



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор АК «Авиакон  
Цитотранс» *А.Ф. Семенов*  
« 02 » 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГТУ ГА

*Б.П.Елисеев*

2026 г.



**Образовательная программа  
высшего образования – программа специалитета**

**Специальность**

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного  
движения**

**Направленность образовательной программы  
Обеспечение авиационной безопасности на объектах ГА**

**Специализация**

**«Организация авиационной безопасности»**

**Квалификация (степень)**

**Инженер**

**Форма обучения**

очная

Рассмотрена и одобрена Ученым советом МГТУ ГА  
От « 26 » 02 2026 г., протокол № 7

Москва, 2026

# СОДЕРЖАНИЕ

## Наименование разделов

### **1 Общая характеристика образовательной программы**

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2 Области и сферы профессиональной деятельности

1.3 Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

1.4 Объем контактной работы по очной форме обучения

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы

1.6 Выбор профессиональных стандартов (обобщенных трудовых функций), квалификационных требований к должностям, Федеральных авиационных правил в соответствии с направленностью образовательной программы

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8 Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки

1.9 Формирование учебных дисциплин

1.10 Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы высшего образования

1.11 Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1.12 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.13 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

### **2 Очная форма обучения**

2.1 Календарный учебный график, учебный план

2.2 Рабочие программы дисциплин

2.3 Программы практик

2.4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам

2.5 Фонды оценочных средств по практикам

### **3 Программа государственной итоговой аттестации**

**4 Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации**

**5 Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, формы аттестации**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа специалитета, реализуемая в МГТУ ГА по направлению подготовки 25.05.05 - Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, профилю Обеспечение авиационной безопасности на объектах ГА, специализация «Организация авиационной безопасности» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. №1086.

Программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы специалитета, учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, составляет не более 70 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более | срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускнику, успешно освоившему программу специалитета и прошедшему ГИА присваивается квалификация инженер

### **1.2. Области и сферы профессиональной деятельности**

В соответствии с направленностью образовательной программы выпускник ориентируется на следующие области профессиональной деятельности: 17 транспорт; 12 обеспечение безопасности (в сферах:

авиационной безопасности и управления авиационной безопасностью; транспортной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

### **1.3. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

В рамках освоения программы специалитета определены задачи профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Выпускник, освоивший программу специалитета в соответствии с областью профессиональной деятельности 17 транспорт и 12 обеспечение безопасности (в сферах: авиационной безопасности и управления авиационной безопасностью; транспортной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях) должен решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческая:

- осуществление контроля за процедурами проведения досмотра;
- разработка планов мероприятий по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту;
- подготовка отчетной документации по вопросам авиационной и транспортной безопасности на предприятии (в организации);
- разработка локальных нормативных актов по вопросам обеспечения авиационной безопасности;

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- проведение контроля авиационной безопасности;
- расследование и учет несчастных случаев на объектах гражданской авиации;
- определение зон повышенного риска.

### **1.4. Объем контактной работы по очной форме обучения**

Объем контактной работы в очной форме обучения составляет 42 % относительно общего объема образовательной программы.

**1.5. Направленность (профиль) образовательная программы, Обеспечение авиационной безопасности на объектах ГА, специализация - «Организация авиационной безопасности».**

**1.6. Выбор профессиональных стандартов (обобщенных трудовых функций), квалификационных требований к должностям, Федеральных авиационных правил в соответствии с направленностью образовательной программы.**

Трудовые функции выбраны в соответствии с "Федеральной системой подготовки персонала в области авиационной безопасности (Национальная программа подготовки персонала в области авиационной безопасности)" (одобрено Межведомственной комиссией по авиационной безопасности,

безопасности полетов гражданской авиации и упрощению формальностей (04.04.2019):

- применять современные коммуникативные технологии используя профессиональную терминологию на английском языке;
- обеспечивать необходимый уровень авиационной безопасности используя профессиональное оборудование (технические и радиоэлектронные средства), а также психологические, социальные и физические навыки;
- использовать знания и практические навыки по вопросам обеспечения производственной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться и управлять процессами перемещения багажа, грузов и почты в целях удовлетворения потребностей граждан в воздушных перевозках;
- обеспечивать необходимый уровень транспортной безопасности используя профессиональное оборудование (технические и радиоэлектронные средства), а также психологические, социальные и физические навыки;

### **1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК)**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-1 Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта;

ОПК-4 Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах;

ОПК-5 Способен формулировать и решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОПК-7 Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений;

ОПК-8 Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях;

ОПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты;

ОПК-10 Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных средств;

ОПК-11 Способен использовать основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-12 Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества;

ОПК-13 Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны;

ОПК-14 Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков и негативных экологических последствий

ОПК-15 Способен реализовывать мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности;

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК-6 Способен применять проектный метод в профессиональной деятельности.

