



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность образовательной программы  
Менеджмент на воздушном транспорте**

**Квалификация (степень)  
(бакалавр)**

**Форма обучения  
(очная)**

**Москва, 2022**

## **Б1.ОД.1 История (история России, всеобщей истории)**

Целью освоения дисциплины История (история России, всеобщей истории) является формирование у студентов знаний и целостного представления об истории России во всем ее многообразии, об основных тенденциях и закономерностях в развитии мирового исторического процесса и их конкретных проявлениях в российской истории, о месте и роли России в мировой цивилизации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- на основе современного научного знания дать представления о месте истории в системе гуманитарных наук, ее функциях в обществе, инструментари, категориях и понятийном аппарате исторической науки;

- проанализировать периодизацию мирового исторического процесса, содержание основных этапов истории России с древнейших времен до наших дней, показав их общие и особенные черты, место России в развитии мировой цивилизации, основные этапы в развитии культуры;

- дать представления о приращении научных знаний в области изучения истории России, о развитии мировой и отечественной историографии, их соотношении.

- сформировать знания о дискуссионных проблемах в отечественной истории, проанализировать основные научные концепции.

В результате освоения дисциплины История (история России, всеобщей истории) студент должен обладать следующими базовыми **компетенциями**:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД-2 УК-1 – Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе систематизации исторического опыта

### **Знать:**

- основные этапы и особенности исторического развития России, её место в мировом историческом процессе, УК-1.1.2

### **Уметь:**

- систематизировать актуальный исторический опыт для решения современных проблем, УК-1.2.2

### **Владеть:**

- критическим анализом вариантов решения поставленных задач на основе исторического опыта России и передовых стран мира, УК-1.3.2

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИД-1<sub>УК-5</sub> – Сохраняет историко-культурные традиции, толерантно воспринимает социальные и культурные различия в процессе взаимодействия

### **Знать:**

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, УК-5.1.1

### **Уметь:**

- применять исторические знания для обеспечения эффективности межкультурного взаимодействия, УК-5.2.1

### **Владеть:**

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, УК-5.3.1.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## Б1.ОД.2 Философия

Целью освоения дисциплины Философия является формирование представления о специфике философии как способе познания мира, основных философских категориях, овладение базовыми методами и приемами познавательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- введение в круг философско-методологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности выпускника;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Универсальные

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-3<sub>УК-1</sub> - Применяет общенаучные методы получения нового знания, использует системный подход для анализа и оценки проблемных ситуаций.

*Результаты обучения:*

знать: УК-1.1.3 - Общенаучные методы получения нового знания, принципы системного подхода для анализа проблемных ситуаций;

уметь: УК-1.2.3 - Применять общенаучные методы получения нового знания и системный подход для анализа проблемных ситуаций;

владеть: УК-1.3.3 - Навыками применения общенаучных методов научного познания и принципов системного подхода для анализа проблемных ситуаций.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИД-2<sub>УК-5</sub> - Осуществляет философский анализ межкультурного разнообразия общества, учитывая многомерность цивилизационного развития.

*Результаты обучения:*

знать: УК-5.1.2 - Типы и виды философского мировоззрения, фундаментальные понятия философского учения о мире, основные модели функционирования и развития общества;

уметь: УК-5.2.2 - Осуществить философский анализ межкультурного разнообразия общества в контексте цивилизационного развития;

владеть: УК-5.3.2 - Навыками философского анализа межкультурного разнообразия в контексте цивилизационного развития.

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ИД-1<sub>УК-9</sub> - Конструирует социальное и профессиональное взаимодействие используя знание о природе и сущности человека.

*Результаты обучения:*

знать: УК-9.1.1 - Место человека в природной и социальной действительности, структуру и основные направления формирования личности;

уметь: УК-9.2.1 - Определить структуру и направления формирования личности, ее место в социальном взаимодействии;

владеть: УК-9.3.1 - Навыками использования философского знания о структуре и направлениях формирования личности для организации социального и профессионального взаимодействия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## Б1.ОД.3 Социология

Цель освоения дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины Социология является формирование у студентов системы теоретических знаний о структуре, функционировании и развитии современного общества.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов системы теоретических и эмпирических знаний о социальных общностях, социальных институтах и организациях, о взаимосвязях личности и социальных групп,

- выработка способности социально мыслить и оценивать общественные процессы, сбора и обобщения эмпирической информации,

- формирование навыка использования социальной информации при выполнении профессиональных и статусных ролей.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.**

### **Универсальные**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ИД-4ук-1** Осуществляет поиск информации, её критический анализ и синтез, используя социологические понятия и методы.

*Результаты обучения:*

#### **знать:**

УК-1.1.4 основные методы, социологического анализа социальной реальности;

#### **уметь:**

УК-1.2.4 использовать социологические методы при анализе и оценке современных социальных явлений и процессов;

#### **владеть:**

УК-1.3.4 навыками применения принципов системного подхода для критического анализа современных социальных проблем, явлений и процессов.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

**ИД-3ук-5** Воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества на основе социологических знаний.

*Результаты обучения:*

#### **знать:**

УК-5.1.3 Социологические основы межкультурной коммуникации, теории социальных и социокультурных взаимодействий;

#### **уметь:**

УК-5.2.3 Использовать социологические теории и понятия межкультурной коммуникации для понимания социальных норм различных культур;

#### **владеть:**

УК-5.3.3 Навыками применения методов социального анализа в межкультурном взаимодействии и взаимообогащении разных культур в современном обществе.

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**ИД-2ук-9** Понимает значимость применения базовых дефектологических знаний, взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сферах.

*Результаты обучения:*

#### **знать:**

УК-9.1.2 Особенности и принципы взаимодействия и социальной коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, на основе базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

**уметь:**

УК-9.2.2 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;

**владеть:**

УК-9.3.2 Навыками взаимодействия и социальной коммуникации в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Б1.ОД.4 Правоведение**

Цели освоения дисциплины Правоведение

Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории государства и права и основ российского законодательства. Основными задачами учебного курса являются усвоение обучающимися необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки и формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов практической профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки Менеджмент.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение обучающимися необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки и формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины Правоведение студент должен обладать следующими базовыми компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИД-9УК-2- Выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

- основные понятия, категории и юридические конструкции, правовые нормы, положения законодательства основных отраслей права для решения задач в рамках поставленной цели, УК-2.1.9;

Уметь:

- ориентироваться в правовых вопросах в различных сферах, анализировать юридические факты при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, УК-2.2.9;

Владеть:

- навыками применения понятийно-категориального аппарата, анализа правовых норм и правовых явлений, принятия решений, исходя из действующих правовых норм, УК-2.3.9.

ПК-1 – Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ИД-15ПК-1 - Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере

Знать:

- общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности, ПК-1.1.15;

Уметь:

- воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, ПК-1.2.15;

Владеть:

- навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, ПК-1.3.15.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.5 Иностранный язык**

Цель освоения дисциплины Б1.ОД.5 Иностранный язык - овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах будущей профессиональной деятельности для решения профессионально-значимых задач в области гражданской авиации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование иноязычных коммуникативных навыков, связанных с выполнением функциональных обязанностей в сфере коммерческого общения и основам экономических знаний;

- обучение навыкам устной и письменной речи на иностранном языке в сфере делового общения;

- развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности, т.е. понимания без непосредственного перевода и владение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым);

- формирование умений правильного использования грамматики языка при планировании коммерческой или производственной деятельности;

- развитие умений анализировать структуру различных видов предложений в тексте, словообразовательные компоненты и извлекать важную для себя информацию;

- владение навыками общения в различных ситуациях профессиональной деятельности, например, при участии в проведении переговоров, презентации проектов, в координации работы персонала.

#### **универсальные:**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-3ук-4 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль профессионального общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Результаты обучения:

**знать:** УК-4.1.3 - Коммуникационные технологии в профессиональном англоязычном взаимодействии;

УК-4.1.4 - Основные грамматические конструкции и модели предложений для составления собственных высказываний на общие конкретные и связанные с работой темы на деловом английском языке;

**уметь:** УК-4.2.3 - Воспринимать на слух разговорно-бытовую и профессиональную коммуникацию на деловом английском языке;

УК-4.2.4 - Вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием словарного запаса на общие, конкретные и связанные с работой темы на деловом английском языке.

**владеть:** УК-4.3.3 - Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;

УК-4.3.4 - Деловым английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

## Б1.ОД.6 Экономика

Цель освоения дисциплины Экономика - освоение студентами знания экономических законов и категорий, проблем национальной экономики, микроэкономических и макроэкономических показателей и практики государственного регулирования экономики. Изучение дисциплины нацелено на формирование у студентов экономической культуры, формирование у студентов комплексного подхода к пониманию экономических процессов, происходящих в стране и мире.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний современных экономических процессов и явлений;
- формирование умений управления финансовыми процессами в рамках экономической единицы;
- формирование навыков оценки экономической политики государства.

Процесс изучения дисциплины Экономика направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

**универсальные:**

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ИД-бук-1** - Выполняет макроэкономический анализ

Результаты обучения:

**знать:** УК-1.1.6 Массовые явления и процессы, которые в своей совокупности отражают взаимосвязи, складывающиеся на рынке;

**уметь:** УК-1.2.6 - Анализировать макроэкономические процессы;

**владеть:** УК-1.3.6 - Навыками построения прогнозов отдельных макроэкономических показателей на средне- и долгосрочную перспективу.

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ИД-1ук-10** - Определяет взаимоотношения между хозяйствующими агентами, людьми, организациями в процессе их деятельности

Результаты обучения:

**знать:** УК-10.1.1 – Основы поведения отдельных экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности;

**уметь:** УК-10.2.1 - Структурировать связи между отдельными экономическими агентами;

**владеть:** УК-10.3.1 - Навыками построения взаимодействий отдельных экономических агентов с внешней средой.

**ИД-2ук-10** - Использует финансовую грамотность при взаимодействии с экономическими системами

Результаты обучения:

**знать:** УК-10.1.2 – Основы финансового устройства экономических систем, финансовые взаимосвязи внутри современных экономических моделей, основы управления финансовыми процессами в рамках экономической единицы;

**уметь:** УК-10.2.2 - Определять основные показатели финансовых систем и выделять необходимые для функционирования экономических единиц финансовые процессы;

**владеть:** УК-10.3.2 - Навыком определения динамики финансовых показателей экономических систем.

**общепрофессиональные:**

**ОПК-1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

**ИД-1опк-1** - Осуществляет формирование управленческих решений на основе экономических показателей предприятия

Результаты обучения:

**знать:** ОПК-1.1.1 - Систему формирования и взаимодействия экономических показателей предприятия;

**уметь:** ОПК-1.2.1 - Формировать экономические показатели предприятия;

**владеть:** ОПК-1.3.1 - Навыком анализа экономических показателей предприятия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.7 Высшая математика**

**Цель освоения дисциплины.** Высшая математика является базовой теоретической и прикладной дисциплиной, которая служит основой для успешного освоения общенаучных и специальных дисциплин в техническом вузе. **Целью** изучения дисциплины Высшая математика является овладение ее понятиями, методами, приемами логического анализа, а также конкретным инструментарием решения задач в различных, предусмотренных программой разделах. Изучение курса должно выработать у студентов представление о широте и общности математических понятий и конструкций, и обеспечить их необходимыми навыками проведения математического анализа конкретных задач и построения моделей в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины состоит в том, чтобы на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем, обеспечить необходимую основу для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках указанной специализации специальности «Менеджмент».

**Задачи изучения дисциплины:**

– сообщить студентам основные теоретические сведения, необходимые для изучения общенаучных, общеинженерных и специальных дисциплин и последующего приложения высшей математики, и обучить их соответствующему математическому аппарату;

– воспитать у студентов прикладную математическую культуру, необходимые интуицию и эрудицию в вопросах приложения высшей математики;

– развить логическое и алгоритмическое мышление;

– ознакомить студентов с ролью высшей математики в современной жизни и, особенно в современной технике, с характерными чертами математического метода изучения реальных задач;

– выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов: перевода реальной задачи на адекватный математический язык, выбора

оптимального метода ее исследования, интерпретации результата исследования и оценки его точности;

– выработать навыки доведения решения задачи до практически приемлемого результата – числа, графика, точного качественного вывода и т.п. с применением для этого адекватных вычислительных средств, таблиц и справочников;

– выработать умение самостоятельно разбираться в математическом аппарате, применяемом в литературе, связанной со специальностью студента.

Процесс изучения дисциплины Высшая математика направлен на формирование у студентов универсальных (УК) компетенций.

**Универсальные:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-15<sub>УК-1</sub> анализировать проблемные ситуации и выработать стратегию действий в ходе профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

**знать:** УК-1.1.15 - Методы поиска, сбора и обработки информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:** УК-1.2.15 - Применять методы сбора и обработки информации для анализа профессиональных проблем и осуществлять критический анализ информации, полученной из разных источников;

**владеть:** УК-1.3.15 - Методикой сбора и оценки информации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.8 Безопасность жизнедеятельности**

Целью освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить теоретические, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
- Рассмотреть негативные факторы среды обитания, источники их происхождения и влияние на человека.
- Уметь выполнять оценку последствий воздействия негативных факторов на человека в процессе его трудовой деятельности, при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, в условиях ведения военных действий, принимать решения по защите персонала и населения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

**универсальные:**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**ИД-1ук-8** Обеспечивает и поддерживает безопасность человека и окружающей среды.

Результаты обучения:

знать:

**УК-8.1.1.** - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

уметь:

**УК-8.2.1.** - выполнять оценку последствий негативных воздействий на человека производственной среды, при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, в условиях ведения военных действий;

владеть:

**УК-8.3.1.** - навыками рационализации профессиональной деятельности для поддержания безопасных условий труда.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.9 Организация доступной среды на транспорте**

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины Организация доступной среды на транспорте является формирование компетенций - знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;

- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры;
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.
- дать теоретические знания и практические навыки по актуальным вопросам необходимым для обслуживания пассажиров и числа инвалидов и других МГН, для реализации государственной социальной программы «Организация доступной среды на транспорте» в соответствии с международными стандартами Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

универсальные:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-10<sub>УК-2</sub> – Самостоятельно выделяет и описывает бизнес-процессы при организации доступной среды на транспорте.

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.10 – Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры;

уметь: УК-2.2.10 – Выделять и описывать бизнес-процессы организации доступной среды;

владеть: УК-2.3.10 - Навыками организации доступной среды на авиапредприятиях.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИД-2<sub>УК-8</sub> – Самостоятельно оценивает доступность транспортной среды для различных категорий маломобильных пассажиров.

