процессами и подразделениями организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.1.3 Организация бизнес-процессов оценки авиатранспортных инновационных проектов**

Цель освоения дисциплины Организация бизнес-процессов оценки авиатранспортных инновационных проектов - является подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление авиатранспортными инвестиционными проектами в общей системе управления авиапредприятиями на основе процессного подхода.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов поиска, критического анализа и синтеза информации при организации бизнес-процессов оценки авиатранспортных инновационных проектов;
- формирование умений работать с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами используемым для оценки авиатранспортных инновационных проектов;
- приобретение студентами практических навыков по организации процессов бизнес-планирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-10<sub>ПК-1</sub> - Собирает информацию о структуре процессов верхнего уровня оценки авиатранспортных инновационных проектов

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.10 - Структуру процессов верхнего уровня оценки авиатранспортных инновационных проектов;

уметь:

ПК-1.2.10 - Анализировать информацию о границах, целях, зонах ответственности, заинтересованных сторонах, действующих нормативах, ресурсах, входах, выходах, показателях процесса и требованиях к процессу или административному регламенту оценки авиатранспортных инновационных проектов;

владеть:

ПК-1.3.10 - Навыками определения целей, границ, заинтересованных сторон, собственника и участников, используемых ресурсов, входов и выходов процесса или административного регламента оценки авиатранспортных инновационных проектов.

ИД-19<sub>ПК-1</sub> - Собирает информацию о структуре процессов нижнего уровня оценки авиатранспортных инновационных проектов

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.19 - Структуру процессов нижнего уровня оценки авиатранспортных инновационных проектов;

уметь:

ПК-1.2.19 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент оценки авиатранспортных инновационных проектов;

владеть:

ПК-1.3.19 - Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте оценки авиатранспортных инновационных проектов.

ПК-2 - Способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-7<sub>ПК-2</sub> Организует бизнес-процессы оценки авиатранспортных инновационных проектов

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.7 - Основы оценки эффективности;

уметь:

ПК-2.2.7 - Оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов или административных регламентов;

владеть:

ПК-2.3.7 - Навыками оценки возможного эффекта усовершенствования регламента процесса или административного регламента подразделения.

ПК-10 - Способен осуществлять внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их совершенствования

ИД-8<sub>ПК-10</sub> - Оценивает эффективность внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования

Результаты обучения:

знать:

ПК-10.1.8 - Методы оценки эффективности бездоходных проектов;

уметь:

ПК-10.2.8 - Оценивать фактическую эффективность проекта внедрения или усовершенствования;

владеть:

ПК-10.3.8 - Навыками оценки эффективности внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### **Б1.ВД.М.1.4 Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями**

Цель освоения дисциплины Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей информационную

безопасность управления авиапредприятиями в условиях конкурентной борьбы на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о системных взаимосвязях кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями;
- формирование умений анализировать взаимодействие кросс-функционального процесса или административного регламента обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями;
- формирование навыков выявления системных взаимосвязей кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями с другими процессами и подразделениями организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-6- Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-14<sub>ПК-6</sub>- Анализирует и выявляет системные взаимосвязи кросс-функционального процесса при обеспечении информационной безопасности управления авиапредприятия

Результаты обучения:

знать:

ПК-6.1.14 - Системные взаимосвязи кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями с другими процессами и подразделениями организации;

уметь:

ПК-6.2.14 - Анализировать взаимодействие кросс-функционального процесса или административного регламента обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями с другими процессами или административными регламентами и подразделениями организации, потребляемыми и производимыми ресурсами, поставщиками и потребителями;

владеть:

ПК-6.3.14 - Навыками выявления системных взаимосвязей кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями с другими процессами и подразделениями организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.1.5 Организация бизнес-процессов управления финансами авиапредприятий**

Цель освоения дисциплины Организация бизнес-процессов управления финансами авиапредприятий - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление авиапредприятиями в условиях конкурентной борьбы на основе управления финансами авиапредприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных источниках финансирования деятельности компании, принципах формирования оптимальной структуры капитала, методах оценки финансовых возможностей авиапредприятия на основе имеющейся информации;
- формирование умений по сбору, обработке, систематизации финансовой информации и технике расчета основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- формирование навыков управления активами и капиталом авиапредприятия с позиций максимальной эффективности финансовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины,



наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-22<sub>УК-1</sub> - Реализует поиск необходимой информации для формализации задач в области управления финансами

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.22- Методику поиска информации для управления финансами авиапредприятий;

уметь:

УК-1.2.22 -Применять системный подход при анализе информации для управления финансами авиапредприятий;

владеть:

УК-1.3.22- Навыками анализа и синтеза информации для решения задач в области управления финансами.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИД-9<sub>УК-102</sub> - Выполняет экономическое обоснование решений в области управления финансами.

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.9 - Методику принятия экономических решений при организации бизнес-процессов управления финансами авиапредприятий;

уметь:

УК-10.2.9 - Анализировать применяемые экономические решения в области управления финансами авиапредприятий;

владеть:

УК-10.3.9 - Навыками обоснования экономических решений при организации бизнес-процессов управления финансами авиапредприятий.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-24<sub>ПК-1</sub> - Собирает, обобщает и анализирует информацию о выполнении процессов нижнего уровня организации бизнес-процессов управления финансами авиапредприятий

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.24 - Структуру процессов нижнего уровня управления финансами;

уметь:

ПК-1.2.24 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент управления финансами;

владеть:

ПК-1.3.24 - Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте управления финансами.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.2.1 Организация бизнес-процессов авиационного лизинга**

Цель освоения дисциплины Организация бизнес-процессов авиационного лизинга - на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение

теоретических знаний и практических навыков по долгосрочному финансированию авиационного парка.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об нормативно-правовом регулировании лизинговой деятельности в Российской Федерации;
- формирование умений критического анализа вариантов авиационного лизинга критический анализ вариантов авиационного лизинга;
- формирование навыков выбора оптимального варианта финансирования авиационного парка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-25<sub>УК-1</sub> - Осуществляет поиск, систематизацию информации о предложениях долгосрочного финансирования авиационного парка

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.25 – Способы и методы получения информации для долгосрочного финансирования Авиационного парка;

уметь:

УК-1.2.25 - Осуществлять формализация задачи по систематизации информации авиационного лизинга;

владеть:

УК-1.3.25 - Навыками систематизации релевантной информации для выбора способа авиационного лизинга.

ИД-26<sub>УК-1</sub> - Проводит критический анализ вариантов долгосрочного финансирования авиационного парка

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.26 – Способы системного подхода для решения задач авиационного лизинга;

уметь:

УК-1.2.26 - Осуществлять критический анализ вариантов авиационного лизинга;

владеть:

УК-1.3.26 - Навыками выбора оптимального варианта финансирования авиационного парка.

ПК-2 - Способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-11<sub>ПК-2</sub> - Разрабатывает регламент бизнес-процесса авиационного лизинга

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.11 - Методику разработки регламента процесса авиационного лизинга;

уметь:

ПК-2.2.11 - Применять базовые принципы долгосрочного финансирования авиационного лизинга при разработке регламента процесса;

владеть:

ПК-2.3.11 - Навыками разработки регламентов процессов с помощью прикладного программного обеспечения.

ИД-12<sub>ПК-2</sub> Совершенствует регламент бизнес-процесса авиационного лизинга

Результаты обучения:

знать:

ПК-2.1.12 - Способы совершенствования регламента бизнес-процесса авиационного лизинга;

уметь:

ПК-2.2.12 - Выявлять недостатки при функционировании процесса авиационного лизинга;

владеть:

ПК-2.3.12 - Навыками обоснования предложений по исправлению недостатков функционировании процесса авиационного лизинга.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ВД.М.2.2 Организация бизнес-процессов аудита авиапредприятий**

Цель освоения дисциплины Организация бизнес-процессов аудита авиапредприятий - на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение теоретических знаний и практических навыков по Аудиту.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- формирование умений оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- формирование навыков выполнения основных процедур аудиторской проверки, по выполнению работ по проведению аудиторских проверок авиапредприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-23<sub>УК-1</sub> - Находит и анализирует релевантную информацию для решения задач аудита