#### **Модуль 1. Обеспечение авиационной безопасности на объектах ГА**

ПК-1 Способен применять современные коммуникативные технологии, используя профессиональную терминологию на английском языке;

ПК-2 Способен обеспечивать необходимый уровень авиационной безопасности, используя профессиональное оборудование (технические и радиоэлектронные средства), а так же психологические, социальные и физические навыки;

ПК-3 Способен использовать знания и практические навыки по вопросам обеспечения производственной безопасности в своей профессиональной деятельности

ПК-4 Способен ориентироваться и управлять процессами перемещения багажа, грузов и почты в целях удовлетворения потребностей граждан в воздушных перевозках;

#### **Модуль 2. Обеспечение транспортной безопасности на объектах ГА**

ПК-1 Способен применять современные коммуникативные технологии используя профессиональную терминологию на английском языке;

ПК-2 Способен обеспечивать необходимый уровень авиационной безопасности используя профессиональное оборудование (технические и радиоэлектронные средства), а также психологические, социальные и физические навыки;

ПК-3 Способен использовать знания и практические навыки по вопросам обеспечения производственной безопасности в своей профессиональной деятельности;

ПК-4 Способен ориентироваться и управлять процессами перемещения багажа, грузов и почты в целях удовлетворения потребностей граждан в воздушных перевозках;

ПК-5 Способен обеспечивать необходимый уровень транспортной безопасности, используя профессиональное оборудование (технические и радиоэлектронные средства), а также психологические, социальные и физические навыки;

### **1.8 Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки**

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы форме практической подготовки реализуется при проведении учебных производственных практик.

### **1.9 Формирование учебных дисциплин**

Перечень учебных дисциплин сформирован в соответствии с Моделью выпускника.

**1.10 Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы высшего образования** - определены в Модели выпускника.

### **1.11 Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в Университете может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно- педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации 20 обучающимися с ОВЗ и т.д.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в Методических рекомендациях по разработке адаптированных

образовательных программ высшего образования и применению социально-активных и индивидуальных организационных методов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены *Положением об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА.*

### **1.12 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, из лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень и (или) ученое звание.

### **1.13 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета

обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет имеет учебно-научные лаборатории по авиационной безопасности, безопасности полетов и безопасности жизнедеятельности, лаборатории по физике и химии, а также иные лаборатории, необходимые для реализации программы специалитета по специальности 25.05.05 – Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, направленность (профиль) – Обеспечение авиационной безопасности на объектах ГА.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## **2. Очная форма обучения**

2.1 Календарный учебный график, учебный план - приложение 1.

2.2 Рабочие программы дисциплин - приложение 2.

2.3 Программы практик - приложение 3.

2.4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам- приложение 4.

2.5 Фонды оценочных средств по практикам - приложение 5.

**3. Программа государственной итоговой аттестации - приложение 6.**

**4. Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации - приложение 7.**

**5. Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, формы аттестации - приложение 8.**

## Лист согласования

Проректор по УМР и МП



подпись

А.С. Борзова  
(Фамилия, инициалы)

Начальник УМУ



подпись

И.А. Еланцев  
(Фамилия, инициалы)

Декан факультета



подпись

О.Ф. Машошин  
(Фамилия, инициалы)

Образовательная программа одобрена Методическим советом по  
(шифр, наименование)  
специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения, по профилю: Обеспечение авиационной безопасности  
на объектах ГА, специализация «Организация авиационной безопасности».

Протокол № 7

от « 20 » января 2026 г.

Председатель  
Методического совета



подпись

В.В. Воробьев  
(Фамилия, инициалы)

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных образовательных программ специалитета по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения.

Заведующий  
профилирующей  
кафедрой



подпись

В.В. Воробьев  
(Фамилия, инициалы)