Результаты обучения:

знать: УК-8.2.1 – Стандарты качества обслуживания маломобильных пассажиров;

уметь: УК-8.2.2 – Оценивать доступность и качество при обслуживании маломобильных пассажиров;

владеть: УК-8.2.3 – Критериями и параметрами оценки доступной среды.

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ИД-3<sub>УК-9</sub> – Использует базовые дефектологические знания при организации доступной среды на транспорте.

Результаты обучения:

знать: УК-9.1.3 – Типовые проблемы авиапассажиров с ограниченными возможностями, требующие учета при разработке предложений по организации доступной среды на воздушном транспорте;

уметь: УК-9.2.3 – Проводить анализ клиентской аудитории авиатранспортных предприятий с точки зрения организации доступной среды на воздушном транспорте;

владеть: УК-9.3.3 – Навыками разработки практических предложений по организации доступной среды на воздушном транспорте.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.10 Введение в профессию**

Цель освоения дисциплины Введение в профессию - подготовка выпускников к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности на основе формирования представления о своей будущей профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятийного аппарата и первоначальной системы знаний в сфере менеджмента;
- формирование умений планирования карьеры в сфере менеджмента;
- формирование навыков исследования рынка труда в сфере менеджмента.

Процесс изучения дисциплины Введение в профессию направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-7<sub>УК-1</sub> - Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, связанный с выбором профессии

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.7 – Структуру высшего образования в РФ и критерии выбора профессии;

уметь: УК-1.2.7 – Анализировать профессиональные стандарты в сфере менеджмента;

владеть: УК-1.3.7– Навыками определения компетенций в выбранной профессиональной деятельности.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2<sub>УК-6</sub> - Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе информации о профессиональной деятельности

Результаты обучения:

знать: УК-6.1.2 – Классификацию должностей и карьерные особенности управленческой деятельности;

уметь: УК-6.2.2 – Определять свои сильные и слабые стороны для планирования профессиональной карьеры;

владеть: УК-6.3.2– Навыками поиска информации по рынку труда.

общепрофессиональные:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ИД-3<sub>ОПК-1</sub>- Формулирует управленческие проблемы на основе их первичной диагностики

Результаты обучения:

знать: ОПК-1.1.3– Тенденции развития менеджмента, классификацию и структуру управленческих проблем;

уметь: ОПК-1.2.3 – Осуществлять поиск источников управленческой информации;

владеть: ОПК-1.3.3 – Навыками диагностики управленческой проблемы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## Б1.ОД.11 Теория менеджмента

Цель освоения дисциплины Теория менеджмента - подготовка выпускников к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний эволюции управленческой мысли, теоретических аспектов реализации функций менеджмента, принятия управленческих решений;

формирование умений обоснования управленческих решений с использованием знаний управленческих теорий;

формирование навыков анализа ключевых идей научных школ и подходов в изучении науки менеджмента и выбора методов принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины Теория менеджмента направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-8УК-1 - Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации на основе управленческих теорий

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.8 – Основные идеи научных школ и подходов в изучении науки менеджмента;

уметь: УК-1.2.8 – Выделять ключевые тенденции развития менеджмента в России и других странах мира;

владеть: УК-1.3.8 – Навыками анализа ключевых идей научных школ и подходов в изучении науки менеджмента.

общепрофессиональные:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ИД-2ОПК-1 - Проводит анализ применения методов и функций менеджмента на основе знаний управленческой теории

Результаты обучения:

знать: ОПК-1.1.2– Понятийный аппарат управленческой деятельности;

уметь: ОПК-1.2.2 – Проводить анализ реализации функций менеджмента с использованием знаний управленческой теории;

владеть: ОПК-1.3.2 – Навыками выбора метода управленческого воздействия.

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ИД-2ОПК-3 - Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом возможных последствий

Результаты обучения:

знать: ОПК-3.1.2– Классификацию управленческих решений;

уметь: ОПК-3.2.2 – Проводить анализ соответствия управленческих решений установленным требованиям к принятию управленческих решений;

владеть: ОПК-3.3.2 – Навыками выбора методов принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## Б1.ОД.12 Тайм-менеджмент

Цель освоения дисциплины Тайм-менеджмент - подготовка выпускников к использованию в организационно-управленческой деятельности знаний, умений навыков рационализации и эффективного управления временем, его планирования и контроля, обеспечивающих эффективное управление.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов планирования собственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;
- формирование умений по определению круга задач в рамках избранной деятельности;
- формирование навыков выбора оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

Процесс изучения дисциплины Тайм-менеджмент направлен на формирование у студентов универсальных (УК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-9УК-1 - Осуществляет поиск, систематизацию информации, её критический анализ с использованием системного подхода

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.9 - Общую концепцию и процессы планирования времени и целеполагания;

уметь: УК-1.2.9 - Анализировать информацию, необходимую для расстановки приоритетов и оптимизации использования времени;

владеть: УК-1.3.9 - Навыками и методами целеполагания, планирования личного и рабочего времени.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-6УК-2 - Определяет в рамках поставленной цели круг задач и рациональные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.6 - Методы планирования собственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;

уметь: УК-2.2.6 - Определять круг задач в рамках избранной деятельности;

владеть: УК-2.3.6 - Навыками выбора рационального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1УК-6 - Эффективно планирует собственное время, траекторию своего профессионального и личного развития и предпринимает шаги по её реализации

Результаты обучения:

знать: УК-6.1.1 - Способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития и методы эффективного планирования времени;

уметь: УК-6.2.1 - Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности;

владеть: УК-6.3.1 - Навыками и приемами целеполагания, планирования, инструментами и методами управления временем.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## Б1.ОД.13 Статистика

Целью освоения дисциплины Статистика является обучение студентов теоретическим основам статистики, статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества, отдельных отраслей экономики и, в частности, воздушного транспорта.

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрытие содержания и определяющих функций статистики как науки и отрасли хозяйственной деятельности, ее экономической роли в рыночной экономике, значения научной дисциплины для процесса познания социально-экономических явлений, ее взаимосвязи с другими дисциплинами;

- освещение вопросов организации статистики в России, построения ее основ в соответствии с целями и задачами экономического и социального развития страны, предусмотренными действующей Федеральной программой реформирования российской статистики;

- изложение принципов информационного обеспечения статистики, методов и приемов сбора, обработки и анализа статистических данных, исчисления показателей состояния и динамики социально-экономических явлений, построения группировок и обобщающих характеристик, статистических моделей взаимосвязи социально-экономических явлений.

Процесс изучения дисциплины Статистика направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-10УК-1 - Работает со статистической информацией для решения поставленных задач

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.10 - Основы организации и функционирования системы государственной статистики в стране, статистическую методологию и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения;

уметь: УК-1.2.10 - Использовать методы сбора и обработки статистической информации для решения поставленных задач;

владеть: УК-1.3.10 - Навыками агрегирования, структурирования и обобщения статистической информации.

общепрофессиональные:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-8ОПК-2 - Использует статистическую методологию и современные интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.8 - Методы исчисления основных статистических характеристик анализируемой совокупности данных, особенности их использования в конкретном анализе;

уметь: ОПК-2.2.8 - Организовать и провести, опираясь на статистическую методологию, специальные статистические наблюдения, представить результаты в виде статистических таблиц и графиков, сделать соответствующие результатам логически обоснованные выводы;

владеть: ОПК-2.3.8 - Инструментарием для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

профессиональные:

ПК-6 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИД-3ПК-6 - Осуществляет подготовку статистических данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.3 - Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;

уметь: ПК-6.2.3 - Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

владеть: ПК-6.3.3 - Навыками технико-экономических расчетов в целях анализа хозяйственной деятельности организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

### **Б1.ОД.14 Бухгалтерский учет и аудит**

Цель освоения дисциплины Бухгалтерский учёт и аудит - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление авиапредприятиями по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению полной информации в целях оперативного управления авиапредприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития авиапредприятия.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами, отчетностью;

формирование умений по сбору, обработке, систематизации и анализу данных бухгалтерского учёта и аудита авиапредприятия;

формирование навыков по организации бухгалтерского учета и аудита авиапредприятий и принятия обоснованных решений по бухгалтерскому учёту и аудиту.

Процесс изучения дисциплины Бухгалтерский учёт и аудит направлен на формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

общепрофессиональные:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-11ОПК-2 - Осуществляет сбор, анализ и обработку учетной информации по бухгалтерскому учету и аудиту с использованием современного инструментария, и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.11 - Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза бухгалтерской информации;

уметь: ОПК-2.2.11 - Применять методики поиска, анализа и обработки информации, включающие системный подход в области бухгалтерского учёта и аудита;

владеть: ОПК-2.3.11 - Навыками применения методов установления причинно-следственных связей в области бухгалтерского учета и аудита с применением современных информационных систем.

профессиональные:

ПК-1. Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ИД-2ПК-1 - Обеспечивает ведение бухгалтерского учёта и аудита

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.2 - Общие требования к бухгалтерскому учету и аудиту;

уметь: ПК-1.2.2 - Организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации для ведения бухгалтерского учета и аудита;

владеть: ПК-1.3.2 - Навыками ведения бухгалтерского учета и аудита.

ПК-2. Способен осуществлять документальное оформление решений в управлении деятельностью организаций

ИД-1ПК-2 - Организует процесс документального оформления в системе бухгалтерского учета и аудита

Результаты обучения:

знать: ПК-2.1.1 - Основные принципы и правила подготовки информации в системе бухгалтерского учета и аудита;

уметь: ПК-2.2.1 - Организовывать систему сбора, обработки, проведения информации в системе бухгалтерского учета и аудита;

владеть: ПК-2.3.1 - Навыками ведения бухгалтерского учета и аудита.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.15 Маркетинг**

Цель освоения дисциплины Маркетинг - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное ведение конкурентной борьбы на основе маркетингового и процессного подходов к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний структуры и методов решения задач маркетинга;
- формирование умений принятия эффективных решений по выбору методов решения задач маркетинга;
- формирование навыков применения технологий реализации методов решения задач маркетинга.

Процесс изучения дисциплины Маркетинг направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1УК-1 - Выполняет сбор, системный анализ и синтез маркетинговой информации

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.1 - Систему факторов маркетинговой среды;

уметь: УК-1.2.1 - Анализировать факторы маркетинговой среды в контексте решаемых задач маркетинга;

владеть: УК-1.3.1 - Навыками определения задач маркетинговой деятельности на основе результатов анализа маркетинговой среды.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК-2 - Определяет задачи маркетинговой деятельности и способы их решения с учетом ресурсных и других ограничений

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.1 - Круг задач маркетинговой деятельности;  
уметь: УК-2.2.1 - Определять оптимальные способы решения задач маркетинговой деятельности;

владеть: УК-2.3.1 - Навыками решения задач маркетинга с учетом ресурсных и других ограничений.

общепрофессиональные:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-1ОПК-2 - Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач маркетинга, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.1 - Круг задач, решаемых в сфере маркетинга с помощью прикладного программного обеспечения;

уметь: ОПК-2.2.1 - Осуществлять сбор и обработку маркетинговой информации;

владеть: ОПК-2.3.1 - Навыками использования основного функционала систем управления взаимоотношениями с клиентами.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.16 Управление человеческими ресурсами**

Цель освоения дисциплины Управление человеческими ресурсами – подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное использование человеческих ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний структуры и методов управления человеческими ресурсами;

- формирование умений применения технологий управления человеческими ресурсами в организации;

- формирование навыков применения технологий управления человеческими ресурсами в организации.

Процесс изучения дисциплины Управление человеческими ресурсами направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3УК-2 - Определяет задачи управления человеческими ресурсами с учетом правовых норм

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.3 - Круг задач управления человеческими ресурсами;

уметь: УК-2.2.3 - Определять способы и методы решения задач по управлению персоналом;

владеть: УК-2.3.3 - Навыками решения задач по управлению человеческими ресурсами с учетом правовых норм.

общепрофессиональные:

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ИД-4ОПК-3- Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере управления человеческими ресурсами

Результаты обучения:

знать: ОПК-3.1.4 - Методы управления человеческими ресурсами авиапредприятия;

уметь: ОПК-3.2.4 - Применять методы управления человеческими ресурсами для реализации управленческих решений;

владеть: ОПК-3.3.4 - Навыками принятия организационно-управленческих решений.

профессиональные:

ПК-4 Способен формировать управленческие решения на основе разработанных целевых показателей

ИД-2ПК-4 - Разрабатывает целевые показатели для формирования управленческих решений в сфере управления персоналом

Результаты обучения:

знать: ПК-4.1.2 - Технологии управления человеческими ресурсами;

уметь: ПК-4.2.2 - Использовать целевые показатели в технологиях управления персоналом;

владеть: ПК-4.3.2 - Навыками разработки и применения целевых показателей.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ОД.17 Финансовый менеджмент**

Цель освоения дисциплины Финансовый менеджмент - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление финансами предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об основных источниках финансирования деятельности компании, принципах формирования оптимальной структуры капитала, методах оценки финансовых возможностей авиапредприятия на основе имеющейся информации;

формирование умений по сбору, обработке, систематизации финансовой информации и технике расчета основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;

формирование навыков управления активами и капиталом авиапредприятия с позиций максимальной эффективности финансовой деятельности.

Процесс изучения дисциплины Финансовый менеджмент направлен на формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

общепрофессиональные:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-10ОПК-2 - Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач финансового менеджмента

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.10 - Содержание основных понятий финансового менеджмента, методы сбора и инструментарий анализа финансовой информации;

уметь: ОПК-2.2.10 - Осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленной задачи, использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей;

владеть: ОПК-2.3.10 - Методами и инструментами обработки финансовой информации и финансовой отчетности.

профессиональные:

ПК-6. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИД-4ПК-6 - Проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.4 - Нормативные и правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;

уметь: ПК-6.2.4 - Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;

владеть: ПК-6.3.4- Навыками ведения расчётов экономических показателей организации.

ПК-8. Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

ИД-1ПК-8 - Применяет методы финансового-экономического анализа для разработки управленческих решений

Результаты обучения:

знать: ПК-8.1.1 - Методику финансово-экономического анализа;

уметь: ПК-8.2.1 - Проводить анализ финансового состояния предприятия;

владеть: ПК-8.3.1 - Навыками выявления факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ОД.18 Хозяйственное право**

Формирование у студентов системы знаний о правовых нормах и институтах, регулирующих на основе сочетания публичных и частных интересов отношений, возникающих в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности.