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.23 - Способы и методы получения информации для проведения аудиторских процедур;

уметь:

УК-1.2.23 - Применять системный подход для анализа информации по аудиту;

владеть:

УК-1.3.23 - Навыками формализации задач по аудиту.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-17<sub>УК-2</sub> - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Результаты обучения:

знать:

УК-2.1.17 - Действующие правовые нормы по отношению к условиям проводимого аудита;

уметь:

УК-2.2.17 - Анализировать условия и ресурсы для проведения аудиторских процедур;

владеть:

УК-2.3.17 - Способами решения задач по аудиту с учетом действующих правовых норм.

ПК-1- Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-25<sub>ПК-1</sub> - Собирает, обобщает и анализирует информацию о выполнении процессов нижнего уровня организации бизнес-процессов аудита авиапредприятий

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.25 - Структуру процессов нижнего уровня аудита;

уметь:

ПК-1.2.25 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент аудита;

владеть:

ПК-1.3.25 - Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте аудита.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.2.3 Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий**

Целью освоения дисциплины Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий является формирование знаний, умений, навыков планирования, организации, регулирования и активизации инновационной деятельности промышленных и эксплуатационных авиапредприятий на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- структура инновационного процесса на промышленном и эксплуатационном авиапредприятии;
- организация бизнес-процессов создания нового продукта (услуги) авиапредприятия;
- организация бизнес-процессов планирования инновационной деятельности авиапредприятий;
- организация бизнес-процессов регулирования инновационной деятельности авиапредприятий;
- организация бизнес-процессов активизации инновационной деятельности;
- использование прикладного программного обеспечения в организации бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий направлен на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций.

профессиональные:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-11<sub>ПК-1</sub> - Анализирует информацию, необходимую для описания и регламентации процессов верхнего уровня управления инновационной деятельностью

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.11 - Структуру процессов верхнего уровня управления инновационной деятельностью авиапредприятий;

уметь:

ПК-1.2.11 - Анализировать информацию о границах, целях, зонах ответственности, заинтересованных сторонах, действующих нормативах, ресурсах, входах, выходах, показателях процесса и требованиях к процессу или административному регламенту управления инновационной деятельностью авиапредприятий;

владеть:

ПК-1.3.11 - Навыками определения целей, границ, заинтересованных сторон, собственника и участников, используемых ресурсов, входов и выходов процесса или административного регламента управления инновационной деятельностью авиапредприятий;

ИД-20<sub>ПК-1</sub> - Анализирует информацию, необходимую для описания и регламентации процессов нижнего уровня управления инновационной деятельностью

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.20 - Структуру процессов нижнего уровня управления инновационной деятельностью авиапредприятий;

уметь:

ПК-1.2.20 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент управления инновационной деятельностью авиапредприятий;

владеть:

ПК-1.3.20 - Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте управления инновационной деятельностью авиапредприятий.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ВД.М.2.4 Организация бизнес-процессов хэндлинга на авиатранспорте**

Целью освоения дисциплины Организация бизнес-процессов хэндлинга на авиатранспорте является освоение студентами знания аспектов деятельности предприятий авиатранспортной отрасли, специализирующихся на комплексном организационном обеспечении коммерческого и технического обслуживания ВС, обслуживания пассажиров, багажа и экипажей в аэропортах и городах пребывания по маршруту полета. Изучение дисциплины нацелено на формирование у студентов специализированных знаний для организации работ и процессного управления на предприятиях, основной деятельностью которых, является хэндлинг.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний бизнес-процессов в рамках хэндлинга;
- формирование умений управления организационными процессами при оказании хэндлинговых услуг;
- формирование навыков координации и управления предприятий, специализирующихся на продаже хэндлинговых услуг.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-1 – Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации;

ИД-12<sub>ПК-1</sub> – Анализирует процессы верхнего уровня хэндлинга на авиатранспорте.

