



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

СОГЛАСОВАНО  
Первый Заместитель  
Генерального директора  
АО «Сирена-Трэвел»

*И.В. Морачев*  
«*28*» *мая* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МГТУ ГА  
*Б.П. Елисеев*  
«*28*» *мая* 2021 г.

**Образовательная программа  
высшего образования – программа магистратуры**

**23.04.01 Технология транспортных процессов**

**Управление авиатранспортными процессами**

**Квалификация (степень) магистр**

**Форма обучения очная**

Рассмотрена и одобрена Ученым советом МГТУ ГА  
от «*24*» *июня* 2021 г., протокол № *11*

**Москва, 2021**

# СОДЕРЖАНИЕ

## Наименование разделов

с.

- 1 Общая характеристика образовательной программы**
- 1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2 Области и сферы профессиональной деятельности
- 1.3 Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
- 1.4 Объем контактной работы по очной форме обучения
- 1.5 Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.6 Выбор профессиональных стандартов (обобщенных трудовых функций), квалификационных требований к должностям, Федеральных авиационных правил в соответствии с направленностью образовательной программы
- 1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.8 Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки
- 1.9 Формирование учебных дисциплин
- 1.10 Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы высшего образования
- 1.11 Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 1.12 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 1.13 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
- 2 Очная форма обучения**
- 2.1 Календарный учебный график, учебный план
- 2.2 Рабочие программы дисциплин
- 2.3 Программы практик
- 2.4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам
- 2.5 Фонды оценочных средств по практикам
- 3 Программа государственной итоговой аттестации**
- 4 Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации**
- 5 Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, формы аттестации**



## **1. Общая характеристика образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа магистратуры, реализуемая в МГТУ ГА по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. №908.

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы бакалавриата, учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.**

### **1.2. Области и сферы профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников – Транспорт.

Сферы профессиональной деятельности выпускников - организация перевозочного процесса; система управления перевозками.



### **1.3. Тип профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники**

Тип профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники - организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- внедрение или усовершенствование системы процессного управления организации;
- руководство проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации;
- оценка эффективности внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации;
- определение целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов;
- сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации;
- формирование требований к программному обеспечению для управления процессами и его выбор;
- разработка или доработка комплекта методологической документации и локальных нормативных актов;
- разработка перспективного плана развития системы процессного управления организации и его согласование с заинтересованными сторонами;
- определение целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов;
- аудит системы процессного управления организации.

### **1.4. Объем контактной работы по очной форме обучения**

Объем контактной работы в очной форме обучения составляет 42,4% относительно общего объема образовательной программы.

**1.5. Направленность (профиль) образовательной программы** – Управление авиатранспортными процессами.

**1.6. Выбор профессиональных стандартов (обобщенных трудовых функций), квалификационных требований к должностям, Федеральных авиационных правил в соответствии с направленностью образовательной программы.**

Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональным стандартом «Специалист по процессному управлению» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 248н;
- Профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н.



Таблица - Соотнесение обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов и профессиональных компетенций, формируемых ОП ВО

| <b>Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов</b>                                 | <b>Профессиональные компетенции</b> |
|--|-------------------------------------|
| Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению»                               |                                     |
| Проектирование и внедрение системы процессного управления организации                          | ПК-1 - ПК-5                         |
| Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»                              |                                     |
| Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок | ПК-6                                |

### **1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.

ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.



ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.

ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1. Способен осуществлять анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения.

ПК-2. Способен осуществлять разработку и усовершенствование системы процессного управления организации.

ПК-3. Способен осуществлять внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования.

ПК-4. Способен осуществлять аудит системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации.

ПК-5. Способен разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.

ПК-6. Способен к разработке стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.

### **1.8. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки**

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы в форме практической подготовки реализуется при проведении учебных и производственных практик.

### **1.9. Формирование учебных дисциплин**

Перечень учебных дисциплин сформирован в соответствии с Моделью выпускника.

**1.10. Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы высшего образования – определены в Модели выпускника.**

**1.11 Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.



Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в Университете может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации 20 обучающимися с ОВЗ и т.д.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в Методических рекомендациях по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования и применению социально-активных и индивидуальных организационных методов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены *Положением об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА.*

### **1.12. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из



количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет.

Более 80 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **1.13. Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.



Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **2. Очная форма обучения**

2.1 Календарный учебный график, учебный план – приложение 1.

2.2 Рабочие программы дисциплин - приложение 2.

2.3 Программы практик - приложение 3.

2.4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам – приложение 4.

2.5 Фонды оценочных средств по практикам – приложение 5.

**3. Программа государственной итоговой аттестации - приложение 6.**

**4. Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации - приложение 7.**

**5. Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, формы аттестации– Приложение 8.**




## Лист согласования

Проректор по УМР

  
\_\_\_\_\_

А.С. Борзова  
(Фамилия, инициалы)

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_

И.А. Еланцев  
(Фамилия, инициалы)

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_

Н.В. Васильева  
(Фамилия, инициалы)

Образовательная программа одобрена Методическим советом по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

(шифр, наименование)

Протокол № 4

от « 17 » июня 2021 г.

Председатель  
Методического совета

  
\_\_\_\_\_

Г.С. Вороницына  
(Фамилия, инициалы)

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Заведующий  
профилирующей  
кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Г.С. Вороницына  
(Фамилия, инициалы)