Основными задачами учебного курса являются: овладение знаниями основных источников и системы российского и международного законодательства в сфере регулирования хозяйственной деятельности, изучение основных правовых институтов хозяйственного права, формирование правового мышления, привитие навыков работы с действующим законодательством в сфере предпринимательской деятельности и выработка умений по реализации общих и специальных норм права в профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.02 Менеджмент.

В результате освоения дисциплины Хозяйственное право студент должен обладать следующими базовыми компетенциями:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ИД-3УК-10 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

- сущность и функции предпринимательской деятельности, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, УК-10.1.3;

Уметь:

- предпринимать правовые меры по защите интересов участников хозяйственного оборота, давать грамотную юридическую оценку действиям хозяйствующих субъектов, УК-10.2.3;

Владеть:

- основными способами защиты прав и законных интересов участников хозяйственных правоотношений, УК-10.3.3

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ИД-2УК- 11 - Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению

Знать:

- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, УК-11.1.2;

Уметь:

- правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, УК-11.2.2;

Владеть:

- навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения, УК-11.3.2.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.19 Риск-менеджмент**

Цель освоения дисциплины Риск-менеджмент - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление рисками, их планированию, оценки и разработки комплекса мероприятий по их минимизации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов анализа, классификации и оценки риска авиапредприятия;
- формирование умений по выявлению, анализу, классификации рисков авиапредприятия и разработке комплекса мероприятий по их минимизации;
- формирование навыков выявления и классификации рисков и их учета при формировании решений.

Процесс изучения дисциплины Риск-менеджмент направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-4УК-2 - Определяет оптимальные способы решения задач по управлению рисками, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.4 - Алгоритмы выявления связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения в области риск-менеджмента;

уметь: УК-2.2.4 - Определять круг задач риск-менеджмента и оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм и ограничений;

владеть: УК-2.3.4 - Навыками выбора оптимального решения при управлении рисками и оценки рисков с учетом имеющихся ограничений.

общепрофессиональные:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-5ОПК-2 - Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач риск-менеджмента, с использованием современного инструментария

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.5 - Методы сбора, обработки и анализа данных для решения задач риск-менеджмента;

уметь: ОПК-2.2.5 - Осуществлять сбор, анализ, обработку информации в сфере риск-менеджмента;

владеть: ОПК-2.3.5 - Навыками обработки и анализа данных с использованием современного инструментария при решении задач анализа и оценки рисков.

профессиональные:

ПК-4 - Способен формировать управленческие решения на основе разработанных целевых показателей

ИД-1ПК-4 - Формирует управленческие решения на основе разработанных целевых показателей в условиях риска

Результаты обучения:

знать: ПК-4.1.1 - Основы принятия управленческих решений в условиях риска, источники риска, мероприятия по минимизации риска;

уметь: ПК-4.2.1 - Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;

владеть: ПК-4.3.1 - Навыками учета рисков при формировании возможных решений, разработки комплекса мероприятий по их минимизации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.20 Управленческий учет**

Целью дисциплины Управленческий учет является формирование у обучающихся управленческих компетенций посредством получения ими базовых знаний в области управленческого учета деятельности компаний, а также развитие практических навыков в решении прикладных задач для авиапредприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний круг задач, решаемых в сфере управленческого учета;
- Формирование умений формулировать управленческие решения на основе данных управленческого учета;
- формирование навыками решения прикладных задач, необходимых для принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины Управленческий учет направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-12УК-1 - Выполняет системный анализ особенностей и практической применимости принципов управленческого учета

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.12 - Классификацию управленческих решений в управленческом учете;

уметь: УК-1.2.12 - Формулировать управленческие решения на основе данных управленческого учета;

владеть: УК-1.3.12 - Прогрессивными навыками учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

общепрофессиональные:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-9ОПК-2 - осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.9 - Круг задач, решаемых в сфере управленческого учета;

уметь: ОПК-2.2.9 - Выполнять сбор и обработку информации для решения поставленных управленческих задач;

владеть: ОПК-2.3.9 - Навыками решения прикладных задач, необходимых для принятия управленческих решений.

профессиональные:

ПК-7 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИД-1ПК-7 - Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.1. - Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;

уметь: ПК-7.2.1 - Применять методики определения экономической эффективности производства и анализировать производственно-хозяйственные планы организации;

владеть: ПК-7.3.1 - Навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и определения резервов повышения эффективности деятельности организации, совершенствования форм организации труда.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### **Б1.ОД.21 Информационный менеджмент**

Цель освоения дисциплины Информационный менеджмент - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное ведение конкурентной борьбы на основе Информационного менеджмента и процессных подходов к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний структуры и методов решения задач Информационный менеджмента;

- формирование умений принятия эффективных решений по выбору методов решения задач Информационный менеджмента;

- формирование навыков применения технологий реализации методов решения задач Информационный менеджмента.

Процесс изучения дисциплины Информационный менеджмент направлен на формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

общепрофессиональные:

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ИД-2ОПК-5 - Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Результаты обучения:

знать: ОПК-5.1.2 - Круг задач, решаемых при помощи современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

уметь: ОПК-5.2.2 - Осуществлять и сбор, и обработку информации при помощи современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

владеть: ОПК-5.3.2 - Навыками использования основного функционала современных программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-1ОПК-6 - Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения:

знать: ОПК-6.1.1 - Принципы работы современных информационных технологий;

уметь: ОПК-6.2.1 - Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

владеть: ОПК-6.3.1 - Навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК-5 - Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения

ИД-6ПК-5 - Осуществляет анализ, обоснование и выбор управленческого решения

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.6 - Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;

уметь: ПК-5.2.6 - Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;

владеть: ПК-5.3.6 - Навыками использования информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.22 Проектный менеджмент**

Цель освоения дисциплины Проектный менеджмент - подготовка к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление проектной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний методов построения системы управления проектом;

формирование умений по оценке эффективности управления проектами;

формирование навыков по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при управлении проектами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Проектный менеджмент направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-2УК-3 - Осуществляет управленческую деятельность в рамках работы проектной команды

Результаты обучения:

знать: УК-3.1.2 Основы формирования эффективной рабочей группы;

уметь: УК-3.2.2 - Координировать действия рабочей группы;

владеть: УК-3.3.2 - Навыками распределения задач по проекту внутри рабочей группы.

общепрофессиональные:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-7ОПК-2 - Осуществляет сбор, формирование и анализ массива данных, необходимого для выполнения проектных работ

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.7 - Типы прикладного программного обеспечения, используемого для анализа и обработки проектных данных;

уметь: ОПК-2.2.7 - Формировать и структурировать данные, необходимые для реализации проектов;

владеть: ОПК-2.3.7 - Навыком работы с прикладными программными системами, используемые для поддержки проектной управленческой деятельности.

профессиональные:

ПК-3 - Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ИД-1ПК-3 - Осуществляет управленческую деятельность в рамках работ над внедрением технологических и продуктовых инноваций

Результаты обучения:

знать: ПК-3.1.1 - Основы проектного управления;

уметь: ПК-3.2.1 - Формировать планы работ по проекту с учетом различных управленческих подходов;

владеть: ПК-3.3.1 - Навыком управления, координации и контроля процессов реализации проектов внедрением технологических и продуктовых инноваций.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### **Б1.ОД.23 Кризис-менеджмент**

Цель освоения дисциплины Кризис-менеджмент - подготовка выпускников к использованию в организационно-управленческой деятельности знаний, умений навыков антикризисного управления и принятия антикризисных бизнес решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов антикризисного управления для решения задач кризис-менеджмента;

- формирование умений по критическому анализу и синтезу информации, включая системный подход;

- формирование навыков анализа финансово-экономической ситуации и выбора рациональных антикризисных мероприятий с учетом имеющихся ограничений.

Процесс изучения дисциплины Кризис-менеджмент направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-5УК-2 - Определяет рациональные способы решения задач антикризисного менеджмента, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.5 - Механизмы выявления и классификации бизнес-проблем и бизнес-возможностей в антикризисном менеджменте;

уметь: УК-2.2.5 - Определять круг задач антикризисного менеджмента, с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм;

владеть: УК-2.3.5 - Навыками выбора рационального антикризисного решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

общепрофессиональные:

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ИД-3ОПК-3 - Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости

Результаты обучения:

знать: ОПК-3.1.3 - Методику разработки и принятия управленческих решений в антикризисном менеджменте;

уметь: ОПК-3.2.3 - Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев в условиях сложной и динамичной среды, оценивать социальные последствия;

владеть: ОПК-3.3.3 - Навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды, их оценки последствий.

профессиональные:

ПК-6 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИД-2ПК-6 - Осуществляет поиск, анализ и обработку данных для проведения расчета финансово-экономических показателей организации при антикризисном управлении

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.2 - Основные методы расчета финансово-экономических показателей организации, методы их системного анализа при антикризисном управлении;

уметь: ПК-6.2.2 - Анализировать результаты финансово-экономических показателей организации для решения задач кризис-менеджмента;

владеть: ПК-6.3.2 - Навыками сбора, мониторинга, анализа, обработки данных для проведения расчета финансово-экономических показателей организации при антикризисном управлении.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ОД.24 Стратегический менеджмент**

Цель освоения дисциплины Стратегический менеджмент - подготовка выпускников к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в сфере разработки и эффективной реализации стратегий организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о целях, задачах, структуре процесса и особенностях стратегического управления;

- формирование умений применения методов стратегического анализа и выбора базовых, корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий;
- формирование навыков применения современных технологий эффективной реализации стратегий организации.

Процесс изучения дисциплины Стратегический менеджмент направлен на формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

общепрофессиональные:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-2ОПК-2 - Выполняет сводный анализ и формирует стратегические альтернативы

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.2 - Типологию базовых, корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий;

уметь: ОПК-2.2.2 - Определять стратегические альтернативы, соответствующие результатам сводного корреляционного анализа;

владеть: ОПК-2.3.2 - Навыками выполнения сводного корреляционного анализа.

ИД-3ОПК-2 - Осуществляет решение задач стратегического менеджмента с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.3 - Функциональные возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем по поддержке решения задач стратегического менеджмента;

уметь: ОПК-2.2.3 - Определять задачи стратегического менеджмента, которые могут быть решены с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

владеть: ОПК-2.3.3 - Навыками решения задач стратегического менеджмента с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ИД-1ОПК-3 - Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения по проведению стратегических изменений и содействует их реализации

Результаты обучения:

знать: ОПК-3.1.1 - Типологию, модели, стратегии проведения стратегических изменений и основные причины сопротивления их осуществлению;

уметь: ОПК-3.2.1 - Разрабатывать планы и определять организационные формы проведения стратегических изменений;

владеть: ОПК-3.3.1 - Навыками определения эффективных способов преодоления сопротивления стратегическим изменениям.

профессиональные:

ПК-5 - Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения

ИД-1ПК-5 - Обосновывает решение о выборе стратегии организации

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.1 - Критерии выбора стратегий;

уметь: ПК-5.2.1 - Анализировать достоинства и недостатки стратегий организации;

владеть: ПК-5.3.1 - Навыками принятия решения о выборе стратегий организации.

ИД-2ПК-5 - Применяет системный подход при обосновании стратегических решений

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.2 - Теорию систем;

уметь: ПК-5.2.2 - Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;

владеть: ПК-5.3.2 - Навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов.

ИД-3ПК-5 - Осуществляет стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды организации

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.3 - Систему факторов внешней и внутренней среды организации;

уметь: ПК-5.2.3 - Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;

владеть: ПК-5.3.3 - Навыками выполнения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации.

ИД-4ПК-5 - Разрабатывает систему контроля и анализа реализации стратегического решения

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.4 - Методику реализации стратегического решения на основе разработки системы взаимосвязанных целей и целевых показателей;

уметь: ПК-5.2.4 - Разрабатывать систему взаимосвязанных целей и целевых показателей, обеспечивающую контроль и анализ реализации стратегического решения;

владеть: ПК-5.3.4 - Навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.25 Бизнес-планирование**

Цель освоения дисциплины Бизнес-планирование - является формирование основ знаний о бизнес-планировании и рациональном инвестиционном проектировании в современных экономических условиях, а также выработка практических навыков по формированию бизнес-планов авиатранспортных предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с теоретическими основами бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов с учетом потенциальных рисков;

- знакомство студентов с процессом принятия инвестиционных решений на основе финансового моделирования, разработки и оценки инвестиционных проектов;

- знакомство студентов с понятийным аппаратом курса;

- формирование у студентов умения разрабатывать содержание разделов бизнес-плана в соответствии с требованиями UNIDO;

- знакомство студентов с функциональными возможностями современного прикладного программного обеспечения, используемого для автоматизации бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов;

- приобретение студентами практических навыков представления результатов бизнес-планирования и убеждения потенциальных инвесторов в его экономической эффективности.

Процесс изучения дисциплины Бизнес-планирование направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций и профессиональных (ПК).

универсальные:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2УК-2 - Определяет задачи бизнес-планирования и способы их решения с учетом ресурсных и других ограничений

Результаты обучения:  
знать: УК-2.1.2 - Круг задач бизнес-планирования;  
уметь: УК-2.2.2 - Определять оптимальные способы решения задач бизнес-планирования;  
владеть: УК-2.3.2 - Навыками решения задач планирования бизнеса с учетом ресурсных и других ограничений.

общепрофессиональные:  
ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ИД-1ОПК-4 - Осуществляет оценку новых рыночных возможностей, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Результаты обучения:  
знать: ОПК-4.1.1 - Круг задач, решаемых в сфере бизнес-планирования с помощью прикладного программного обеспечения;

уметь: ОПК-4.2.1 - Осуществлять разработку бизнес-плана;  
владеть: ОПК-4.3.1 - Навыками использования разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

профессиональные:  
ПК-6 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИД-1ПК-6 - Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Результаты обучения:  
знать: ПК-6.1.1 - Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью;

уметь: ПК-6.2.1 - Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

владеть: ПК-6.3.1 - Навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ОД.26 Экономико-математические методы поддержки принятия управленческих решений**

Цель освоения дисциплины Экономико-математические методы поддержки принятия управленческих решений - подготовка выпускников к оптимальному выбору и применению современных экономико-математических методов при формировании управленческих решений.

Дисциплина формирует систему знаний о содержании, алгоритмах и принципах экономико-математических методов поддержки принятия управленческих решений, а также формирует основные практические умения и навыки в сфере их применения при организации процессов управления.