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.12 - Структуру процессов верхнего уровня хэндлинга на авиатранспорте;

уметь:

ПК-1.2.12 - Анализировать информацию о границах, целях, зонах ответственности, заинтересованных сторонах, действующих нормативах, ресурсах, входах, выходах, показателях процесса и требованиях к процессу или административному регламенту хэндлинга на авиатранспорте;

владеть:

ПК-1.3.12 - Навыками определения целей, границ, заинтересованных сторон, собственника и участников, используемых ресурсов, входов и выходов процесса или административного регламента хэндлинга на авиатранспорте.

ИД-21<sub>ПК-1</sub> – Анализирует структуру процессов нижнего уровня хэндлинга на авиатранспорте.

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.21 - Структуру процессов нижнего уровня хэндлинга на авиатранспорте;

уметь:

ПК-1.2.21 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент хэндлинга на авиатранспорте;

владеть:

ПК-1.3.21 - Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте хэндлинга на авиатранспорте.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.2.5 Организация бизнес-процессов обеспечения авиационной безопасности**

Цель освоения дисциплины Организация бизнес-процессов обеспечения авиационной безопасности - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей авиационную безопасность в авиапредприятиях на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об особенностях процессов верхнего и нижнего уровней обеспечения авиационной безопасности в авиапредприятиях;
- формирование умений по сбору, обработке, систематизации и анализу действующих показателей процессов обеспечения авиационной безопасности;
- формирование навыков определения целей, границ, заинтересованных сторон и участников в построении процессов обеспечения авиационной безопасности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации.

ИД-13<sub>ПК-1</sub> - Аккумулирует и анализирует информацию о процессах верхнего уровня обеспечения авиационной безопасности:

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.13 – Структуру процессов верхнего уровня обеспечения авиационной безопасности;

уметь: ПК-1.2.13 - Анализировать информацию о границах, целях, зонах ответственности, заинтересованных сторонах, действующих нормативах, ресурсах, входах,

выходах, показателях процесса и требованиях к процессу или административному регламенту обеспечения авиационной безопасности;

владеть: ПК-1.3.13 - Навыками определения целей, границ, заинтересованных сторон, собственника и участников, используемых ресурсов, входов и выходов процесса или административного регламента обеспечения авиационной безопасности.

ИД-22ПК-1 - Собирает, обобщает и анализирует информацию о выполнении процессов нижнего уровня обеспечения авиационной безопасности:

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.22 - Структуру процессов нижнего уровня обеспечения авиационной безопасности;

уметь:

ПК-1.2.22 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент обеспечения авиационной безопасности;

владеть:

ПК-1.3.22 – Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте обеспечения авиационной безопасности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Физическая культура и спорт: по выбору обучающихся (элективная дисциплина)**

Цель освоения дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина «Физическая культура и спорт: по выбору обучающихся (элективная дисциплина)» интегрирует другие виды физкультурной деятельности студентов в единый процесс физического воспитания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД-1ук-7 Самостоятельно владеет средствами и методами физической культуры и спорта.

знать:

УК-7.1.1 - основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии;

УК-7.1.2 - знать виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;

уметь:

УК-7.2.1 - физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

УК-7.2.2 - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;

владеть:

УК-7.3.1 - основами системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и освоение профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

УК-7.3.2 - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

### **Б2.ОП.У.1 Учебная 1. Ознакомительная практика**

Целями практики Учебная 1. Ознакомительная практика (далее – Ознакомительная практика) являются:

- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Процесс прохождения Ознакомительной практики направлен на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-24<sub>УК-1</sub> - Анализирует факторы внешней и внутренней среды организации

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.24 - Классификацию факторов внешней и внутренней среды организации;

уметь:

УК-1.2.24 - Применять выбранную методологию анализа внешней и внутренней среды организации;

владеть:

УК-1.3.24 - Навыками оценки и выбора методологии анализа внешней и внутренней среды организации.

общепрофессиональные:

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-16<sub>ОПК-1</sub> - Применяет прикладное программное обеспечение при анализе и моделировании деятельности образовательной организации

Результаты обучения:

знать:

ОПК-1.1.16 - Типовые схемы и шаблоны моделирования деятельности в прикладном программном обеспечении;

уметь:

ОПК-1.2.16 - Использовать прикладное программное обеспечение при моделировании деятельности образовательной организации;

владеть:

ОПК-1.3.16 – Навыками проектирования деятельности образовательной организации с применением прикладного программного обеспечения.