Задачи изучения дисциплины:  
формирование знаний о целях, задачах, структуре процесса поддержки принятия управленческих решений на основе применения экономико-математических методов;

формирование умений применения современных экономико-математических методов;

формирование навыков системного применения современных современных экономико-математических методов.

Процесс изучения дисциплины Экономико-математические методы поддержки принятия управленческих решений направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

универсальные:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-11УК-2 - Определяет экономико-математические задачи и выбирает оптимальные математические методы их решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.11 - Круг экономико-математических задач;

уметь: УК-2.2.11 - Выбирать, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, оптимальные математические методы решения экономико-математических задач в профессиональной области;

владеть: УК-2.3.11 - Навыками применения оптимальных математических методов для решения экономико-математических задач с последующей интерпретацией полученных решений.

общепрофессиональные:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ИД-15ОПК-2 - Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения экономико-математических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.15 - Методы сбора и обработки данных с использованием современного инструментария;

уметь: ОПК-2.2.15 - Осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономико-математических задач;

владеть: ОПК-2.3.15 - Навыками анализа обработанных данных, необходимых для решения экономико-математических задач.

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ИД-3ОПК-5 - Использует при решении экономико-математических задач в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства.

Результаты обучения:

знать: ОПК-5.1.3 - Круг экономико-математических задач, для решения которых используются современные информационные технологии и программные средства;

уметь: ОПК-5.2.3 - Использовать современные информационные технологии для решения экономико-математических задач;

владеть: ОПК-5.3.3 - Навыками решения экономико-математических задач с использованием современных информационных технологий и программных средств.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.27 Организационное поведение**

Цель освоения дисциплины Организационное поведение - подготовка выпускников к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, предполагающей знание основ организационного поведения, приобретение навыков

применения элементов организационного поведения в практической профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об элементах организационного поведения;
- формирование умений оценки уровня социального взаимодействия, разработки стратегий преодоления конфликтов;
- формирование навыков диагностики элементов организационного поведения, совершенствования социального взаимодействия и внутриорганизационных коммуникаций.

Процесс изучения дисциплины Организационное поведение направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-4<sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие в системе управления организацией

Результаты обучения:

знать: УК-3.1.4 – Виды социальных групп, этапы динамики группы;

уметь: УК-3.2.4 – Оценивать социальные статусы членов группы;

владеть: УК-3.3.4– Навыками организации социального взаимодействия и внутриорганизационных коммуникаций.

общепрофессиональные:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ИД-4<sub>ОПК-1</sub> - Решает профессиональные управленческие задачи с использованием теорий организационного поведения

Результаты обучения:

знать: ОПК-1.1.4– Уровни и элементы организационного поведения;

уметь: ОПК-1.2.4 – Проводить оценку элементов организационного поведения;

владеть: ОПК-1.3.4 – Навыками диагностики управленческих проблем с использованием теорий организационного поведения.

профессиональные:

ПК-5 - Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения

ИД-7<sub>ПК-5</sub> - Обосновывает управленческое решение, связанное с элементами индивидуального и группового поведения в организации

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.7 – Теорию конфликтов, теорию власти и лидерства;

уметь: ПК-5.2.7– Разрабатывать стратегию преодоления конфликтов;

владеть: ПК-5.3.7– Навыками выбора подходящего стиля руководства и лидерства.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.28 Управленческое консультирование**

Цель освоения дисциплины Управленческое консультирование - подготовка выпускников к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, обеспечивающей эффективное решение управленческих проблем с применением консалтинговых услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятийного аппарата и системы знаний в области управленческого консультирования;
- формирование умений планирования и организации консалтинговой деятельности;
- формирование навыков разработки программы консалтингового проекта.

Процесс изучения дисциплины Управленческое консультирование направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1УК-3 - Осуществляет социальное взаимодействие в составе консалтинговой группы

Результаты обучения:

знать: УК-3.1.1 – Виды социальных ролей в управленческом консультировании;

уметь: УК-3.2.1 – Распределять социальные роли в консалтинговом проекте;

владеть: УК-3.3.1– Навыками социального взаимодействия в составе консалтинговой группы.

общепрофессиональные:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-12ОПК-2 - Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в сфере консалтинга, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.12– Концепцию, виды и методы управленческого консультирования;

уметь: ОПК-2.2.12 – Определять этапы консалтингового проекта;

владеть: ОПК-2.3.12 – Навыками оценки эффективности консалтингового проекта.

профессиональные:

ПК-3 - Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ИД-2ПК-3 - Осуществляет аналитическую и управленческую деятельность в консалтинговых проектах

Результаты обучения:

знать: ПК-3.1.2 – Основные элементы организации консалтингового проекта;

уметь: ПК-3.2.2– Разрабатывать программу консалтингового проекта;

владеть: ПК-3.3.2– Навыками формирования и анализа технического задания консалтингового проекта.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.ОД.29 Авиатранспорт в единой транспортной системе**

Цель освоения дисциплины Авиатранспорт в единой транспортной системе - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное ведение конкурентной борьбы на основе маркетингового и процессного подходов к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний развития авиатранспорта в единой транспортной системе;
- Формирование умений анализировать факторы, влияющие на формирование авиатранспортных процессов;
- формирование навыками решения задач в рамках сформулированной цели и эффективности использования авиатранспортных ресурсов.

Процесс изучения дисциплины Авиатранспорт в единой транспортной системе направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-11УК-1 - Выполняет поиск, системный анализ развития авиатранспорта в единой транспортной системе

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.11 - Авиатранспортную систему, ее состав и элементы;

уметь: УК-1.2.11 - Анализировать факторы, влияющие на формирование авиатранспортных процессов;

владеть: УК-1.3.11 - Навыками решения задач развития авиатранспорта в единой транспортной системе.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-7УК-2 - Определяет круг задач авиатранспортной отрасли, исходя из требований правовых норм и ограниченности ресурсов

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.7 - Критерии эффективности управления авиаперевозками;

уметь: УК-2.2.7 - Определять условия рационального использования авиатранспорта в единой транспортной системе;

владеть: УК-2.3.7 - Навыками решения задач в рамках сформулированной цели и эффективности использования авиатранспортных ресурсов.

общепрофессиональные:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-4ОПК-2 - Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения авиатранспортных задач в единой транспортной системе

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.4 - Управленческие задачи авиатранспортного профиля, решаемые с использованием информационно-аналитических систем;

уметь: ОПК-2.2.4 - Осуществлять сбор, аккумулирование и обработку статистической информации об эффективности деятельности авиатранспортной отрасли в единой транспортной системе;

владеть: ОПК-2.3.4 - Навыками оценки эффективности использования парка воздушных судов в единой транспортной системе.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ОД.30 Основы авиации**

Цель освоения дисциплины Основы авиации - дать представления и знания по аэромеханике, динамике полета, устойчивости и управляемости летательных аппаратов, по конструкции и прочности современных ЛА, функционированию их основных систем и основам проектирования летательных аппаратов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных принципах аэродинамики и динамики полета;
- формирование представлений о конструкции самолета и его частей;
- формирование представлений о назначении и принципах действия основных систем оборудования;
- формирование представления об этапах и методах проектирования летательных аппаратов.

Процесс изучения дисциплины Основы авиации направлен на формирование у студентов универсальных компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-5УК-1 Использует системный подход для оценки влияния аэродинамических, летно-технических и прочностных характеристик ВС на его экономические показатели.

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.5 - Основные аэродинамические, летно-технические и прочностные характеристики ВС;

уметь: УК-1.2.5 - Анализировать влияние аэродинамических, летно-технических и прочностных характеристик ВС на его экономические показатели;

владеть: УК-1.3.5 - Навыками определения влияния основных аэродинамических, летно-технических и прочностных характеристик ВС на его экономические показатели.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.31 Авиатранспортная логистика**

Цель освоения дисциплины Авиатранспортная логистика - освоение студентами навыков эффективного решения транспортных проблем. Изучение дисциплины нацелено на формирование у студентов умений грамотно разбираться в процессах транспортировки ресурсов, трезво оценивать организационные и экономические аспекты принимаемых решений при осуществлении транспортных операций.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний областей применения логистики на авиатранспорте;

формирование умений формирования логистических систем товародвижения;

формирование навыков расчета транспортных издержек и тарифов.

Процесс изучения дисциплины Авиатранспортная логистика направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-17УК-1 - Формирует решение логистической задачи, исходя из анализа данных

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.17 Методы планирования, координации и управления перемещением, складированием, в авиатранспортной отрасли;

уметь: УК-1.2.17 - Оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей логистической системы;

владеть: УК-1.3.17 - Навыком организации системы, направленной на целевое управление материальными благами хозяйствующего субъекта.

общефессиональные:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-14ОПК-2 - Осуществляет сбор и обработку данных, описывающих логистические системы на авиатранспорте

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.14 - Основные параметры, характеризующие работу логистических систем на авиатранспорте;

уметь: ОПК-2.2.14 - Осуществлять обработку информации для формирования оптимальных маршрутов и транспортно-технологических схем;

владеть: ОПК-2.3.14 - Навыком моделирования маршрутов и транспортно-технологических схем исходя из полученных входных данных.

профессиональные:

ПК-5. Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения

ИД-8ПК-5 - Осуществляет формирование управленческих решений в области управления грузопотоками

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.8 - Основные аспекты работ, необходимых для формирования авиатранспортной логистической системы;

уметь: ПК-5.2.8 - Формировать управленческие решения в основных сферах авиатранспортной логистики;

владеть: ПК-5.3.8 - Навыком оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **Б1.ОД.32 Основы технического обслуживания и ремонта авиационной техники**

Цель освоения дисциплины Основы технического обслуживания и ремонта авиационной техники - формирование у обучаемых необходимых знаний и умений по основам технической эксплуатации и ремонта авиационной техники, а также привитие практических навыков в вопросах управления процессом технической эксплуатации ВС в приложении к задачам, решаемым воздушным транспортом и его эксплуатационными предприятиями.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о целях, задачах, структуре процесса и особенностях технического обслуживания и ремонта авиационной техники;
- формирование умений применения методов расчета показателей эффективности системы технического обслуживания и ремонта авиационной техники;
- формирование навыков применения современных технологий оценки качества авиационной техники и авиационных организаций.

Процесс изучения дисциплины Основы технического обслуживания и ремонта авиационной техники направлен на формирование у студентов общефессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-18УК-1- Определяет техническое состояние воздушных судов, силовых установок и их функциональных систем

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.18 - Основные этапы развития ГА; место системы технической эксплуатации ЛА и АД в ГА; классификацию самолётов, вертолётов и авиадвигателей; виды и формы ТО ВС;

уметь: УК-1.2.18 Выделять объем работ основных форм ТО ВС; анализировать работы специального ТО ВС;

владеть: УК-1.3.18 Методами анализа технического состояния ВС как объекта технической эксплуатации.

ИД-19УК-1 Определяет объем средств автоматизации работ по ТО ВС

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.19 Классификацию средств наземного обслуживания общего применения (СНО ОП); основные технические характеристики СНО ОП; классификацию средств наземного обслуживания специального применения (СНО СП);

уметь: УК-1.2.19 Различать основные эксплуатационные характеристики СНО ОП;

владеть: УК-1.3.19 Методами расчета потребного количества средств наземного обслуживания общего применения.

профессиональные:

ПК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ИД-16ПК-1 Анализирует действующую систему технической эксплуатацией АТ

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.16 Основную международную и национальную нормативную базу связанную с технической эксплуатацией АТ;

уметь: ПК-1.2.16 Проводить анализ программы эксплуатации с контролем уровня надежности; проводить связь между международными и национальными документами в области ГА;

владеть: ПК-1.3.16 Методами анализа надежности изделий АТ, функциональных систем.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.33 Информационная безопасность системы управления**

Цель освоения дисциплины Информационная безопасность системы управления - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающих создание и эффективное функционирование информационной системой безопасности управления.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний в области в области теоретических основ информационной безопасности системы управления;

формирование умений по выявлению, анализу предотвращению и нейтрализации последствий реализации информационных угроз и опасностей, комплексному обеспечению информационной безопасности;

формирование навыков диагностики информационных угроз и опасностей, возникающих при управлении предприятием.

Процесс изучения дисциплины Информационная безопасность системы управления направлен на формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

общепрофессиональные:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-6ОПК-2 - Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач обеспечения информационной безопасности системы управления, с использованием современного инструментария

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.6 - Методы сбора, обработки и анализа данных для обеспечения информационной безопасности системы управления;

уметь: ОПК-2.2.6 - Осуществлять сбор, анализ, обработку информации для обеспечения информационной безопасности системы управления;

владеть: ОПК-2.3.6 - Навыками обработки и анализа данных с использованием современного инструментария для обеспечения информационной безопасности системы управления.

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ИД-1ОПК-5 - Использует совокупность методов обработки данных, инструментарий интеллектуального анализа и информационные технологии для управления массивами данных

Результаты обучения:

знать: ОПК-5.1.1 - Основные понятия и определения, содержание теории информационной безопасности;

уметь: ОПК-5.2.1 - Использовать совокупность методов обработки для управления крупными массивами данных, их интеллектуального анализа;

владеть: ОПК-5.3.1 - Навыками управления и анализа крупных массивов данных для обеспечения информационной безопасности систем управления.

профессиональные:

ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ИД-1ПК-1 - Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в сфере обеспечения информационной безопасности системы управления

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.1 - Нормативные правовые акты в сфере информационной безопасности;

уметь: ПК-1.2.1 - Осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов и их анализ;

владеть: ПК-1.3.1 - Навыками поиска, обработки, анализа и систематизации информации по правовым аспектам обеспечения информационной безопасности управления и оценки угроз и реализации мероприятий по обеспечению информационной безопасности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.34 Транспортное право**

Цель освоения дисциплины – Необходимость изучения студентами данной дисциплины связана с принципиальными изменениями методов регулирования транспортной деятельности в России, обусловленными, прежде всего отказом российской экономики от принципов тотального централизованного руководства деятельностью предприятий, переходом от принципа целесообразности в системе управления гражданской авиации к принципу соблюдения норм действующего законодательства.

Целью изучения дисциплины “Транспортное право” является ознакомление студентов с основными положениями законодательства, регулирующего отношения, возникающие в процессе деятельности различных видов транспорта, обучение правильному применению норм действующего законодательства в сфере транспорта, прежде всего, воздушного (учитывая специфику ВУЗа).

Задачи изучения дисциплины: овладение знаниями основных источников и системы российского и международного транспортного права; оснований юридической ответственности за правонарушения в транспортной сфере; формирование у студентов системы компетенций в организационно-управленческой; информационно-аналитической; предпринимательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины Транспортное право направлен на формирование у студентов универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1) компетенций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
универсальные:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-16УК- 1

- Применяет действующее транспортное законодательства для решения практических задач

Результаты обучения:

- знать: УК-1.1.16 – основы транспортного законодательства и транспортного права;

- уметь: УК-1.2.16– определять юридическую силу источников транспортного права и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

- владеть: УК-1.3.16 – навыками применения основ транспортного законодательства и транспортного права для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

профессиональные:

- ПК-1 – способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ИД-3ПК- 1

- осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности

Результаты обучения:

- знать: ПК-1.1.3 – основы правового регулирования отношений в сфере транспорта;

- уметь: ПК-1.2.3–работать с информационными справочно- правовыми системами;

- владеть: ПК-1.3.3 – навыками реализации транспортного законодательства.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.35 Деловые коммуникации на авиатранспорте**

Цель освоения дисциплины Деловые коммуникации на авиатранспорте - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное ведение конкурентной борьбы на основе управленческих подходов к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний структуры и методов решения задач деловых коммуникаций;

- формирование умений принятия эффективных решений по выбору методов решения задач деловых коммуникаций;
- формирование навыков применения технологий реализации методов решения задач деловых коммуникаций.

Процесс изучения дисциплины Деловые коммуникации на авиатранспорте направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-3УК-3 - Определяет способы взаимодействия для реализации своей роли в команде

Результаты обучения:

знать: УК-3.1.3 - Способы взаимодействия для реализации своей роли в команде;

уметь: УК-3.2.3 - Применять виды коммуникации для реализации своей роли в команде;

владеть: УК-3.3.3 - Формами деловой коммуникации.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

ИД-1УК-4 - Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и устной форме

Результаты обучения:

знать: УК-4.1.1 - Особенности понимания в процессе деловой коммуникации;

уметь: УК-4.2.1 - Использовать эффективные техники проведения деловой коммуникации;

владеть: УК-4.3.1 - Навыками осуществления различных видов деловой коммуникации.

ИД-2УК-4 - Разрабатывает деловую документацию на авиапредприятии

Результаты обучения:

знать: УК-4.1.2 - Принципы и правила работы с деловой документацией;

уметь: УК-4.2.2 - Осуществлять контроль за прохождением деловой документации;

владеть: УК-4.3.2 - Навыками работы с документацией.

Профессиональные:

ПК-5 – Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения

ИД-5пк-5 - Осуществляет эффективные деловые взаимодействия

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.5 - Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

уметь: ПК-5.2.5 - Использовать техники эффективных коммуникаций;

владеть: ПК-5.3.5 - Навыками тактики переговорного процесса.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ОД.36 Государственное регулирование в гражданской авиации**

Цель освоения дисциплины – изучение студентами основных принципов и методов государственного регулирования, организации системы органов государственного регулирования в области авиации и использования воздушного пространства, нормативной правовой базы этой деятельности, формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в организационно-управленческой; информационно-аналитической; предпринимательской деятельности.

Основными задачами учебного курса являются: формирование правового мышления, привитие навыков работы с действующим законодательством в сфере

государственного регулирования (управления) в области гражданской авиации, выработка умений по реализации норм права, в том числе, применения, в профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация бакалавр).

Процесс изучения дисциплины Государственное регулирование в гражданской авиации направлен на формирование у студентов универсальных (УК-11) и общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
универсальные:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД-1УК- 11

Анализирует нормативные правовые акты на предмет наличия коррупционной составляющей

Результаты обучения:

знать: УК-11.1.1 – действующее законодательство в области борьбы с коррупцией, понятие коррупции и ее признаки;

уметь: УК-11.2.1– формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

владеть: УК-11.3.1 – навыками применения норм антикоррупционного законодательства.

общепрофессиональные:

ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ИД-6ОПК- 1

- Контролирует и оценивает правовые решения и последствия

Результаты обучения:

знать: ОПК-1.1.6 – систему государственного регулирования в сфере ГА и систему государственной службы;

уметь: ОПК-1.2.6– анализировать управленческие решения с точки зрения юридических последствий;

владеть: ОПК-1.3.6 – навыками юридического обоснования принимаемых решений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ОД.37 Физическая культура и спорт**

Цель освоения дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» интегрирует другие виды физкультурной деятельности студентов в единый процесс физического воспитания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения

Самостоятельно владеть средствами и методами физической культуры и спорта (ИД-1 УК-7)

Универсальные: Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Результаты обучения:

знать:

- основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии (УК-7.1.1);
- виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни (УК-7.1.2);

уметь:

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей (УК-7.2.1);

- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности (УК-7.2.2);

владеть:

- основами системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и освоение профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения (УК-7.3.1);

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (УК-7.3.2).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.1.1 Экономика гражданской авиации**

Целью освоения дисциплины Экономика гражданской авиации является формирование у будущих менеджеров твердых теоретических знаний и практических навыков в области действия экономических законов и закономерностей в производственно-хозяйственной деятельности предприятий гражданской авиации (ГА) и отрасли в целом, приобретение студентами необходимой квалификации для экономического обоснования принимаемых управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об основных экономических понятиях и категориях, взаимосвязях между ними;

формирование знаний о методах и средствах воздействия на результаты деятельности авиапредприятий;

формирование умений описания процессов, происходящих в гражданской авиации, в категориях и понятиях экономики;

формирование навыков выполнения конкретных экономических расчетов, анализа и оценки мероприятий по развитию авиапредприятий;

формирование навыков выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений для достижения лучшего конечного результата деятельности авиапредприятий и отрасли в целом.

Процесс изучения дисциплины Экономика гражданской авиации направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-20УК-1 - Аргументированно формирует собственные суждения по экономическим вопросам развития гражданской авиации на основе системного подхода и критического анализа информации

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.20 - Основы экономической деятельности гражданской авиации, механизм взаимодействия авиатранспортных предприятий как большой производственной системы;

уметь: УК-1.2.20 - Делать выводы о современном состоянии и перспективах развития, особенностях продукции и производственных процессов отдельных предприятий и гражданской авиации в целом;

владеть: УК-1.3.20 - Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения экономических задач предприятий гражданской авиации.

профессиональные:

ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ИД-4ПК-1 - Рассчитывает показатели, характеризующие деятельность предприятий гражданской авиации, на основе действующих методик и нормативно-правовой базы

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.4 - Экономическую сущность и методики расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий гражданской авиации;

уметь: ПК-1.2.4 - Рассчитывать показатели, характеризующие объемы работ в натуральном и стоимостном выражении, использование всех видов ресурсов, затраты и себестоимость продукции, финансовые результаты деятельности, экономическую эффективность инвестиций предприятий гражданской авиации;

владеть: ПК-1.3.4 - Методическим инструментарием расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий гражданской авиации.

ПК-6 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИД-5ПК-6 - Проводит расчеты экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, интерпретирует результаты, обосновывает выводы

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.5 - Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

уметь: ПК-6.2.5 - Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;

владеть: ПК-6.3.5 – Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ВД.М.1.2 Аэропорты и воздушные трассы**

Цель освоения дисциплины Аэропорты и воздушные трассы подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности и формирование необходимых знаний в области технологии функционирования воздушно-транспортной системы, аэропортов и аэродромов, методов и методик обоснования планировочных размеров аэропорта, наземного обслуживания перевозок и факторов, влияющих на них.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов определения эксплуатационно-технических характеристик отдельных элементов аэродрома и аэропорта
- формирование умений по определению состава зданий и сооружений аэропорта;
- формирование навыков проведения расчетов по определению потребной пропускной способности отдельных элементов аэропорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Аэропорты и воздушные трассы направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-25 УК-1 Осуществляет применение нормативных требований к определению основных показателей технологических комплексов аэропорта

Результаты обучения:

знать: УК– 1.1.25. Нормативные требования к основным параметрам технологических комплексов аэропорта

уметь: УК – 1.2.25. Определять основные параметры технологических комплексов аэропорта

владеть: УК- 1.3.25. Методами определения исходных данных для расчета основных параметров технологических комплексов аэропорта

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД- 12 УК-2 Подготавливает необходимые материалы для разработки схемы генерального плана аэропорта

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.12. Основные требования к разработке схемы генерального плана аэропорта

уметь: УК-2.2.12. Формировать состав зданий и сооружений аэропорта, обеспечивающих выполнение основных и вспомогательных процессов в аэропорту

владеть: УК-2.3.12. Принципами размещения зданий и сооружений на схеме генерального плана аэропорта

Профессиональные

ПК-4. Способен формировать управленческие решения на основе разработанных целевых показателей

ИД-7 ПК-4 -Определяет требуемую пропускную способность основных элементов аэропорта

Результаты обучения

знать: ПК-4.1.7. Классификационные признаки аэропортов и аэродромов

уметь: ПК-4.2.7. Проводить расчеты основных показателей, характеризующих планировочные решения аэропорта

владеть:ПК-4.3.7. - Принципами определения пропускной способности отдельных элементов аэропорта.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.1.3 Основы организации перевозок на воздушном транспорте**

Цель освоения дисциплины «Основы организации перевозок на воздушном транспорте» заключается в том, чтобы дать студентам конкретные знания в области технологических процессов предприятий отрасли, обеспечивающих авиаперевозку, в

частности организацию бронирования и продажи пассажирских и грузовых ёмкостей, технологию и организацию перевозок на внутренних и международных авиалиниях, технологию обслуживания пассажиров в агентствах, аэровокзалах и в полете, технологические процедуры при работе с грузоотправителями и грузополучателями, методы анализа эффективности и оптимизации технологии производственных процессов организации перевозок.

Задачи освоения дисциплины.

Основной задачей освоения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности на предприятиях воздушного транспорта. В частности:

- технологию и организацию перевозки пассажиров, багажа и грузов на воздушном транспорте;
- организацию и методы продажи перевозок и бронирования мест на воздушном транспорте, в том числе организацию работы авиакомпаний тарифных отделов авиакомпаний;
- технологические процедуры работы транспортно-экспедиторских компаний при обслуживании грузоотправителей и грузополучателей;
- средства механизации и автоматизации наземного обслуживания пассажиров;
- технологические процессы в аэропортах при организации работ по пассажирским и грузовым перевозкам.

Дисциплина «Основы организации перевозок на воздушном транспорте», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент изучается в 5-м семестре, является одной из дисциплин, определяющих профиль бакалавра, ориентированного на работу на предприятиях воздушного транспорта. Освоение дисциплины «Основы организации перевозок на воздушном транспорте» завершается сдачей дифференцированного зачёта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения

Процесс изучения дисциплины «Основы организации перевозок на воздушном транспорте» направлен на формирование у студентов компетенций:

- универсальных (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения компетенции (ИД-14<sub>УК-2</sub>):

- производит описание процессов, при организации перевозок пассажиров, багажа, грузов и почты на предприятиях отрасли

Результаты обучения:

знать:

- нормативно-правовую базу организации перевозок, пределы ответственности её участников, схемы взаимодействия и функции каждого из них (УК-2.1.14);

уметь:

- анализировать входные и выходные данные различных этапов технологических процессов при организации авиаперевозок (УК-2.2.14);

владеть:

- навыками в области разработки технологических схем при организации и управлении авиаперевозками (УК-2.3.14).

- профессиональных (ПК):

ПК-1. Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции (ИД-8<sub>ПК-1</sub>):

- применяет требования нормативно-правовых и нормативно технологических документов при решении производственных задач

Результаты обучения:

знать:

- правовые основы организации перевозок, структуру аэропорта и аэровокзальных комплексов, элементы транспортной инфраструктуры (ПК-1.1.8);

уметь:

- обосновывать действующие и разрабатывать новые технологические схемы и процессы при организации авиаперевозки пассажиров, багажа и грузов, а также оформлять необходимую документацию (ПК-1.2.8);

владеть:

- навыками разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1.3.8).

ПК-5. Способен разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.

Индикатор достижения компетенции (ИД-14<sub>ПК-5</sub>):

- проводит технико-экономическое обоснование действующих и создания новых технологических процессов, схем, форм, методов при обслуживании пассажиров, багажа, грузов

Результаты обучения:

знать:

- основные методы принятия решений при организации перевозок на воздушном транспорте (ПК-5.1.14);

уметь:

- читать и составлять документы, касающиеся принятия управленческих решений при организации перевозок на воздушном транспорте (ПК-5.2.14);

владеть:

- навыками разработки управленческих решений (ПК-5.3.14).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### **Б1.ВД.М.1.4 Управление качеством авиатранспортных услуг**

Целью освоения дисциплины Управление качеством авиатранспортных услуг - является формирование у обучающихся необходимых знаний теории о системах управления качеством как современной концепции управления, а также привитие практических навыков по методам разработки и внедрения систем менеджмента качества на предприятии в соответствии с государственными и международными стандартами, с учетом особенностей деятельности авиапредприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с теоретическими основами управления качеством авиатранспортных услуг;
- знакомство студентов с понятийным аппаратом курса;
- формирование у студентов умения разрабатывать содержание разделов бизнес-плана в соответствии с требованиями международных стандартов;
- знакомство студентов с функциональными возможностями современного прикладного программного обеспечения, используемого для автоматизации управления качеством авиатранспортных услуг;
- приобретение студентами практических навыков представления результатов управления качеством авиатранспортных услуг.

Процесс изучения дисциплины Управление качеством авиатранспортных услуг направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-22УК-1 - Определяет задачи управления качеством авиатранспортных услуг и способы их решения с учетом ресурсных и других ограничений

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.22 - Круг задач планирования управления качеством авиатранспортных услуг;

уметь: УК-1.2.22 - Определять оптимальные способы решения задач управления качеством авиатранспортных услуг;

владеть: УК-1.3.22 - Навыками решения задач управления качеством авиатранспортных услуг с учетом ресурсных и других ограничений.