ПК-1 - Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ИД-26<sub>ПК-1</sub> - Проектирует структуру процессов верхнего уровня образовательной организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-1.1.26 - Структуру процессов верхнего уровня образовательной организации;

уметь:

ПК-1.2.26 - Формулировать процессы верхнего уровня образовательной организации;

владеть:

ПК-1.3.26 - Навыками классификации процессов верхнего уровня образовательной организации.

ПК-6 - Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-15<sub>ПК-6</sub> - Проектирует матрицу ответственности за процессы верхнего уровня образовательной организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-6.1.15 - Виды ответственности и полномочий;

уметь:

ПК-6.2.15 - Распределять ответственность между структурными подразделениями и должностными лицами;

владеть:

ПК-6.3.15 - Навыками разработки матрицы ответственности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **Б2.ОП.У.2 Учебная 2. Технологическая практика**

Целями практики Учебная 2. Технологическая практика (далее – Технологическая практика) являются:

- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;
  - решение практических профессиональных задач в области анализа, моделирования и совершенствования бизнес-процессов;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Процесс прохождения Технологической практики направлен на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций.

профессиональные:

ПК-5 - Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-7<sub>ПК-5</sub> - Распределяет функции и ответственность между подразделениями в рамках кросс-функциональных процессов

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.7 - Методические подходы к распределению функций и ответственности между подразделениями организации в рамках кросс-функциональных процессов;

уметь: ПК-5.2.7 - Определять последовательность работ, распределять функции и ответственность между подразделениями организации для обеспечения достижения целей кросс-функционального процесса или административного регламента;

владеть: ПК-5.3.7 - Навыками определения границ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

ИД-8<sub>ПК-5</sub> - Определяет зоны ответственности и интересы заинтересованных сторон в области разработки кросс-функционального процесса или административного регламента

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.8 - Типовую структуру заинтересованных сторон кросс-функциональных процессов;

уметь: ПК-5.2.8 - Анализировать зоны ответственности и интересы заинтересованных сторон в области разработки кросс-функционального процесса или административного регламента;

владеть: ПК-5.3.8 - Навыками определения заинтересованных сторон, порядка взаимодействия и зон ответственности работников при выполнении кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

ПК-6 - Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-11<sub>ПК-6</sub> - Осуществляет поиск и анализ источников информации о кросс-функциональных процессах или административных регламентах

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.11 - Возможные источники информации о кросс-функциональных процессах или административных регламентах;

уметь: ПК-6.2.11 - Находить и анализировать документы, модели кросс-функциональных процессов и информацию о кросс-функциональном процессе или административном регламенте;

владеть: ПК-6.3.11 - Навыками анализа источников информации о кросс-функциональных процессах или административных регламентах.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б2.ОП.П.1 Производственная 1. Технологическая практика**

Целями Производственной 1. Технологической практики являются:

- выполнение обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю организации бизнес-процессов на воздушном транспорте;
- анализ процессной модели и ее контекста и разработка предложений по усовершенствованию процессов подразделений предприятия в соответствии с объектом и предметом.

Процесс прохождения Производственной 1. Технологической практики направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

профессиональные:

ПК-1 - Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации.

ИД-27<sub>ПК-1</sub> Собирает информацию об организационной структуре, нормативно-правовых документах и процессах, выполняемых подразделениями конкретного предприятия.

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.27 - Номенклатуру нормативно-правовых документов, определяющих выполнение процессов подразделениями конкретного предприятия;

уметь: ПК-1.2.27 - Выделять в нормативно-правовых документах информацию, значимую с точки зрения разработки регламента процесса подразделения предприятия или его административного регламента;

владеть: ПК-1.3.27 – Навыками анализа информации об организационной структуре и процессах, выполняемых подразделениями предприятия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б2.ОП.П.2 Производственная 2. Производственно-технологическая практика**

Целями Производственно-технологической практики являются:

- выполнение обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю организации бизнес-процессов на воздушном транспорте;

- систематизация информации о деятельности предприятия и моделирование процессов подразделений и кросс-функциональных процессов предприятия в соответствии с объектом и предметом исследования выпускной квалификационной работы.