профессиональные:

ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ИД-5ПК-1 - Осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в области менеджмента качества

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.5 - Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области менеджмента качества;

уметь: ПК-1.2.5 - Использовать совокупность структур, методик, процессов и ресурсов систем менеджмента качества в практической деятельности;

владеть: ПК-1.3.5 - Методами менеджмента качества в системе эффективного управления производственно-хозяйственной деятельностью авиационных предприятий

ПК-4 - Способен формировать управленческие решения на основе разработанных целевых показателей

ИД-5ПК-4 - Осуществляет формирование управленческих решений на основе разработанных целевых показателей

Результаты обучения:

знать: ПК-4.1.5 - Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;

уметь: ПК-4.2.5 - Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;

владеть: ПК-4.3.5 - Навыками описания возможных решений в сфере управления качеством авиатранспортных услуг.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ВД.М.1.5 Основы операционной деятельности авиакомпании и аэропорта**

Цель освоения дисциплины Основы операционной деятельности авиакомпании и аэропорта - является формирование у бакалавров профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент», с учетом особенностей профиля подготовки «Менеджмент на воздушном транспорте». Формирование у бакалавров необходимых знаний, умения и навыков управления операционными процессами авиапредприятий в современных российских условиях. Курс призван ориентировать обучающихся на управление на воздушном транспорте с развитием способностей к нововведениям. В процессе его освоения система мышления студентов при разработке и принятии управленческих решений должна быть сосредоточена на достижении рационализации и эффективности менеджмента как основы долгосрочного функционирования и развития авиакомпаний, аэропортов и других организаций авиационного бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- Теоретическое освоение студентами знаний в области менеджмента авиапредприятий;
- Изучение инструментария менеджмента на воздушном транспорте;
- Рассмотрение прикладных компьютерных программ, используемых для менеджмента авиапредприятий;
- Получение практических навыков в решении задач, менеджмента в организации деятельности аэропорта и авиакомпании.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Основы операционной деятельности авиакомпании и аэропорта направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-13УК-2 - Определяет задачи деятельности аэропорта и авиакомпании и способы их решения с учетом ресурсных и других ограничений

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.13 Круг задач деятельности аэропорта и авиакомпании;

уметь: УК-2.2.13 Определять оптимальные способы решения задач деятельности аэропорта и авиакомпании;

владеть: УК-2.3.13 Навыками решения задач деятельности аэропорта и авиакомпании с учетом ресурсных и других ограничений.

профессиональные:

ПК-4 Способен формировать управленческие решения на основе разработанных целевых показателей

ИД-8ПК-4 - Формирует управленческие решения на основе разработанных показателей деятельности аэропорта и авиакомпании

Результаты обучения:

знать: ПК-4.1.8– Требования рыночной экономики для авиационной отрасли;

уметь: ПК-4.2.8- Уметь проводить экспресс-анализ деятельности аэропорта и авиакомпании;

владеть: ПК-4.3.8- Рекомендациями по выявлению, сбору и анализу информации для обоснования эффективных направлений и форм развития деятельности аэропорта и авиакомпании.

ПК-5 - Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения

ИД-13ПК-5 - Осуществляет анализ, обоснование и выбор управленческого решения в деятельности аэропорта и авиакомпании.

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.13 – Способы сбора аналитической информации по деятельности аэропорта и авиакомпании;

уметь: ПК-5.2.13- Обработать полученную информацию путем оценки эффективности использования основных производственных ресурсов аэропорта и авиакомпании;

владеть: ПК-5.3.13- Методикой оценки аналитической информации и принимаемых решений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ВД.М.1.6 Бизнес-инжиниринговые технологии управления авиатранспортными предприятиями**

Цель освоения дисциплины Бизнес-инжиниринговые технологии управления авиатранспортными предприятиями - подготовка выпускников к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, обеспечивающей эффективное управление авиатранспортными предприятиями на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний теоретических основ управления авиатранспортными предприятиями на основе процессного подхода к менеджменту;
- формирование умений моделирования, анализа бизнес-процессов и принятия эффективных решений по их оптимизации;
- формирование навыков применения прикладного программного обеспечения бизнес-инжиниринговых технологий управления.

Процесс изучения дисциплины Бизнес-инжиниринговые технологии управления авиатранспортными предприятиями направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-23УК-1 - Осуществляет критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения задач управления на основе бизнес-инжиниринговых технологий

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.23 - Теоретические основы бизнес-инжинирингового подхода к управлению организацией;

уметь: УК-1.2.23 - Выполнять прямой и обратный инжиниринг бизнес-процессов авиатранспортного предприятия;

владеть: УК-1.3.23 - Навыками структурного анализа деятельности авиатранспортного предприятия.

профессиональные:

ПК-3 - Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ИД-3ПК-3 - Разрабатывает предложения по совершенствованию бизнес-процессов авиатранспортных предприятий

Результаты обучения:

знать: ПК-3.1.3 - Методы совершенствования бизнес-процессов;

уметь: ПК-3.2.3 - Выполнять структурную декомпозицию проектов по совершенствованию бизнес-процессов авиатранспортных предприятий;

владеть: ПК-3.3.3 - Навыками разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов авиатранспортных предприятий.

ПК-4 - Способен формировать управленческие решения на основе разработанных целевых показателей

ИД-3ПК-4 - Принимает управленческие решения на основе моделирования бизнес-процессов авиатранспортных предприятий

Результаты обучения:

знать: ПК-4.1.3 - Языки визуального моделирования;

уметь: ПК-4.2.3 - Определять структуру бизнес-процессов верхнего уровня, обеспечивающих выполнение разработанных целевых показателей;

владеть: ПК-4.3.3 - Навыками моделирования бизнес-процессов.

ПК-5 - Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения

ИД-9ПК-5 - Осуществляет обоснование решения по выбору бизнес-процессов, требующих совершенствования, на основе результатов бизнес-анализа

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.9 - Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;

уметь: ПК-5.2.9 - Осуществлять определение бизнес-процессов, являющихся возможными источниками проблем в деятельности авиатранспортных предприятий;

владеть: ПК-5.3.9 - Навыками выбора на основе результатов бизнес-анализа бизнес-процессов, требующих углубленного анализа для принятия решения о необходимости их совершенствования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### **Б1.ВД.М.1.7 Авиатранспортный лизинг**

Цель освоения дисциплины Авиатранспортный лизинг – сформировать у выпускников систему современных знаний и практических навыков по долгосрочному финансированию авиационного парка, используя авиационный лизинг.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об нормативно-правовом регулировании лизинговой деятельности в Российской Федерации;
- формирование умений критического анализа вариантов авиационного лизинга критический анализ вариантов авиационного лизинга;
- формирование навыков выбора оптимального варианта финансирования авиационного парка.

Процесс изучения дисциплины Авиатранспортный лизинг направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

профессиональные:

ПК-4. Способен формировать управленческие решения на основе разработанных целевых показателей.

ИД-4ПК-4 - Разрабатывает управленческие решения на основе полученных показателей в сфере авиационного лизинга

Результаты обучения:

знать: ПК-4.1.4 - Анализировать требования заинтересованных сторон для представления расчётов авиационного лизинга;

уметь: ПК-4.2.4 - Применять базовые принципы долгосрочного финансирования авиационного лизинга;

владеть: ПК-4.3.4 - Навыками разработки управленческих решений на основе полученных показателей в сфере авиационного лизинга.

ПК-6. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

ИД-6ПК-6 - Проводит сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей лизинговой деятельности

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.6 - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью лизинговой деятельности организации;

уметь: ПК-6.2.6 - Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы лизинговой деятельности;

владеть: ПК-6.3.6 - Навыками проведения расчётов экономических показателей лизинговой деятельности и выбора оптимального варианта лизинга для авиапредприятия.

ПК-7. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

ИД-2ПК-7 - Способность осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов лизинговой деятельности организации.

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.2 - Методики расчета и анализа экономических показателей лизинговой деятельности организации;

уметь: ПК-7.2.2 - Обосновывать полученные выводы лизинговой деятельности авиапредприятия;

владеть: ПК-7.3.2 - Навыками методики расчета и анализа экономических показателей лизинговой деятельности организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.1.8 Хендлинг на авиатранспорте**

Цель дисциплины Хендлинг на авиатранспорте - освоение студентами знания аспектов деятельности предприятий авиатранспортной отрасли, специализирующихся на комплексном организационном обеспечении коммерческого и технического обслуживания ВС, обслуживания пассажиров, багажа и экипажей в аэропортах и городах пребывания по маршруту полета.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний бизнес-процессов в рамках хэндлинга;
- формирование умений управления организационными процессами при оказании хэндлинговых услуг;
- формирование навыков координации и управления предприятий, специализирующихся на продаже хэндлинговых услуг.

Процесс изучения дисциплины Хендлинг на авиатранспорте направлен на формирование у студентов профессиональных компетенций (ПК).

профессиональные:

ПК-4. Способен формировать управленческие решения на основе разработанных целевых показателей

ИД-6ПК-4 - Формирует управленческие решения в рамках наземного обслуживания авиарейсов

Результаты обучения:

знать: ПК-4.1.6 - Основы управления процессами наземного обслуживания авиарейса;

уметь: ПК-4.2.6 - Моделировать объем и границы работ в рамках процессов наземного обслуживания авиарейса;

владеть: ПК-4.3.6 - Навыками формирования управленческих решений в рамках координации процессов наземного обслуживания авиарейса.

ПК-5. Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения

ИД-11ПК-5 - Осуществляет планирование управленческих решений в рамках хендлинга авиапредприятий

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.11 - Аспекты деятельности хендлинговых компаний;

уметь: ПК-5.2.11 - Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами при оформлении договоров хендлинга;

владеть: ПК-5.3.11 - Навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации управленческих решений в рамках хендлингового обслуживания.

ПК-7. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИД-3ПК-7 - Осуществляет формирование отчетных документов по деятельности хендлинговых компаний

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.3 - Порядок ведения договорной работы и основы составления отчетных документов по деятельности хендлинговых компаний;

уметь: ПК-7.2.3 - Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

владеть: ПК-7.3.3 - Навыком расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ВД.М.1.9 Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиатранспортных предприятий**

Целью освоения дисциплины Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиатранспортных предприятий является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий ГА, приобретение студентами необходимой квалификации для экономического обоснования принимаемых управленческих решений в различных областях их будущей деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование глубоких знаний об организации и методике анализа показателей, содержащихся в бухгалтерской, консолидированной, сегментной, управленческой отчетности, для формирования объективного представления о достигнутых результатах деятельности авиапредприятия;

- становление навыков оценки влияния разнообразных факторов на результаты деятельности авиапредприятия при помощи построения моделей экономических явлений и процессов;

- формирование навыков разработки и обоснования вариантов принимаемых решений в целях реализации управления производством и финансовой политики, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала, бизнес-процессов и финансовых ресурсов авиапредприятий.

Процесс изучения дисциплины Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиатранспортных предприятий направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-21УК-1 - Анализирует достоверность и полноту информации о производственно-хозяйственной деятельности авиатранспортных предприятий

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.21 – Метод и методику, информационное обеспечение анализа производственно-хозяйственной деятельности авиатранспортных предприятий;

уметь: УК-1.2.21 - Применять системный подход и экономико-математическое моделирование для изучения и оценки производственно-хозяйственной деятельности авиатранспортных предприятий;

владеть: УК-1.3.21 - Способами обработки экономической информации при проведении анализа производственно-хозяйственной деятельности авиатранспортных предприятий.

профессиональные:

ПК-5. Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения

ИД-10ПК-5 - Находит оптимальные решения по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиатранспортных предприятий и их подразделений

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.10 - Методики анализа результатов деятельности, использования ресурсов, затрат и себестоимости продукции, финансового состояния и инвестиционной деятельности авиатранспортных предприятий;

уметь: ПК-5.2.10 - Осуществлять систему комплексных аналитических расчетов, выполнять сложные аналитические исследования;

владеть: ПК-5.3.10 - Навыками применения методики определения величины резервов при проведении анализа производственно-хозяйственной деятельности авиатранспортных предприятий.

ПК-6. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИД-7ПК-6 - Изыскивает и предлагает возможности улучшения экономических показателей организации

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.7 - Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;

уметь: ПК-6.2.7 - Осуществлять экономический факторный анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;

владеть: ПК-6.3.7 - Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ВД.М.2.1 Экономика гражданской авиации**

развития гражданской авиации на основе системного подхода и критического анализа информации

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.32 - Основы экономической деятельности гражданской авиации, механизм взаимодействия авиатранспортных предприятий как большой производственной системы;

уметь: УК-1.2.32 - Делать выводы о современном состоянии и перспективах развития, особенностях продукции и производственных процессов отдельных предприятий и гражданской авиации в целом;

владеть: УК-1.3.32 - Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения экономических задач предприятий гражданской авиации.

профессиональные:

ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ИД-9ПК-1 - Рассчитывает показатели, характеризующие деятельность предприятий гражданской авиации, на основе действующих методик и нормативно-правовой базы

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.9 - Экономическую сущность и методики расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий гражданской авиации;

уметь: ПК-1.2.9 - Рассчитывать показатели, характеризующие объемы работ в натуральном и стоимостном выражении, использование всех видов ресурсов, затраты и себестоимость продукции, финансовые результаты деятельности, экономическую эффективность инвестиций предприятий гражданской авиации;

владеть: ПК-1.3.9 - Методическим инструментарием расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий гражданской авиации.

ПК-6 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИД-8ПК-6 - Проводит расчеты экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, интерпретирует результаты, обосновывает выводы

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.8 - Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

уметь: ПК-6.2.8 - Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;

владеть: ПК-6.3.8 – Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.В.Д.М.2.2 Налоги и налогообложение авиатранспортных предприятий**

Цель освоения дисциплины Налоги и налогообложение авиатранспортных предприятий - формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации с авиапредприятий.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний формирования налоговой системы РФ;

формирование умений по исчислению налогов;

формирование навыков управлению процессами формирования и представления налоговой отчетности авиапредприятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Налоги и налогообложение авиатранспортных предприятий направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-28УК-1 - Осуществляет критический анализ документов формирующих налоговую отчетность авиапредприятий

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.28 - Особенности формирования налоговой отчетности, согласно НК РФ;

уметь: УК-1.2.28 - Составлять налоговую отчетность по основной деятельности авиапредприятия;

владеть: УК-1.3.28 - Навыком анализа документов, описывающих неавиационную деятельность и формирования налоговой отчетности.

профессиональные:

ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ИД-12ПК-1 - Анализирует правовые и нормативные документы авиатранспортной отрасли в сфере налогообложения

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.12 - Правовую основу налогообложения предприятий отрасли;

уметь: ПК-1.2.12 - Анализировать нормативные документы в сфере налогообложения авиапредприятий;

владеть: ПК-1.3.12 - Навыками анализа документов, формирующих налоговую отчетность авиапредприятий.