Процесс прохождения Производственно-технологической практики направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

ПК-2 - Способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-2<sub>ПК-2</sub> - Систематизирует собранную информацию в интересах разработки и усовершенствования регламента процесса подразделения организации или его административного регламента

Результаты обучения:

знать: ПК-2.1.2 - Структуру информации, необходимой для разработки и усовершенствования регламента процесса или административного регламента подразделения;

уметь: ПК-2.2.2 - Агрегировать и обобщать собранную информацию;

владеть: ПК-2.3.2 - Навыками систематизации собранной информации о процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации.

ПК-5 - Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-11<sub>ПК-5</sub> - Моделирует кросс-функциональный процесс предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.11 - Структуру основных кросс-функциональных процессов предприятий;

уметь: ПК-5.2.11 - Выявлять последовательность выполнения функций, зоны ответственности, порядок взаимодействия, подразделений и работников, участвующих в реализации кросс-функционального процесса предприятия;

владеть: ПК-5.3.11 - Навыками разработки матрицы ответственности кросс-функциональных процессов предприятия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

## **Б2.ВП.У.1.М.1 Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 1)**

Целями практики Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 1) (далее Компьютерная практика) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний о современной информационной (цифровой) среде, полученных в процессе изучения дисциплин 1-3 курсов;

- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в современной информационной (цифровой) среде в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы в современной информационной (цифровой) среде.

Процесс прохождения компьютерной практики направлен на формирование у студентов универсальных профессиональных (ПК) компетенций.

ПК-5 - Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-5<sub>ПК-5</sub> - Осуществляет моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-5.1.5 - Методы имитационного моделирования;

уметь:

ПК-5.2.5 - Использовать программное обеспечение для моделирования и имитационного моделирования процессов;

владеть:

ПК-5.3.5 - Навыками имитационного моделирования кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

### **Б2.ВП.У.1.М.2 Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 2)**

Целями практики Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 2) (далее Компьютерная практика) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний о современной информационной (цифровой) среде, полученных в процессе изучения дисциплин 1-3 курсов;

- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в современной информационной (цифровой) среде в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы в современной информационной (цифровой) среде.

Процесс прохождения компьютерной практики направлен на формирование у студентов универсальных профессиональных (ПК) компетенций.

ПК-5 - Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-5<sub>ПК-5</sub> - Осуществляет моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

Результаты обучения:

знать:

ПК-5.1.5 - Методы имитационного моделирования;

уметь:

ПК-5.2.5 - Использовать программное обеспечение для моделирования и имитационного моделирования процессов;

владеть:

ПК-5.3.5 - Навыками имитационного моделирования кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

### **Б2.ВП.П.1.М.1 Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 1)**

Целями Преддипломной практики являются:

- сбор данных для разработки практической части выпускной квалификационной работы;
- анализ процессной модели и ее контекста и разработка предложений по усовершенствованию кросс-функциональных процессов предприятия в соответствии с объектом и предметом исследования выпускной квалификационной работы.

Процесс прохождения Преддипломной практики направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

ПК-3 - Способен осуществлять ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-2<sub>ПК-3</sub> - Выбирает стратегию и планирует работы по внедрению изменений

Результаты обучения:

знать: ПК-3.1.2 - Основы внедрения изменений;

уметь: ПК-3.2.2 - Планировать работы по внедрению изменений;

владеть: ПК-3.3.2 - Навыками планирования работ по внедрению изменений.

ПК-6 - Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-16<sub>ПК-6</sub> - Анализирует кросс-функциональный процесс предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.16 - Методы анализа бизнес-процессов;

уметь: ПК-6.2.16 - Выявлять проблемы в кросс-функциональных процессах предприятия;

владеть: ПК-6.3.16 - Навыками комплексного применения методов анализа бизнес-процессов.