ПК-6 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИД-11ПК-6 - Осуществляет сбор данных для формирования документации по налогообложению авиапредприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.11 - Порядок ведения планово-учетной документации и виды документации по налогообложению авиапредприятия;

уметь: ПК-6.2.11 - Применять информационные технологии для обработки экономических данных и использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;

владеть: ПК-6.3.11 - Навыком ведения планово-учетной документации организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.2.3 Финансы и кредит**

Цель освоения дисциплины Финансы и кредит – сформировать у выпускников систему современных знаний в области финансов и кредита, раскрытие дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний по принципам финансовой политики и финансового контроля, законам денежного обращения и функциям денег, кредитной и банковской системы, инструментам денежно-кредитной политики;

- формирование умений по сбору, обработке, систематизации и анализу процессов в сфере денежно-кредитных отношений;

- формирование навыков по систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

Процесс изучения дисциплины Финансы и кредит направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-29УК-1 - Реализует поиск необходимой информации для формализации задач в области управления финансами

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.29 - Закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования современных финансов и методику поиска информации для управления финансами авиапредприятий;

уметь: УК-1.2.29 - Применять системный подход при анализе информации для управления финансами авиапредприятий;

владеть: УК-1.3.29 - Навыками анализа финансовых процессов для решения задач в области управления финансами.

профессиональные:

ПК-7. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИД-7ПК-7 - Способность осуществлять расчет и анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.7 - Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;

уметь: ПК-7.2.7 - Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

владеть: ПК-7.3.7 - Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.

ПК-8. Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

ИД-4ПК-8 - Применяет методы финансового менеджмента для анализа и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Результаты обучения:

знать: ПК-8.1.4 - Методы финансового менеджмента, особенности функционирования финансового механизма в современной России;

уметь: ПК-8.2.4 - Составлять сравнительно-аналитические обзоры развития финансовых процессов, оценивать влияние макроэкономических факторов на финансовую деятельность в сфере финансов корпораций;

владеть: ПК-8.3.4 - Навыками проведения и оценки результатов мониторинга современных процессов в области финансов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### **Б1.ВД.М.2.4 Управление финансами авиатранспортного предприятия в процедурах банкротства**

Цель освоения дисциплины Управление финансами авиатранспортного предприятия в процедурах банкротства - подготовка выпускников к использованию в организационно-управленческой деятельности знаний, умений навыков в области основ управления финансами, возникающих в рамках процедуры несостоятельности (банкротства), знаний процедур банкротства, вопросов процессуального характера, а также выработать умение пользоваться общими и специфическими инструментами анализа и управления финансами авиапредприятия в условиях несостоятельности (банкротства).

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний в области в области теоретических основ управления финансами, возникающих в рамках процедуры несостоятельности (банкротства);

формирование умений пользоваться инструментами анализа и управления финансами авиапредприятия в условиях несостоятельности (банкротства);

формирование навыков диагностики банкротства.

Процесс изучения дисциплины Управление финансами авиатранспортного предприятия в процедурах банкротства направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

профессиональные:

ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ИД-11ПК-1 - Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.11 - Нормативные и правовые акты, стандарты в профессиональной сфере;

уметь: ПК-1.2.11 - Осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, анализировать их в целях решения задач профессиональной деятельности;

владеть: ПК-1.3.11 - Навыками поиска, обработки, анализа и систематизации информации по правовым аспектам управления финансами в процедурах банкротства.

ПК-6 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИД-10ПК-6 - Осуществляет мониторинг изменения данных для расчета экономических показателей организации при управлении финансовыми рисками авиатранспортного предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.10 - Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;

уметь: ПК-6.2.10 - Осуществлять анализ данных, оценку рисков и расчет экономических показателей при управлении финансовыми рисками авиатранспортного предприятия;

владеть: ПК-6.3.10 - Навыками анализа мониторинга данных, оценки рисков и расчета экономических показателей при управлении финансовыми рисками авиапредприятия.

ПК-7 - Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИД-4ПК-7- Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации при управлении финансами в процедурах банкротства

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.4 - Основные экономические показатели организации и методы осуществления финансово-экономических расчетов;

уметь: ПК-7.2.4 - Осуществлять классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономической деятельности организации, в т.ч. с использованием современных технических информационных технологий;

владеть: ПК-7.3.4 - Навыками проведения экономического анализа и диагностики финансово-экономической деятельности организации в процедурах банкротства.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ВД.М.2.5 Оценка стоимости авиатранспортных предприятий**

Цель освоения дисциплины Оценка стоимости авиатранспортных предприятий – подготовка выпускников к работе с базовыми элементами оценочного проекта авиатранспортного предприятия – основного инструмента антикризисного менеджмента, механизмом его осуществления в стабильных и кризисных экономических условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о специфике авиапредприятия как объекта оценки;
- формирование умений анализа основных целей оценки и виды стоимости авиапредприятия и изучения их влияния на процесс оценки;
- формирование навыков работы с основными источниками получения информации для проведения оценки – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

Процесс изучения дисциплины Оценка стоимости авиатранспортных предприятий направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-27УК-1 – Осуществляет поиск, анализ и синтез необходимой информации для применения системного подхода

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.27 – Основы системного подхода и его применение в решении поставленных задач;

уметь: УК-1.2.27 – Применять системный подход для решения поставленных задач;

владеть: УК-1.3.27 – Навыками поиска информации и ее применения в системном подходе для решения поставленных задач в авиатранспортной отрасли.

профессиональные:

ПК-2 – Способен осуществлять документальное оформление решений в управлении деятельностью организаций

ИД-4ПК-2 – Осуществляет документирование решений в управлении авиатранспортным предприятием

Результаты обучения:

знать: ПК-2.1.4 – Основы документооборота на авиатранспортном предприятии;

уметь: ПК-2.2.4 – Осуществлять документальное оформление решений в управлении деятельностью авиатранспортного предприятия;

владеть: ПК-2.3.4 – Навыками оформления документов в управлении деятельностью авиатранспортного предприятия.

ПК-7 – Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИД-9ПК-7 – Выполняет расчет финансово-экономических показателей деятельности авиатранспортного предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.9 – Статистические и экономико-математические методы для расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности авиатранспортного предприятия;

уметь: ПК-7.2.9 – Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность авиатранспортного предприятия;

владеть: ПК-7.3.9 – Навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности авиатранспортного предприятия.

ИД-10ПК-7 – Выполняет разработку необходимых нормативов и ресурсов для авиатранспортного предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.10 – Порядок разработки нормативов, материальных, трудовых и финансовых ресурсов в авиатранспортной отрасли;

уметь: ПК-7.2.10 – Определить алгоритм разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в авиатранспортной отрасли;

владеть: ПК-7.3.10 – Навыками разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов в авиатранспортной отрасли.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.ВД.М.2.6 Инвестиционный анализ на авиатранспортных предприятиях**

Цель освоения дисциплины Инвестиционный анализ на авиатранспортных предприятиях - подготовка выпускников к использованию в организационно-управленческой деятельности знаний, умений навыков теоретических основ инвестиционного анализа, изучение методов инвестирования, формирование знаний в области вложения денежных средств в ценные бумаги, практических навыков о способах оценки результатов инвестиционной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о сущности инвестиционной деятельности;
- формирование умений по выбору инвестиционных стратегий, применению методов инвестиционного анализа;
- формирование навыков анализа инвестиционных проектов и оценки их эффективности.

Процесс изучения дисциплины Инвестиционный анализ на авиатранспортных предприятиях направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-26УК-1 - Осуществляет поиск, систематизацию информации, её критический анализ с использованием системного подхода

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.26 - Методы работы с информацией в инвестиционном анализе с использованием системного подхода;

уметь: УК-1.2.26 - Осуществлять поиск, анализировать информацию, применять качественные и количественные методы инвестиционного анализа;

владеть: УК-1.3.26 - Навыками и методами работы с информацией в инвестиционном анализе, применять качественные и количественные методы инвестиционного анализа.

профессиональные:

ПК-4 - Способен формировать управленческие решения на основе разработанных целевых показателей

ИД-9ПК-4 - Способен осуществлять анализ, обоснование и формирование управленческих решения на основе разработанных целевых показателей

Результаты обучения:

знать: ПК-4.1.9 - Теоретические и практические основы принятия управленческих решений, методы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;

уметь: ПК-4.2.9 - Проводить оценку эффективности инвестиционного решения с точки зрения выбранных критериев;

владеть: ПК-4.3.9 - Навыками формирования управленческих решений при инвестиционном анализе на основе разработанных целевых показателей.

ПК-8 - Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

ИД-2ПК-8 - Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, принятия инвестиционных решений на авиатранспортном предприятии

Результаты обучения:

знать: ПК-8.1.2 - Основные инструменты и методы финансового менеджмента для оценки активов, принятия инвестиционных решений на авиатранспортном предприятии;

уметь: ПК-8.2.2 - Использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, принятия инвестиционных решений на авиатранспортном предприятии;

владеть: ПК-8.3.2 - Навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, принятия инвестиционных решений на авиатранспортном предприятии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### **Б1.ВД.М.2.7 Авиатранспортный лизинг**

Цель освоения дисциплины Авиатранспортный лизинг – сформировать у выпускников систему современных знаний и практических навыков по долгосрочному финансированию авиационного парка, используя авиационный лизинг.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об нормативно-правовом регулировании лизинговой деятельности в Российской Федерации;
- формирование умений критического анализа вариантов авиационного лизинга критический анализ вариантов авиационного лизинга;
- формирование навыков выбора оптимального варианта финансирования авиационного парка.

Процесс изучения дисциплины Авиатранспортный лизинг направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

профессиональные:

ПК-4. Способен формировать управленческие решения на основе разработанных целевых показателей.

ИД-10ПК-4 - Разрабатывает управленческие решения на основе полученных показателей в сфере авиационного лизинга

Результаты обучения:

знать: ПК-4.1.10 - Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами в сфере авиационного лизинга;

уметь: ПК-4.2.10 - Применять базовые принципы долгосрочного финансирования авиационного лизинга при разработке регламента процесса;

владеть: ПК-4.3.10 - Навыками разработки управленческих решений на основе полученных показателей в сфере авиационного лизинга.

ПК-6. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

ИД-9ПК-6 - Проводит сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей лизинговой деятельности

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.9 - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью лизинговой деятельности организации;

уметь: ПК-6.2.9 - Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы лизинговой деятельности;

владеть: ПК-6.3.9 - Навыками проведения расчётов экономических показателей лизинговой деятельности организации.

ПК-7. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

ИД-6ПК-7 - Способность осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов лизинговой деятельности организации.

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.6 - Методики расчета и анализа экономических показателей лизинговой деятельности организации;

уметь: ПК-7.2.6 - Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

владеть: ПК-7.3.6 - Навыками методики расчета и анализа экономических показателей лизинговой деятельности организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.ВД.М.2.8 Международные стандарты финансовой отчетности авиапредприятий**

Цель освоения дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности авиапредприятий - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в области международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение правил и принципов бухгалтерского учета по МСФО.
- Отражение хозяйственных операций и формирование соответствующих учетных показателей по МСФО.
- Сравнение МСФО и российского учета (Российские Положения Бухгалтерского Учета).
- Освоение правил трансформации отчетности, составленной по РПБУ в МСФО.

Процесс изучения дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности авиапредприятий направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-30УК-1 - Осуществляет поиск, критический анализ информации при формировании отчетности по МСФО

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.30 - Основные принципы ведения учета и формирования отчетности по МСФО и порядок трансформации РПБУ в МСФО;

уметь: УК-1.2.30 - Применять стандарты МСФО в деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и формировать информацию для составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета;

владеть: УК-1.3.30 - Порядком и правилами учета и формирования отчетности по РПБУ и МСФО.

профессиональные:

ПК-1. Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ИД-10ПК-1 - Осуществляет поиск, анализ и использование стандартов РПБУ и МСФО

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.10 - Основные принципы и стандарты РПБУ и МСФО;

уметь: ПК-1.2.10 - Применять принципы и стандарты РПБУ и МСФО для формирования учетной политики;

владеть: ПК-1.3.10 - Навыками применения стандартов РПБУ и МСФО для формирования финансовой отчетности.

ПК-7. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИД-8ПК-7 - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.8 - Методы организации оперативного и статистического учета;

уметь: ПК-7.2.8 - Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть: ПК-7.3.8 - Навыками подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.ВД.М.2.9 Управление финансовыми рисками авиатранспортных предприятий**

Цель освоения дисциплины Управление финансовыми рисками авиатранспортных предприятий - подготовка выпускников к использованию в организационно-управленческой деятельности знаний, умений навыков теоретических основ инвестиционного анализа, изучение методов инвестирования, формирование знаний в области вложения денежных средств в ценные бумаги, практических навыков о способах оценки результатов инвестиционной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о сущности финансовых рисков и управления финансовыми рисками;

формирование умений по выбору рискованных стратегий;

формирование навыков анализа финансовых рисков и оценки финансовых рисков.

Процесс изучения дисциплины Управление финансовыми рисками авиатранспортных предприятий направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-4УК-10 - Принимает обоснованные экономические решения в области управления финансовыми рисками

Результаты обучения:

знать: УК-10.1.4 - Понятийный аппарат и содержание риск-менеджмента в экономической деятельности авиапредприятий;

уметь: УК-10.2.4 - Использовать методы финансово-экономической оценки рисков при принятии обоснованных экономических решений;

владеть: УК-10.3.4 - Навыками применения методов финансово-экономической оценки рисков при принятии обоснованных экономических решений.

профессиональные:

ПК-6 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИД-10ПК-6 - Осуществляет мониторинг изменения данных для расчета экономических показателей организации при управлении финансовыми рисками авиатранспортного предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.10 - Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;

уметь: ПК-6.2.10 - Осуществлять анализ данных, оценку рисков и расчет экономических показателей при управлении финансовыми рисками авиапредприятия;

владеть: ПК-6.3.10 - Навыками анализа мониторинга данных, оценки рисков и расчета экономических показателей при управлении финансовыми рисками авиапредприятия.