ПК-7 - Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

ИД-2<sub>ПК-7</sub> - Формирует возможные решения выявленных проблем

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.2 - Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;

уметь: ПК-7.2.2 - Разрабатывать бизнес-модель организации;

владеть: ПК-7.3.2 - Навыками идентификации факторов внешней и внутренней среды организации, оказывающих влияние на формирование возможных решений.

ПК-8 - Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения

ИД-6<sub>ПК-8</sub> - Анализирует возможные решения и обосновывает предложения по совершенствованию процессов подразделений и кросс-функциональных процессов предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-8.1.6 - Методы принятия решений;

уметь: ПК-8.2.6 - Обосновывать решения по совершенствованию процессов подразделений и кросс-функциональных процессов предприятия;

владеть: ПК-8.3.6 - Навыками комплексного применения методов принятия решений.

ПК-10 - Способен осуществлять внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования

ИД-2<sub>ПК-10</sub> - Разрабатывает варианты организации усовершенствования кросс-процессов подразделений или кросс-функциональных процессов предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-10.1.2 - Принципы и методы управления изменениями;

уметь: ПК-10.2.2 - Выбирать модели и планировать этапы проведения изменений;

владеть: ПК-10.3.2 - Навыками разработки предложений по преодолению сопротивления изменениям.

ИД-3ПК-10 - Принимает решение об организации усовершенствования процессов подразделений или кросс-функциональных процессов предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-10.1.3 - Методы принятия управленческих решений;

уметь: ПК-10.2.3 - Выбирать методы принятия управленческих решений в зависимости от сложности решаемой проблемы;

владеть: ПК-10.3.3 - Навыками применения методов направленного поиска для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

### **Б2.ВП.П.1.М.2 Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 2)**

Целями Преддипломной практики являются:

- сбор данных для разработки практической части выпускной квалификационной работы;

- анализ процессной модели и ее контекста и разработка предложений по усовершенствованию кросс-функциональных процессов предприятия в соответствии с объектом и предметом исследования выпускной квалификационной работы;

- подготовка выпускной квалификационной работы.

Процесс прохождения Преддипломной практики направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

ПК-3 - Способен осуществлять ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

ИД-2ПК-3 - Выбирает стратегию и планирует работы по внедрению изменений

Результаты обучения:

знать: ПК-3.1.2 - Основы внедрения изменений;

уметь: ПК-3.2.2 - Планировать работы по внедрению изменений;

владеть: ПК-3.3.2 - Навыками планирования работ по внедрению изменений.

ПК-6 - Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-16ПК-6 - Анализирует кросс-функциональный процесс предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.16 - Методы анализа бизнес-процессов;

уметь: ПК-6.2.16 - Выявлять проблемы в кросс-функциональных процессах предприятия;

владеть: ПК-6.3.16 - Навыками комплексного применения методов анализа бизнес-процессов.

ПК-7 - Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

ИД-2ПК-7 - Формирует возможные решения выявленных проблем

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.2 - Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;

уметь: ПК-7.2.2 - Разрабатывать бизнес-модель организации;

владеть: ПК-7.3.2 - Навыками идентификации факторов внешней и внутренней среды организации, оказывающих влияние на формирование возможных решений.

ПК-8 - Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения

ИД-6ПК-8 - Анализирует возможные решения и обосновывает предложения по совершенствованию процессов подразделений и кросс-функциональных процессов предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-8.1.6 - Методы принятия решений;

уметь: ПК-8.2.6 - Обосновывать решения по совершенствованию процессов подразделений и кросс-функциональных процессов предприятия;

владеть: ПК-8.3.6 - Навыками комплексного применения методов принятия решений.

ПК-10 - Способен осуществлять внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования

ИД-2ПК-10 - Разрабатывает варианты организации усовершенствования кросс-процессов подразделений или кросс-функциональных процессов предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-10.1.2 - Принципы и методы управления изменениями;

уметь: ПК-10.2.2 - Выбирать модели и планировать этапы проведения изменений;

владеть: ПК-10.3.2 - Навыками разработки предложений по преодолению сопротивления изменениям.

ИД-3ПК-10 - Принимает решение об организации усовершенствования процессов подразделений или кросс-функциональных процессов предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-10.1.3 - Методы принятия управленческих решений;

уметь: ПК-10.2.3 - Выбирать методы принятия управленческих решений в зависимости от сложности решаемой проблемы;

владеть: ПК-10.3.3 - Навыками применения методов направленного поиска для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

## **ФТД. 1 Спортивное совершенствование**

Цель освоения дисциплины. Обучение студентов физическим упражнениям, практическим приемам и действиям, направленным на совершенствование двигательной деятельности в избранном виде спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Воспитание здоровых, всесторонне развитых, волевых и дисциплинированных студентов;

- Обучение основам техники, в избранном виде спорта, упражнений и формирование необходимых умений и навыков для дальнейшего спортивного совершенствования;

- Воспитание интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями;

- Пропаганда физической культуры и спорта.

Дисциплина «Спортивное совершенствование по видам спорта» интегрирует другие виды физкультурной деятельности студентов в единый процесс физического воспитания. Она выступает, как инвариантная область общего образования, выполняет роль системообразующего начала среди видов физкультурной деятельности студенческой молодежи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Универсальные компетенции

УСК-1 использование широкого комплекса средств и методов спортивной тренировки для достижения гармоничного физического развития студентов, привитие

интереса к тренировочным занятиям.

Результаты обучения:

знать:

УСК-1.1.1 - историю развития и правила избранного вида спорта;

УСК-1.1.2 - основные показатели и закономерности физического развития, свойственные спортсменам его пола и возраста;

УСК-1.1.3 - средства и методы физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

уметь:

УСК-1.2.1 - совершенствовать и развивать свой спортивный, интеллектуальный и общекультурный уровень;

УСК-1.2.2 - применять упражнения, спортивное оборудование, инвентарь, особенности окружающей природы, ландшафта и прочие особенности экологической среды для собственного физического развития, сохранения и укрепления здоровья.

владеть:

УСК-1.3.1 - техникой и методами тренировочного процесса и оценивать эффективность их применения, корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена, для успешной спортивной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетные единицы.

## **ФТД.2 Основы предпринимательства**

Цель освоения дисциплины Основы предпринимательства - ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами предпринимательства и адаптация теоретических знаний к российской практике предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основах организации предпринимательской деятельности, в том числе в сфере гражданской авиации;
- формирование умений в ведении предпринимательской деятельности;
- формирование навыков реализации предпринимательского проекта, бизнес - планирования, привлечения ресурсов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПКФ-1 - Способен осуществлять планирование и организацию предпринимательской проектной деятельности

ИД-1<sub>ПКФ-1</sub> Осуществляет планирование и организацию предпринимательской проектной деятельности

Результаты обучения:

знать:

ПКФ-1.1.1 – Правовые и организационные основы предпринимательства;

уметь:

ПКФ-1.2.1 – Разрабатывать план и организовывать процесс реализации предпринимательского проекта;

владеть:

ПКФ-1.3.1 – Навыками составления регистрационной и отчетной документации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **ФТД.3 Системы управления проектами**

Цель освоения дисциплины Системы управления проектами – формирование у обучающихся системного представления об организационно-управленческой



деятельности, обеспечивающей эффективное управление авиатранспортными инвестиционными проектами в общей системе управления авиапредприятиями на основе процессного подхода.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о круге задач, решаемых в сфере управления авиатранспортными инвестиционными проектами;
- формирование умений по определению возможных направлений повышения эффективности предприятия с помощью прикладного программного обеспечения;
- формирование начальных навыков работы с прикладным программным обеспечением.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

ПКФ-10 - Способен осуществлять внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их совершенствования

ИД-1<sub>ПКФ-10</sub> - Формирует информационное обеспечение для разработки авиатранспортных проектов

Результаты обучения:

знать:

ПКФ-10.1.1 - Основы управления проектами;

уметь:

ПКФ-10.2.1 - Формировать массив исходных данных, используемых для определения экономических показателей управления авиатранспортным проектом;

владеть:

ПКФ-10.3.1 - Навыками разработки проектов с учетом особенностей проектной деятельности в гражданской авиации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.