ПК-8 - Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

ИД-3ПК-8 - Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия финансовых и инвестиционных решений при управлении финансовыми рисками на авиатранспортных предприятиях

Результаты обучения:

знать: ПК-8.1.3 - Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия финансовых и инвестиционных решений при управлении финансовыми рисками на авиатранспортных предприятиях;

уметь: ПК-8.2.3 - Использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия финансовых и инвестиционных решений при управлении финансовыми рисками на авиатранспортных предприятиях;

владеть: ПК-8.3.3 - Навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия финансовых и инвестиционных решений при управлении финансовыми рисками на авиатранспортных предприятиях.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Физическая культура и спорт: по выбору обучающихся (элективная дисциплина)**

Цель освоения дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина «Физическая культура и спорт: по выбору обучающихся (элективная дисциплина)» интегрирует другие виды физкультурной деятельности студентов в единый процесс физического воспитания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Самостоятельно владеть средствами и методами физической культуры и спорта (ИД-1 УК-7)

Универсальные: Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Результаты обучения:

знать:

- основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии (УК-7.1.1);

- виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни (УК-7.1.2);

уметь:

- физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей (УК-7.2.1);

- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности (УК-7.2.2);

владеть:

- основами системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и освоение профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения (УК-7.3.1);

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (УК-7.3.2).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

## **Б2.ОП.У.1 Учебная 1. Ознакомительная практика**

Целями практики Учебная 1. Ознакомительная практика (далее – Ознакомительная практика) являются:

- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Проведение практики предусматривает выполнение практических работ в соответствии с содержанием практики, выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителем практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения Ознакомительной практики направлен на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-13УК-1 - Осуществляет поиск, критический анализ информации и применяет системный подход в процессе изучения объекта управления

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.13 - Основные элементы внешней и внутренней среды организации, состав нормативной документации;

уметь: УК-1.2.13 - Проводить анализ нормативной документации организации;

владеть: УК-1.3.13 - Навыками планирования организационных мероприятий на основе данных анализа.

общепрофессиональные:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ИД-5ОПК-1 - Решает профессиональные задачи по сбору, обработке, анализу информации об объекте управления

Результаты обучения:

знать: ОПК-1.1.5 - Классификацию организационных структур, правила формирования матрицы ответственности;

уметь: ОПК-1.2.5 - Проектировать организационные структуры и матрицы ответственности;

владеть: ОПК-1.3.5 – Навыками построения дерева целей организации.

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-6 - Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач

Результаты обучения:

знать: ОПК-6.1.2 - Функциональные возможности программного продукта «Бизнес-инженер»;

уметь: ОПК-6.2.2 - Использовать программный продукт «Бизнес-инженер» в анализе и моделировании процессов объекта управления;

владеть: ОПК-6.3.2 – Навыками выгрузки отчетов по деятельности объекта управления в программном продукте «Бизнес-инженер».

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

## **Б2.ОП.У.2 Учебная 2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Целями практики Учебная 2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является:

- закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных студентами в процессе освоения образовательной программы (ОП), необходимых для формирования первичных навыков научно-исследовательской работы;

- приобретение практических навыков осуществления поиска и критического анализа информации в процессе проведения научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс прохождения практики Учебная 2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-14УК-1 - Осуществляет поиск, критический анализ информации и применяет системный подход в процессе проведения научно-исследовательской работы

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.14 - Обзор актуальных задач при проведении научно-исследовательской работы;

уметь: УК-1.2.14 - Формулировать цели и основные задачи для их достижения в зависимости от степени изученности области исследования;

владеть: УК-1.3.14 - Навыками поиска, критического анализа информации и принципов системного подхода в процессе проведения научно-исследовательской работы.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-8УК-2 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.8 - Основные источники научно-технической информации;

уметь: УК-2.2.8 - Определять степень изученности актуальных задач научно-исследовательского характера;

владеть: УК-2.3.8 - Навыками решения научно-исследовательских задач, обеспечивая развитие теории и практики.

общепрофессиональные:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-13ОПК-2 - Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Результаты обучения:

знать: ОПК-2.1.13 - Современный инструментарий формирования научно-исследовательских достижений;

уметь: ОПК-2.2.13 - Выполнять обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования;

владеть: ОПК-2.3.13 - Навыками использования современного инструментария для решения научно-исследовательских задач.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

### **Б2.ВП.П.1.М.1 Производственная 1. Технологическая (проектно-технологическая) практика (модуль 1)**

Целями практики Производственная 1. Технологическая (проектно-технологическая) (модуль 1) (далее – Технологическая практика (модуль 1)) являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения практических умений и навыков, развитие универсальных и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения Технологической практики направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-24УК-1 - Собирает и применяют полученную информацию при решении поставленных задач

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.24 - Нормативно-правовые источники информации в сфере профессиональной деятельности;

уметь: УК-1.2.24 - Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

владеть: УК-1.3.24 - Методикой системного подхода для решения поставленных задач.

профессиональные:

ПК-1. Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ИД-6ПК-1 - Представляет нормативно-правовые документы процессами подразделениями конкретного предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.6 - Номенклатуру нормативно-правовых документов, определяющих выполнение процессов подразделения конкретного предприятия;

уметь: ПК-1.2.6 - Выделять в нормативно-правовых документах информацию, значимую для анализа процесса подразделения предприятия;

владеть: ПК-1.3.6 - Навыками анализа информации об организационной структуре и процессах, выполняемых подразделениями предприятия

ПК-2. Способен осуществлять документальное оформление решений в управлении деятельностью организаций.

ИД-2ПК-2 - Представляет документальное оформление решений в управлении деятельностью подразделений конкретного предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-2.1.2 - Номенклатуру нормативных документов, определяющих деятельность подразделений конкретного предприятия;

уметь: ПК-2.2.2 - Оформлять документальное сопровождение управленческих решений подразделения предприятия;

владеть: ПК-2.3.2 - Навыками анализа информации нормативных документов и оформления управленческих решений для деятельности подразделения предприятия.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

## **Б2.ВП.П.1.М.2 Производственная 1. Технологическая (проектно-технологическая) практика (модуль 2)**

Целями практики Производственная 1. Технологическая (проектно-технологическая) (модуль 2) (далее – Технологическая практика (модуль2)) являются:

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения практических умений и навыков, развитие универсальных и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов,

адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения Технологической практики направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-31УК-1 - Собирает и применяют полученную информацию при решении поставленных задач

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.31 - Нормативно-правовые источники информации в сфере профессиональной деятельности и методы системного анализа;

уметь: УК-1.2.31 - Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

владеть: УК-1.3.31 - Методикой системного подхода для решения поставленных задач.

профессиональные:

ПК-1. Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ИД-13ПК-1 - Систематизирует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.13 - Номенклатуру нормативно-правовых документов, определяющих выполнение процессов подразделения конкретного предприятия;

уметь: ПК-1.2.13 - Агрегировать и обобщать собранную информацию нормативно-правовых документов, определяющих выполнение процессов подразделениями конкретного предприятия;

владеть: ПК-1.3.13 - Навыками систематизации собранной информации о процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации.

ПК-2. Способен осуществлять документальное оформление решений в управлении деятельностью организаций.

ИД-5ПК-2 - Представляет документальное оформление решений в управлении деятельностью подразделений конкретного предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-2.1.5 - Номенклатуру нормативных документов, определяющих деятельность подразделений конкретного предприятия;

уметь: ПК-2.2.5 - Оформлять документальное сопровождение управленческих решений подразделения предприятия;

владеть: ПК-2.3.5 - Навыками анализа информации нормативных документов и оформления управленческих решений для деятельности подразделения предприятия.

ПК-6 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИД-12ПК-6 - Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных, полученных в ходе исследования проектных процессов организации

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.12 - Требования охраны труда; методы сбора мониторинга и обработки данных исследования проектных процессов;

уметь: ПК-6.2.12 - Анализировать возможные причины несоответствий качественных и количественных результатов исследования проектных процессов;

владеть: ПК-6.3.12 - Навыками сбора, мониторинга и обработки данных исследования проектно-технологических процессов.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

## **Б2.ВП.П2.М.1 Производственная 2. Преддипломная практика (модуль 1)**

Целями практики Производственная 2. Преддипломная практика (модуль 1) (далее – Преддипломная практика) являются:

- анализ и использование нормативных и правовых документов в деятельности организации,
- основы принятия, обоснования и оценки эффективности управленческого решения для выполнения практической части выпускной квалификационной работы;
- разработка и обоснование предложений по выбору и оцениванию эффективности управленческого решения и усовершенствованию системы управления организации.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения Преддипломной практики направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

профессиональные:

ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ИД-7ПК-1 - Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.7 - Нормативные правовые акты и стандарты, используемые в управленческой деятельности;

уметь: ПК-1.2.7 - Осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых документов и стандартов, их анализ в целях решения задач управленческой деятельности;

владеть: ПК-1.3.7 - Навыками поиска, обработки, анализа, систематизации и применения информации по правовым аспектам управленческой деятельности.

ПК-2 - Способен осуществлять документальное оформление решений в управлении деятельностью организаций

ИД-3ПК-2 - Осуществляет документальное оформление управленческих решений в организации

Результаты обучения:

знать: ПК-2.1.3 - Основы принятия и документального оформления управленческих решений;

уметь: ПК-2.2.3 - Осуществлять документальное оформление управленческих решений в организации на всех стадиях разработки;

владеть: ПК-2.3.3 - Навыками документального оформления управленческих решений в организации.

ПК-5 - Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения

ИД-12ПК-5- Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.12 - Основы принятия, обоснования и оценки эффективности управленческого решения;

уметь: ПК-5.2.12 - Обосновывать выбор и оценивать эффективность управленческого решения;

владеть: ПК-5.3.12 - Навыками принятия, обоснования, выбора и оценки эффективности управленческого решения.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

## **Б2.ВП.П2.М.2 Производственная 2. Преддипломная практика (модуль 2)**

Целями практики Производственная 2. Преддипломная (модуль 2), (далее – Преддипломная практика) являются:

- анализ и использование нормативных и правовых документов в деятельности организации,
- основы принятия, обоснования и оценки эффективности управленческого решения для выполнения практической части выпускной квалификационной работы;
- разработка и обоснование предложений по выбору и оцениванию эффективности управленческого решения и усовершенствованию системы управления организации.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения Преддипломной практики направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ИД-14ПК-1 - Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.14 - Нормативные правовые акты и стандарты, используемые в управленческой деятельности;

уметь: ПК-1.2.14 - Осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых документов и стандартов, их анализ в целях решения задач управленческой деятельности;

владеть: ПК-1.3.14 - Навыками поиска, обработки, анализа, систематизации и применения информации по правовым аспектам управленческой деятельности.

ПК-2 - Способен осуществлять документальное оформление решений в управлении деятельностью организаций

ИД-6ПК-2 - Осуществляет документальное оформление управленческих решений в организации

Результаты обучения:

знать: ПК-2.1.6 - Основы принятия и документального оформления управленческих решений на всех стадиях;

уметь: ПК-2.2.6 - Осуществлять документальное оформление управленческих решений в организации;

владеть: ПК-2.3.6 - Навыками документального оформления управленческих решений в организации.

ПК-7 - Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИД-5ПК-7- Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.5 - Основные экономические показатели организации и методы осуществления экономических расчетов, основы составления финансовой отчетности;

уметь: ПК-7.2.5 - Осуществлять классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;

владеть: ПК-7.3.5 - Навыками проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

### **ФТД.1 Спортивное совершенствование**

Цель освоения дисциплины. Обучение студентов физическим упражнениям, практическим приемам и действиям, направленным на совершенствование двигательной деятельности в избранном виде спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Воспитание здоровых, всесторонне развитых, волевых и дисциплинированных студентов;

- Обучение основам техники, в избранном виде спорта, упражнений и формирование необходимых умений и навыков для дальнейшего спортивного совершенствования;

- Воспитание интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями;

- Пропаганда физической культуры и спорта.

Дисциплина «Спортивное совершенствование по видам спорта» интегрирует другие виды физкультурной деятельности студентов в единый процесс физического воспитания.

Она выступает, как инвариантная область общего образования, выполняет роль системообразующего начала среди видов физкультурной деятельности студенческой молодежи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции – использование широкого комплекса средств и методов спортивной тренировки для достижения гармоничного физического развития студентов, привитие интереса к тренировочным занятиям (УСК-1).

Результаты обучения:

знать:

- историю развития и правила избранного вида спорта (УСК-1.1.1);
- основные показатели и закономерности физического развития, свойственные спортсменам его пола и возраста (УСК-1.1.2);
- средства и методы физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности (УСК-1.1.3).

уметь:

- совершенствовать и развивать свой спортивный, интеллектуальный и общекультурный уровень (УСК-1.2.1);
- применять упражнения, спортивное оборудование, инвентарь, особенности окружающей природы, ландшафта и прочие особенности экологической среды для собственного физического развития, сохранения и укрепления здоровья (УСК-1.2.2).

владеть:

- техникой и методами тренировочного процесса и оценивать эффективность их применения, корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена, для успешной спортивной и профессиональной деятельности (УСК-1.3.1).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единицы.

## **ФТД.2 Авиатранспортные туристические услуги**

Цель освоения дисциплины Авиатранспортные туристические услуги - подготовка выпускников к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, предполагающей знание основ организации туристской деятельности, ознакомление с транспортной инфраструктурой туризма, приобретение навыков организации деятельности в сфере оказания авиатранспортных туристических услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний сущности, классификации авиатранспортных туристических услуг, договорной практики в сфере оказания авиатранспортных туристических услуг;
- формирование умений определения показателей авиатранспортных туристических услуг, анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на их эффективность;
- формирование навыков договорной работы в сфере оказания авиатранспортных туристических услуг.

Процесс изучения дисциплины Авиатранспортные туристические услуги направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

профессиональные:

ПКФ-2 - Способен осуществлять планирование и организацию предоставления авиатранспортных туристических услуг

ИД-1ПКФ-2 – Осуществляет планирование и организацию предоставления авиатранспортных туристических услуг

Результаты обучения:

знать: ПКФ-2.1.1 – Правовые и организационные основы оказания авиатранспортных туристических услуг;

уметь: ПКФ-2.2.1 – Проводить анализ факторов, оказывающих влияние на оказание авиатранспортных туристических услуг;

владеть: ПКФ-2.3.1 – Навыками договорной работы в сфере оказания авиатранспортных туристических услуг.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **ФТД.3 Основы предпринимательства**

Цель освоения дисциплины Основы предпринимательства - подготовка выпускников к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в сфере предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основах организации предпринимательской деятельности, в том числе в сфере гражданской авиации;
- формирование умений планирования и ведения предпринимательской деятельности;
- формирование навыков реализации предпринимательского проекта, бизнес - планирования, привлечения ресурсов.

Процесс изучения дисциплины Основы предпринимательства направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

профессиональные:

ПКФ-3 - Способен осуществлять планирование и организацию предпринимательской проектной деятельности

ИД-1<sub>ПКФ-3</sub> – Осуществляет планирование и организацию предпринимательской проектной деятельности

Результаты обучения:

знать: ПКФ-3.1.1 – Правовые и организационные основы предпринимательства;

уметь: ПКФ-3.2.1 – Разрабатывать план и организовывать процесс реализации предпринимательского проекта;

владеть: ПКФ-3.3.1 – Навыками составления регистрационной и отчетной документации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.